



Le **L**ivre pour l'**I**nsertion  
et le **R**efus de l'**E**xclusion

# Rapport d'activité

## Année 2025

Réalisé par :

**Frédéric Boyer** - lecteur formateur et coordinateur des actions de terrain

**Céline Touchard** - lectrice formatrice et coordinatrice des actions de formation

## Sommaire

### 1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

- Nos objectifs
- Notre démarche
- Notre équipe
- Le métier de lecteur.trice - formateur.trice professionnel.le
- Cartographie de notre réseau

### 2. LA VIE DE L'ASSOCIATION EN 2025

### 3. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

- Pôle littérature
- Pôle communication
- Pôle praxis

### 4. LES TEMPS FORTS DE 2025

### 5. S'INSCRIRE DANS NOTRE RESEAU PROFESSIONNEL

### 6. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

### 7. NOS ACTIONS DE FORMATION

### 8. FINANCEMENTS OBTENUS EN 2025

### 9. ANNEXES

- Annexe 1 PMI
- Annexe 2 R.P. E et maison de l'enfance
- Annexe 3 Réseau des bibliothèques de la Ville de Paris
- Annexe 4 Lectures dans l'espace public en quartier Politique de la Ville
- Annexe 5 Lectures dans les écoles
- Annexe 6 Lectures dans les L.A.E.P, relais parentaux
- Annexe 7 Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux / en haltes-crèches
- Annexe 8 Séances dans les lieux de la protection de l'enfance
- Annexe 9 Lectures en centres d'hébergements / CHU et E.S.I et avec les publics en situation de fragilité
- Annexe 10 Autres lieux publics « empêchés » et handicap

## 1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

En 1998, sous l'impulsion d'un réseau de bibliothécaires, de professionnels de la petite enfance et d'ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations)<sup>1</sup>, l'association L.I.R.E. à Paris, est créée afin de développer des projets d'éveil au livre pour les très jeunes enfants, dans différentes structures parisiennes de la petite enfance, de la santé, du social et de la culture.

Avec le soutien de la Ville de Paris et d'autres partenaires<sup>2</sup>, l'objectif est de développer le programme « Livre et Petite Enfance » dans tout Paris.

Des salariés, « emplois jeunes » de la Ville, sont formés puis accompagnés par l'équipe d'encadrement de l'association. Ils sont accueillis pour les stages pratiques dans des crèches et des bibliothèques municipales. L'association ACCES contribue à la formation des lecteurs.

En 2004/2005, la ville de Paris décide de pérenniser douze postes d'emplois jeunes « lecteurs ».

Avec le soutien financier de ceux qui avaient contribué à sa création, l'association recrute douze lecteurs en Contrat à Durée Indéterminée. En 2016 la DFPE de la ville de Paris décide de reprendre en interne les actions développées par L.I.R.E. A PARIS et diminue d'autant ses subventions. Au total le nombre de salariés passe de 15 à 9 personnes et l'association doit réorganiser son fonctionnement.

En 2019, l'association modifie son nom mais conserve le même ADN. Depuis toutes ces années, l'association s'investit dans une action sociale : rapprocher du livre les publics les plus éloignés au moyen d'actions culturelles. Elle propose également des actions de formation sur les pratiques de lecture auprès des très jeunes enfants et sur la littérature jeunesse.

### *Nos objectifs*

- Soutenir la parentalité, en favorisant entre enfants et parents le plaisir du partage des premiers mots écrits, des premières histoires, et ainsi encourager la lecture en famille.
- Favoriser la mixité sociale, en accueillant et valorisant les cultures de tous. Aller à la rencontre des publics éloignés du livre et leur proposer un moment de partage et de découverte autour d'albums.
- Prévenir l'échec scolaire par le compagnonnage avec le livre et la langue écrite dès le plus jeune âge.
- Impulser et soutenir une dynamique d'échange autour des livres et des tout petits avec les professionnels des secteurs de la santé, du social et de la culture.
- Accompagner les professionnels à la pratique de la lecture individualisée et sensibiliser à une littérature de qualité.

### *Notre démarche*

Nous lisons des albums et chantons des comptines à de très jeunes enfants. Certains, sont encore dans les bras de leurs parents ou d'un adulte. Nous intervenons dans des espaces collectifs, des lieux d'attente et au sein de l'espace public. Il s'agit d'une lecture individualisée, « comme à la maison » ; souvent d'autres enfants et adultes se joignent à la lecture. L'enfant a la liberté d'aller et venir, de choisir un album qu'il tend au lecteur ou d'interrompre la lecture. Il peut vivre ce moment qui relève d'une expérience intime, comme il l'entend. Cette liberté, vise à rendre l'enfant acteur de la lecture et de sa relation aux livres. Cette lecture partagée crée des relations nouvelles entre les enfants et les adultes. Un soin tout particulier est apporté au choix des livres, ils sont sélectionnés pour leurs qualités graphiques et littéraires.

---

1

L'association ACCES a été créée en 1982 par R. Diatkine, Tony Lainé et Marie Bonnafé, psychiatres psychanalystes.

2

DFPE, Direction des Familles et de la Petite Enfance (anciennement DASES), DAC (Direction des Affaires Culturelles), DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et Conseil Régional Ile-de-France, CAF (Caisse d'Allocations Familiales).

## *Notre équipe*

### *Bureau*

#### **Présidente**

- Véronique Rivière (depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2024),

#### **Trésorière**

- Valérie Fourmaintreaux

#### **Secrétaire**

- Pierre-Etienne Guillebert

#### **Secrétaire adjointe**

- Anne DELCOURT

#### **Responsable des ressources humaines :**

- Sabine Frantz-Dursus

### *Conseil d'administration*

- Hong-Dao CUNG
- Kristell DELARUE
- Catherine LEGER
- Brigitte MOREL
- Sylvie RAYNA
- Hélène VALLOTEAU
- Annick VACHAUD
- Kanti SCHMIDT (départ le 13 octobre 2025)
- Jean-Louis HOCQ

## *Salariés*

### *Encadrement pédagogique et administratif*

- Frédéric BOYER, responsable coordination terrain à 80% de son temps plein
- Céline TOUCHARD, responsable des formations à 50% de son temps plein
- Laurence SPRANG assistante administrative (50%)
- Hugo HIRTZ assistant administratif (30%)

### *Lectrices-formatrices, lecteurs-formateurs*

- Stéphane BOULANGER : lecteur-formateur (50 %)
- Frédéric BOYER, lecteur-formateur (20%)
- Delphine KORWIN – ZMIJOWSKI, lectrice-formatrice (90%)
- Céline MIZIER, lectrice-formatrice (80%)
- Yaël SANE COHEN, lectrice-formatrice (100%)
- Chloé SEGURET, lectrice- formatrice (60%)
- Céline TOUCHARD, lectrice-formatrice (50%)
- Maïa WAGNER, lectrice-formatrice (50%) (C.D.D.)
- Marthe HENRIET Lectrice (50%) (C.D.D.)

### *Bénévoles terrain*

- Catherine Léger
- Elie Choppin
- Françoise Chambon
- Ieva Vaitkeviciute
- Florence Jouhannet
- Nadine Minet
- Magdeleine Goutierre
- Dominique Masdieu
- Alice Théaudière
- Manon Morgand
- Joséphine Colcombet
- Gwendoline Delaporte

- Sylsphée Bertili

## *Le métier de lecteur.trice - formateur.trice. professionnel.le*



Lire à voix haute des albums aux enfants, constitue le travail de base de nos salariés sur le terrain, mais il est loin de représenter à lui seul l'éventail des compétences nécessaires à la bonne pratique de notre activité.

S'adresser aux enfants dès le plus jeune âge et particulièrement aux nourrissons. Le nouveau-né distingue la parole, des bruits et il est sensible à la mélodie de la langue. En étant accompagné, il peut très tôt découvrir le livre, l'explorer physiquement, observer les images et interagir avec l'adulte qui lui fait la lecture.

Pour inventer, créer et réfléchir, il lui faut avoir développé ses capacités langagières et intellectuelles ainsi que son imaginaire. Le récit est le moyen le plus simple et on peut le recevoir dès la naissance

à travers des histoires, des chants ou des poèmes.

### *S'adresser aux parents, accompagner et encourager leur participation.*

L'approche des lecteurs doit être souple et respectueuse des parents dans leur approche du livre ; certains parlent d'autres langues que le français. Les rencontres se nourrissent d'échanges avec les parents. Nous valorisons les réactions de leur enfant face aux livres, avec la volonté que ce moment de lecture se poursuive chez eux.

### *Savoir observer, inscrire nos rencontres dans la durée et analyser nos pratiques.*

Intervenir avec des très jeunes enfants et leurs parents, nécessite au préalable un temps d'observation de la situation. Il faut saisir le moment le plus judicieux pour entamer une lecture. Parfois, il faudra plusieurs rencontres pour renforcer l'appropriation des moments de lecture par les parents et leur enfant. Suivre pas à pas ces évolutions, fait partie de notre travail.

### *Construire un réseau de partenaires.*

Les familles s'inscrivent dans le territoire où nous les rencontrons. Notre travail consiste également à pouvoir les informer et les orienter efficacement vers des lieux ressources, tels que les bibliothèques, les librairies et les partenaires avec qui nous travaillons tout au long de l'année. Ces familles, peuvent nous retrouver dans les arrondissements au sein de lieux dédiés à l'enfance et/ou la culture, ce qui permet de tisser et renforcer les liens.

### *Avoir une connaissance solide de la littérature jeunesse et de son actualité.*

Un soin particulier est apporté au choix des livres. Chaque année, plus de huit mille ouvrages jeunesse paraissent, il est donc primordial de savoir les sélectionner, en particulier pour leurs qualités graphiques et littéraires. En parallèle, nous réalisons de nombreuses bibliographies, afin d'aider les parents et les professionnels à se repérer dans cette offre très large.

### *Lire et former à lire.*

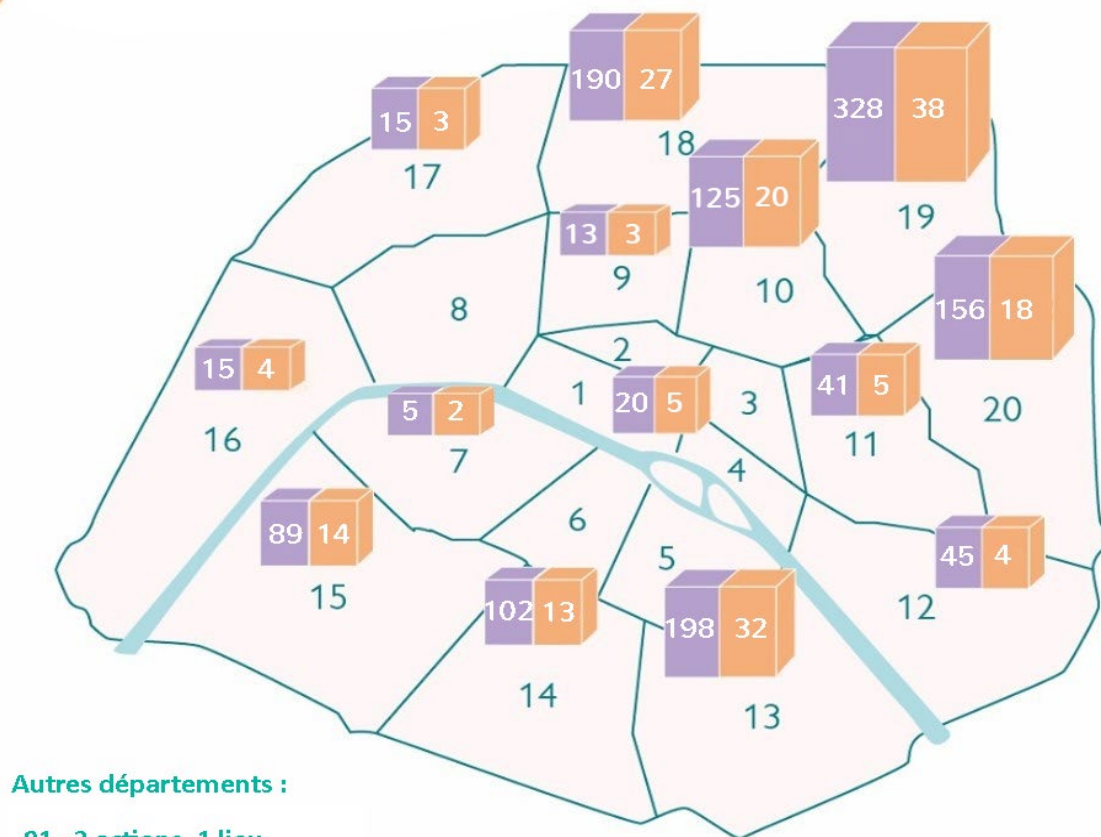
Nous formons aux pratiques de lecture et à la littérature jeunesse différentes catégories de professionnels et étudiants : les professionnels de la petite enfance, les métiers de la culture, de la santé, du social et de l'éducation.

## Cartographie de notre réseau

Pour rencontrer les familles et promouvoir la lecture nous tissons continuellement un réseau de partenaires au sein du territoire parisien. Nos lecteurs proposent des moments de mise en relation entre les albums/livres et les bébés, mais aussi les enfants et leurs adultes référents dans de nombreux lieux du domaine de la petite enfance, du champ social et de la culture.

 **Nombre d'actions réalisées (1393 au total)**

 **Nombre de lieux (195 au total)**



**Autres départements :**

91 - 2 actions, 1 lieu  
92 - 13 actions, 1 lieu  
93 - 15 actions, 3 lieux  
94 - 10 actions, 1 lieu  
95 - 11 actions, 1 lieu

## Dans une diversité d'établissements sur le territoire

Les PMI associatives, R.P.E, centres sociaux et culturels, C.H.U, C.H.R.S, lieux d'accueil parents-enfants, haltes garderies et crèches, écoles, pouponnières, accueil de jour, etc.

## Au sein de l'espace public pour la promotion de la lecture

Les actions de lecture se font dans le cadre des réseaux de partenaires de divers quartiers. Il s'agit d'événements culturels pilotés par les bibliothèques, les mairies d'arrondissement ou les équipes de développement local. Comme les « Bibliothèques Hors les Murs » parisiennes de l'été qui se déroulent dans une vingtaine de sites, ou le plan lecture 19<sup>ème</sup> « à livre ouvert », et d'autres lectures en extérieurs, dans les 10<sup>ème</sup>, 13<sup>ème</sup>, 18<sup>ème</sup> et 19<sup>ème</sup> arrondissement.

## En partenariat avec les bibliothèques pour sensibiliser les professionnels de la petite enfance

Les lecteurs de l'association co-animent des comités de lecture avec des bibliothécaires dans douze arrondissements de la ville de Paris. Dans ces rencontres, au cours desquelles se déroulent des lectures, des analyses d'albums, on échange sur les pratiques de lecture et analyses d'observations d'enfants en situation de lecture. Chaque mois, nous participons également au comité de veille documentaire des albums jeunesse qui permet la sélection annuelle des ouvrages au sein du réseau des bibliothèques.

## En reliant les différents espaces

Les différents réseaux dans beaucoup d'arrondissements, permettent aux lecteurs de constituer un « maillage » entre les différents partenaires. Grâce à cela, l'année passée, l'association a pu accompagner des familles, des PMI, et autres centres sociaux, à la découverte des bibliothèques de quartier.

## 2. LA VIE DE L'ASSOCIATION EN 2025

### Des mouvements sur différents postes au sein de l'association

Pour donner suite au remplacement de la précédente assistante administrative, le poste de Laurence Sprang a été pérennisé sur un mi-temps en CDI. Le poste de Marthe Henriot a lui été prolongé en CDD à 50% tout au long de l'année pour faire face à la baisse du temps de travail de Delphine Korwin et les besoins sur le terrain. Les besoins sur des aspects administratifs et d'informatiques spécifiques ont conduit l'association à embaucher Hugo Hirtz sur un CDD à temps partiel de 30% en octobre 2025. Les renouvellements des contrats en C.D.D. de Maïa Wagner arrivant à terme, l'association a prolongé le contrat de cette dernière en C.D.I à la fin de l'année 2025.

### Journée de travail CA et salariés - février 2025

Les réflexions autour de la coopération entre le conseil d'administration et l'équipe salariée ont abouti à une journée de travail en commun, portant sur les thématiques jugées prioritaires suivantes :

- **Opérationnelles** : la communication interne, la recherche de financements privés et les ressources humaines.
- **Politiques et stratégiques** : les valeurs de L.I.R.E, les évolutions positives depuis la restructuration de 2017 et l'avenir de l'association.
- **L'organisation de la journée d'étude** du 18 novembre 2025.



Enfin, ce temps de travail fut aussi l'occasion de plusieurs moments conviviaux qui ont permis de resserrer les liens interpersonnels, grâce à la bonne vieille recette : du ludique, un bon repas et de belles histoires partagées.



## L.I.R.E en difficulté financière :

Cette année, la trésorerie de l'association a été fortement fragilisée du fait des retards dans le calendrier de versements des financements publics liés à la Ville de Paris, mettant en danger le versement des salaires dès le mois de juillet.

Les membres de l'association ont interpellé plusieurs élus de la ville de Paris directement concernés par la situation financière de L.I.R.E. Ainsi, Véronique Rivière, la présidente et plusieurs salariés ont rencontré les représentants des différents cabinets :

Mme Carine Rolland, Adjointe à la maire de Paris en charge de la culture et de la ville du quart d'heure.

Mme Versini, Adjointe à la maire de Paris en charge des droits de l'enfant et de la protection de l'enfance.

Mr Jean-Luc Romero-Michel, Adjoint à la maire de Paris en charge des droits humains, de l'intégration et de la lutte contre les discriminations.

Mme Léa Filoche, Adjointe à la maire de Paris en charge des solidarités, de l'hébergement d'urgence et de la protection des réfugiés, de la lutte contre les inégalités et contre l'exclusion.

Mme Melody Tonolli, Adjointe à la maire de Paris, en charge de toutes les questions relatives à la politique de la ville.

M Patrick Bloche, Premier adjoint à la maire de Paris en charge de l'éducation, de la petite enfance, des familles, des nouveaux apprentissages, en charge du Conseil de Paris, des relations avec les arrondissements et de la transformation des politiques publiques.

En parallèle de ces démarches officielles, l'association a lancé une campagne publique de soutien.

## Le bénévolat sur les terrains en augmentation

Le nombre de bénévoles avait doublé en 2024, l'association a intégré 5 nouveaux bénévoles pour lire avec les salariés en 2025. A noter que cette année, en plus des écoles, nous avons inclus 2 bénévoles en renfort sur des actions en soirée en centre maternelle et centre d'hébergement d'urgence.

L'association chaque année fait face à un nombre de demandes importantes pour du bénévolat en lecture auprès de nos publics. Il reste difficile de réussir à gérer les demandes assez nombreuses en fonction de nos besoins tout au long de l'année. Une personne à la retraite nous a rejoint mais la tendance se confirme sur des profils de bénévoles assez jeunes et actifs.

## Une hausse des adhésions

Élément notable de cette année, l'association L.I.R.E a fortement augmenté son nombre d'adhérents, passant de 32 en 2024 à 169 fin d'année 2025. Cette augmentation s'explique par deux événements marquants : la campagne d'appel à soutien de L.I.R.E ainsi que la journée d'étude *Lire c'est accueillir*, dont l'adhésion permettait une inscription gratuite. (Les deux temps forts de l'année sont décrits plus en détail à la section dédiée). Le défi de l'association sera de maintenir un tel engagement vis-à-vis de son action associative.

## Stage de Julia Rechauchère – Master 2 Université du Mans

Dans le cadre de la certification « Arts, lettres, civilisations, parcours littérature jeunesse, option métiers de l'enfance », l'association a accueilli Mme Julia Rechauchère en stage entre février et juin 2025 pour un total de 288 heures.

A travers un travail de recherche personnel, de nombreuses observations participatives sur le terrain et la participation à plusieurs réunions, dont le pôle Praxis. Julia Réchauchère a réalisé un mémoire de 172 pages (hors annexes) intitulé :

« **Le développement de la lecture partagée en milieu familial : Quels livres pour aller à la rencontre des publics éloignés du livre et de la lecture, et démocratiser les pratiques de lecture partagée ?** ». L'expérience de l'association L.I.R.E. autour des « livres-passerelles ».

Elle a également réalisé une brochure « **les albums-passerelles, ces livres qui aident à rencontrer le livre, tisser des liens et développer les pratiques de lecture partagée** » sous la forme d'une bibliographie inspirée de celles proposées par l'association.

Cette première expérience de stage long au sein de l'association a été appréciée par les salariés et les membres du C.A qui ont côtoyé Mme Réchauchère.

## Renouvellement de l'agrément ministériel au titre de la jeunesse et de l'éducation populaire

C'est un label de qualité qui reconnaît la valeur démocratique et éducative de l'association. L'Etat reconnaît les associations agréées comme des partenaires privilégiés (il ne constitue pas un droit à subvention mais est, pour certaines, un préalable). L'association agréée peut être candidate aux instances de concertation du secteur associatif ; elle peut se porter partie civile conformément à la loi de 1949 concernant les publications destinées à la jeunesse. Elle peut bénéficier de tarifs privilégiés sur les redevances à acquitter auprès de la SACEM et peut bénéficier d'exonérations ou d'allègements des cotisations d'assurance sociales sous réserve de certaines conditions.

L'agrément est renouvelé pour une durée de 5 ans.

## Création de la commission mécénats

Depuis l'audit de 2016, la diversification des ressources financières de l'association est considérée comme un levier important, cependant les efforts du côté du mécénat privé sont depuis plusieurs années peu structurés, bien que croissants. En 2025, la création d'une commission mécénat, a permis de mieux structurer les demandes d'aides financières du secteur privé ainsi que leur suivi.

Cette année la commission s'est réunie 3 fois dans l'année. Ont participé à la commission : Véronique Rivière, Brigitte Morel, Anne Delcourt, Kristell Delarue, Pierre Etienne Guillebert, Hong Dao Cung, Marthe Henriet, Céline Touchard, Frédéric Boyer, Magdeleine Goutierre.

### Les résultats 2025

#### Mécénats obtenus :

- **Fondation Crédit Agricole** : 9000 euros pour nos actions auprès des publics empêchés.
- **Fondation Seligmann** : 3000 euros pour les actions « Histoire de Lire » dans les écoles auprès des parents (période septembre 2025 à juin 2026).
- **Fondation Crédit Mutuel** : 4000 euros pour les Lectures dans les espaces de la protection de l'enfance (période de septembre 2025 à juin 2026).
- **Groupe Finacca** : 2000 euros pour 2025.

#### Les travaux menés, des avancés sur nos outils :

- Création d'un dossier commun « recherche de mécénat » permet de regrouper les ressources disponibles pour les démarches de demande de mécénat.

- Création d'un tableau de suivi « prospection des mécénats » sur l'année.

- Dans le cadre du mécénat Crédit Agricole / travail en collaboration Valérie Fourmaintraux et Frédéric Boyer, utilisation du format vidéo « discours face caméra » pour s'adresser directement au financeur.

- Travail en collaboration avec Magdeleine Goutierre (bénévole) et Frédéric Boyer pour la demande de mécénat CFC :

- Mise à plat de la présentation de l'association
- Matrice de présentation par projet
- Elaboration d'une « matrice » de budget prévisionnel par Magdeleine Goutierre

- 8 et 9 décembre 2025 : formation de Valérie Fourmaintraux et Frédéric Boyer, dans le cadre de l'appel à projets J'agis-Parrainage associatif - associations lauréates une formation de deux jours « Comment mieux engager des partenaires privés et des bénévoles pour mon projet d'intérêt général ? ».

- PPT support de la formation et outils disponibles dans le Dossier commun « Mécénat »
- Utilisation de l'outil « Budget narratif » avec la fondation Ecole des Loisirs
- Exemple de convention de mécénat
- Fiche projet / préparer son argumentaire en direction du financeur pour les entretiens
- Tableau base de données des cibles partenaires

#### Les Chiffres clés de 2025

- ✓ Nombre de demandes avec accusé de réception = **10**
- ✓ Total des sommes demandées = **57 500 euros**
- ✓ Nombre de dossiers acceptés = **4**
- ✓ **Total des sommes obtenues = 18 000**

#### Perspectives 2026

L'objectif 2026 de la commission mécénats est de doubler le montant des sommes obtenues en 2025.

### 3. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

#### *Pôle littérature*

En 2025 le pôle littérature, composé de 6 salariés s'est réuni 5 fois pour travailler sur différents points :

##### Création de contenu sur le site

Le pôle littérature a réalisé du contenu tout au long de l'année à travers 5 chroniques de livres jeunesse dans la rubrique « Parlons albums » de notre site internet.

2 articles dans le cadre des « Rencontres avec » :

- Virginie Aladjidi, autrice de littérature jeunesse depuis plus de 20 ans, venue présenter son travail à l'équipe de l'association.

- Jean-Baptiste Pellerin, photographe et auteur notamment de « Paris de toutes les couleurs » aux éditions des Grandes Personnes.

#### *Mise en page de la bibliographie 3-6 ans*

Afin de pouvoir passer à l'impression et à la diffusion de la dernière bibliographie réalisée par le pôle, L'association a reçu l'aide de Brigitte Morel des éditions des Grandes Personnes et membre du conseil d'administration pour réaliser la mise en page du document.

## Renforcement du fonds multilingue

Le pôle a poursuivi les efforts concernant les acquisitions d'albums en langues du monde. Une recherche de titre a abouti à la sélection de 15 nouveaux titres pour compléter les langues disponibles. Nous avons ainsi pu obtenir des livres en langues arabe, bambara, peul et wolof.

Commande des livres « Toc Toc Toc » de l'Afalac, en 10 langues différentes, ce qui nous a permis d'avoir des livres dans des langues que nous recherchions particulièrement comme le kurde ou le bengali.

## Refonte des catégories du fonds animation

Le fonds animation est destiné à tourner sur nos différentes actions tout au long de l'année. Il intègre à la fois les acquisitions à la suite de nos achats mais également les dons des éditeurs. En 2025 les membres du pôle ont remanié le fonds aux très nombreux ouvrages.

## Les services de presse et dons d'éditeurs

Cette année, l'équipe a été absorbée par la question de la préparation de la journée d'étude et moins de temps a été accordé à la question de la demande des services de presse. Une réunion a tout de même permis de se répartir le travail et les éditeurs à contacter pour relancer les demandes en fin d'année.

8 éditeurs ont accepté de nous envoyer des services de presse : Elan Vert, Hélium, Editions Courtes et Longues, Les Grandes Personnes, Agrume, Kaléidoscope, Les éditions des Éléphants, Acte Sud jeunesse, pour un total de 14 ouvrages reçus contre 57 l'an dernier. Ce résultat est compensé en partie par la générosité d'éditeurs et de libraires qui ont proposé de nous faire des dons cette année pour un total de 118 ouvrages. Nous tenons à remercier les éditions des Grandes Personnes qui nous ont offert 60 albums et Didier jeunesse qui a fait un don de livres conséquent à l'Agence Quand Les Livres Relient qui les a redistribués aux associations adhérentes.

## Les « Livres passerelles » tentatives de définitions

Afin de soutenir la démarche du pôle praxis concernant la notion de « livres passerelles », les membres du pôle littérature ont collaboré afin de mieux définir cette notion.

## Perspectives 2026

- Demande / réception / équipement de dons de livres en langues du monde des éditeurs
- Demande de services de presse
- Rédaction des « Parlons albums »
- Interview auteurs / éditeur / partenaires
- Réassort du fonds formation.
- Création d'une bibliographie multilingue.
- Inventaire des chariots multilingues / tri / actualisation
- Projet autour du livre Abris de Emmanuelle Houdart avec les familles (photos et question « pour vous c'est quoi un abris »)
- Travail global de réorganisation des ressources sur notre réseau

## Pôle communication

En 2025, le pôle communication a pu se réunir 4 fois pour coordonner ses différentes missions. En fin d'année, Hugo Hirtz est venu renforcer les effectifs, passant à 4 salariés pour constituer ce groupe et un membre du conseil d'administration.



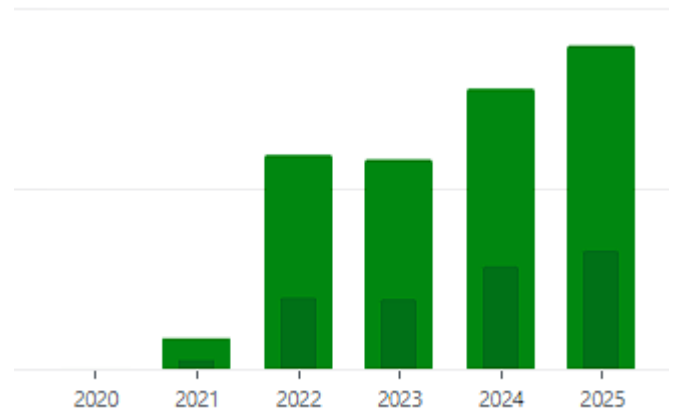
## Site internet et réseaux sociaux

En 2025, les publications ont principalement concerné l'appel à soutien « L.I.R.E en danger » et la journée d'étude « Lire c'est accueillir ».

La page Facebook est suivie par 4500 personnes, soit une augmentation d'environ 800 personnes par rapport à l'an dernier soit une plus grande augmentation que l'an dernier (+300).

La page LinkedIn est suivie quant à elle par 2867 personnes, ce qui représente également une augmentation de 800 personnes environ.

Ces résultats sont encourageants en 2025 et procurent à l'association une visibilité qui porte ses fruits. Depuis l'an dernier, L.I.R.E est régulièrement sollicitée par des journalistes, des chercheurs, des étudiants, qui s'intéressent à nos actions et nous trouvent grâce à notre bon référencement sur internet et notre activité sur les réseaux.



Vue du site internet par année

### Des articles pour témoigner de la réalité du terrain :

« Moment de lecture avec la Ludoscope » Dominique Masdieu est bénévole pour l'association. Elle nous a accompagnés sur plusieurs lieux de lecture en plein air, notamment la Ludoscope. Elle a accepté de partager ses notes, prises à la suite des temps de lecture, montrant ainsi très concrètement comment se déroulent nos actions.

### Pas de repos pour la communication :

« Quels albums lire avec des adultes ? ». Cet été, tous les vendredis, sur notre page Facebook les lecteurs formateurs de LIRE ont tenté de répondre à la question : quels albums lire avec les adultes ?

### Réalisations marquantes :

- **Campagne de soutien « L.I.R.E est en danger »** : publication d'une série d'articles pour alerter sur la situation. Diffusion de vidéos et témoignages écrits de solidarité de la part de nos partenaires de terrain, nos usagers et des personnalités de notre champs d'action (Sophie Marinopoulos, Viviane Ezratty)
- **La journée d'étude « Lire c'est accueillir, L'Universalité, La Singularité, l'Imprévu, l'album jeunesse, une médiation pour aller à la rencontre de tous les publics »** : mise en ligne du « Save the date », diffusion de la programmation et présentation des intervenants puis, pour remercier les participants et faire un retour pour les personnes qui n'ont pas pu participer ; une série de 5 publications :
  - Le film témoignage de Gabrielle Delaume
  - L'article de Dominique Masdieu « Retour sur la journée L.I.R.E c'est accueillir #1 »
  - Retour sur le forum « Lire à l'hôpital » (7 janvier 2026)
  - Les biblio « Top 10 » des forums
  - « Vos contributions » Le nuage de mots des participants et des lectures faites en langues du monde

### Perspectives 2026

- Implication d'un membre du C.A supplémentaire au sein du pôle com ou renouvellement
- Réaliser un audit des outils de communication de l'association
- Réaliser un dossier de presse valorisant l'association en lien avec la commission mécénat
- Travailler sur la question de l'adhésion à L.I.R.E (Campagne d'adhésion et réadhésion « Pourquoi adhérer à lire », kit de bienvenu, mise en place d'un espace adhérent sur le site)
- Mettre en avant les profils des membres du C.A sur notre site
- Mettre à jour les présentations des salariés sur le site

## *Pôle Praxis*

En 2025, le pôle Praxis s'est réuni 5 fois de mars à octobre. Son suivi a été coordonné par 3 salariés et une membre du bureau.

En lien avec les autres instances et pôles de l'association, il a eu comme principal objet de travail la préparation du contenu et de la forme de la journée d'étude de novembre sur le thème qu'il avait aidé à définir : Lire c'est accueillir : L'Universalité, La Singularité, l'Imprévu : l'album jeunesse, une médiation pour aller à la rencontre de tous les publics.

Pour cela, trois axes ont été travaillés au cours de l'année :

- Les livres passerelles : ces livres qui nous aident à tisser des liens.
  - Le transculturel : lire avec les familles d'ici et d'ailleurs, médiations de la lecture en contextes transculturels.
  - Les publics éloignés, empêchés : comment accueillir les singularités ? (en salles d'attente de Protection Maternelle Infantile, en prison avec les pères détenus, à l'hôpital, en Centre de Loisirs à Parité, avec les enfants déficients visuels).
- Diverses formes ont été utilisées : des tables rondes en plénière, un forum avec des stands et une exposition, avec la présence d'un certain nombre de nos partenaires.

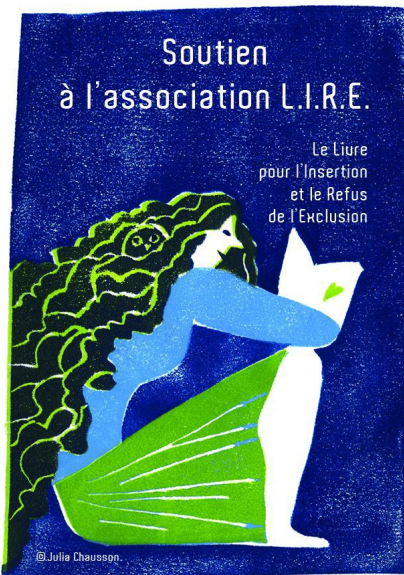
## *Perspectives 2026*

En lien avec les différents pôles, le CA et le bureau :

- Poursuivre le travail élaboré sur les thèmes abordés à la journée d'étude en vue d'une publication (travailler à des formats variés pour s'adresser à nos partenaires, nos formations, des professionnels de terrains, nos adhérents) dont un livret (contenant des notions théoriques, un guide avec des éléments pratiques, des ressources bibliographiques et autres) de 24 pages environ en A5, et des fiches type doc ressources en recto/verso pour les stages.
- Continuer l'élaboration et la mutualisation des observations des lectrices, lecteurs autour des axes forts que nous avons relevés depuis deux ans (en plus de ceux travaillés pour la journée d'étude).
- Produire de la réflexion autour de thèmes que nous avons priorisés :  
Le premier thème retenu concerne la légitimité culturelle et les questions qui s'y rattachent : les types et le choix des livres. Y a-t-il des mauvais livres ? Le choc des valeurs ? Y a-t-il des « bonnes valeurs » ? C'est quoi un « mauvais album » pour LIRE ? Le sens du livre en fonction des personnes, les différentes représentations de la lecture ? Élitisme ou mépris de classe ? Violence symbolique et jugement ? Redéfinir notre place de médiateurs du livre et de la lecture. Les livres qui favorisent l'accès à la culture. L'importance du lien avec la culture enfantine de masse.
- D'autres thèmes sont en attente comme :
  - La posture des lecteurs, lectrices (observer et s'adapter, réagir autrement que prévu, à la diversité. La représentation de l'autre. Le jugement. Le premier contact, l'accueil. Quelles compétences ? l'observation globale, la lecture multi modale).
  - Les enfants et les familles (poursuivre sur l'exil, la migration, la légitimité de la langue, le clivage entre deux cultures, le conflit de maternage. Préciser le rôle des parents, le rôle du groupe).
  - Les terrains, comment travailler avec nos institutions partenaires (interroger et analyser nos terrains : les nouveaux, les anciens, les lieux de grande précarité, les améliorations dans les lieux, les contraintes dues aux structures, les debriefs avec les partenaires).
- Partager des contenus théoriques, des recherches en lien avec nos pratiques.
- A long terme, réfléchir à la production d'une BD pour présenter l'association.

## 4. LES TEMPS FORTS DE 2025

### *Appel à soutien L.I.R.E est en danger !*



Fin du premier trimestre 2025, la situation financière de l'association L.I.R.E s'est vue fortement fragilisée par un retard de versement de subventions cumulé à une augmentation systémique de ses charges ainsi que d'une réduction de sa trésorerie. Face à cette difficulté, qui mettait directement en danger les emplois des salariés de L.I.R.E et ses actions en direction de publics fragilisés, l'association a fait le choix d'alerter publiquement sur sa situation à la fois ses financeurs, ses partenaires d'action et ses sympathisants, en ouvrant une cagnotte de dons ainsi qu'une campagne d'adhésion.

Piloté par Chloé Seguret, l'appel à soutien a duré de mai à juin 2026 et permis de récolter 3188€ de dons et 2265€ d'adhésions sur la plateforme Helloasso. Cet argent a directement permis à l'association d'éviter de contracter un prêt en urgence et a aussi contribué au maintien de la journée d'étude du 18 novembre. L.I.R.E profite de cet espace d'expression pour remercier chaleureusement l'ensemble des personnes qui ont répondu à l'appel.

### *Journée d'étude « Lire c'est accueillir »*

Abordée à plusieurs reprises dans le rapport d'activité, la journée d'étude « **Lire c'est accueillir : L'Universalité, La Singularité, l'Imprévu : l'album jeunesse, une médiation pour aller à la rencontre de tous les publics** » a eu lieu le 18 novembre à l'Espace Jemmapes (75010).



Fruit du travail du pôle praxis et de sa coopération avec des acteurs de terrain et de la recherche, elle fut l'occasion de réunir adhérents, partenaires et sympathisants autour d'un programme riche.

### **3 conférences plénières, dont 2 polyphoniques :**



**Lire avec les familles d'ici et d'ailleurs, médiations de la lecture en contextes transculturels ;** table ronde qui a réuni Amalini Simon, Docteure en psychologie clinique et Directrice du Centre Babel, et du Docteur Hong-Dao Cung, médecin de PMI, Stéphane Boulanger, Frédéric Boyer, Céline Mizier, Céline Touchard et Maïa Wagner de l'équipe de L.I.R.E.

**Ces livres qui nous aident à tisser des liens** avec la participation de Brigitte Morel, éditrice chez Les Grandes Personnes, de Caroline Drouault et d'Ilona Mayer, éditrices chez les éditions des Éléphants et Marthe Henriët, Delphine Korwin et Chloé Séguret pour L.I.R.E.

**Lire avec son enfant en situation de handicap : un appui pour le développement de la littératie et du lien affectif** par Carolane Mascle, Maîtresse de conférences en psychologie à l'Université de Strasbourg.

Un forum « **publics éloignés et publics empêchés : comment accueillir les singularités ?** » en accès libre qui a réuni plusieurs stands dédiés à des actions mettant les différents publics au cœur des pratiques de lecture :

– **L.I.R.E en salle d'attente de Protection Maternelle Infantile** avec la lectrice Maia Wagner, le médecin Hong Dao Cung et Léo Campagne Alavoine, directrice de l'Agence Quand Les livres Relient.

– **L.I.R.E avec les pères détenus** avec Yaël Cohen et Aziz Saoudi, papa chouette.

– **L.I.R.E à l'hôpital** avec la lectrice Céline Mizier et Léa Ducroq, éducatrice de jeunes enfants du service hépatologie de l'hôpital du Kremlin Bicêtre.

– **L.I.R.E dans le Centre de Loisirs à Parité** avec la lectrice Céline Touchard et un responsable d'un centre de loisirs à parité Loisirs Pluriel.

– **L.I.R.E avec les enfants déficients visuels** avec la lectrice Delphine Korwin et Amandine Ronzy, cheffe de projet lecture de l'Association Nationale de Parents d'Enfants Aveugles.



Un espace exposition qui a mis en scène le chariot multilingue, une exposition photos et des albums à consulter sur place.

Introduite par Veronique Rivière et Awa Diaby, élue du 10ème arrondissement de paris, la journée s'est clôturée par un mot tendre et combatif de Leo Campagne Alavoine, au nom de l'Agence Quand les Livres Relient. La journée a été valorisée ensuite par de nombreux retours, vidéos ou écrits, consignés dans la partie dédiée au pôle communication.

## 5. S'INSCRIRE DANS NOTRE RESEAU PROFESSIONNEL

En 2025, l'association a renouvelé son adhésion à « l'Alliance pour la lecture » et à « l'Agence Quand Les Livres Relient »

### *L'Agence Quand Les Livres Relient, assemblée générale et journée réseau des adhérents :*

- Le 21 mars 2025, lors de l'assemblée générale, réélection de L.I.R.E représentée par Frédéric Boyer en tant que personne morale au sein du conseil d'administration.

- Participation de Frédéric Boyer à la journée réseau des adhérents : « **Choisir nos albums !** ».

### *Participation de l'Agence Quand Les Livres Relient à la journée d'étude « Lire c'est accueillir » :*

2 salariés de l'agence sont venus participer à notre journée pour animer avec nous le forum L.I.R.E en salles d'attente de Protection Maternelle Infantile et Léo Campagne Alavoine, directrice de l'association, a assuré la clôture de l'événement.



## 6. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

L'association a réalisé **1393** actions au total, dans **195** lieux différents :

- **1249** séances de lectures effectuées,
- **85** temps de préparation et bilans de nos actions avec nos partenaires,
- **59** annulations de séances par nos partenaires, liées à leurs contraintes.

Cette année le nombre de séances reste stable comparé à l'an dernier, en revanche le nombre de lieux d'interventions augmente encore ce qui précise cette tendance à étendre notre réseau d'action, au détriment du nombre de séances par lieu sur l'année. Cette situation résulte principalement d'une demande des financeurs publics de toucher plus de lieux parfois au détriment de la qualité de la sensibilisation auprès des familles.

### **Des difficultés budgétaires pour plusieurs partenaires**

En 2025 plusieurs partenaires sur le terrain qui participaient au paiement des séances de lecture sur leurs budget animation ont arrêté de travailler avec l'association ou diminué le nombre de séances pour des raisons financières.

- La pouponnière Mélingue (10<sup>e</sup>)
- Le Centre Ressources les Pâtes au Beurre(10<sup>e</sup>)
- La pouponnière les Recollets (10<sup>e</sup>) diminution de 50% des séances
- Le centre social la 20ème Chaise (20<sup>e</sup>)

### **De nouveaux lieux partenaires :**

- 6 nouvelles pmi parisiennes en régie (10<sup>e</sup>/13<sup>e</sup>/15<sup>e</sup>/19<sup>e</sup>/20<sup>e</sup>)
- Le CAMSP Brune (14e)
- La maison du bébé (93)
- L'EVS Tisseur de Liens
- Le centre maternel national (13e)
- Le CHRS Pauline Roland (19<sup>e</sup>)
- SESAD Le Tremplin (91)

- Ecole maternelle Charles Hermite (18<sup>e</sup>)
- Ecole polyvalente Porte d'Ivry (13<sup>e</sup>)

#### Détails des chiffres :

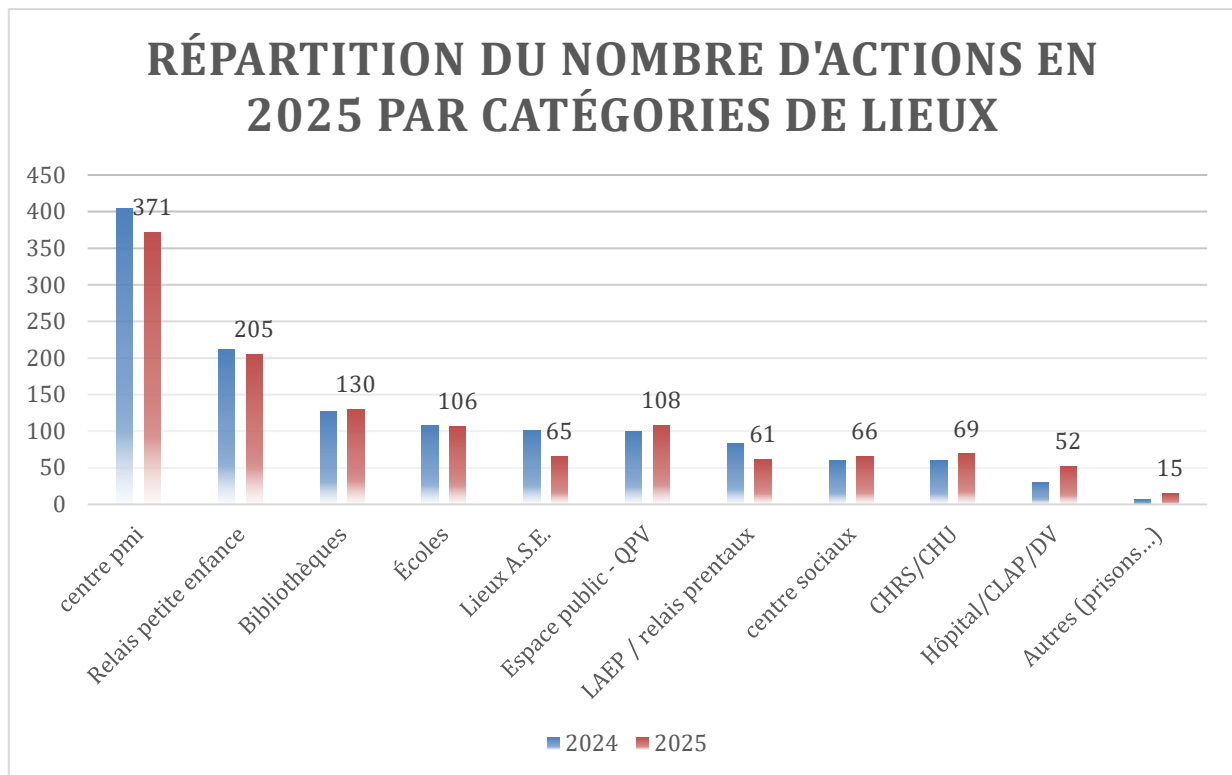
Les séances restent stables cette année avec quelques exceptions.

Les séances augmentent :

- Au sein de l'espace public, principalement dans les 19<sup>ème</sup> et 13<sup>ème</sup> arrondissements en lien avec les projets chariots multilingues.
- En direction des publics empêchés (handicap, hôpital) avec plusieurs nouveaux projets soutenus grâce à l'aide de la fondation du Crédit Agricole.

Les séances diminuent :

- En direction des centres de PMI, de façon ponctuelle ; à la suite de l'intégration de 6 nouvelles PMI en cours d'année qui ont nécessité d'utiliser les séances prévues au départ pour coordonner les projets en des temps de réunions.
- Les lieux de l'Aide Sociale à l'Enfance avec l'arrêt des séances à la pouponnière Mélingue et la diminution des séances à la pouponnière des Recollets.



#### Comité de Pilotage Ville de Paris, triennale (2023- 2025)

Le 3 décembre 2025, Véronique Rivière, Frédéric Boyer et Céline Touchard ont participé au Copil lié à la convention Triennale conclue avec la Ville de Paris en 2023.

Etaient présents les représentants de la Direction de la Santé Publique, la Direction de la Petite Enfance, la Direction de la Démocratie, des Citoyen.ne.s et des Territoires des 10<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup>, et 19<sup>e</sup> arrondissements. La Direction des Affaires Culturelles a participé en tant qu'invitée afin de constater les liens étroits avec le service des bibliothèques tout au long de nos actions.

Ce bilan a été l'occasion de faire relater 3 années d'actions et de présenter nos résultats. Nous avons également pu faire le point sur la situation financière de notre association.

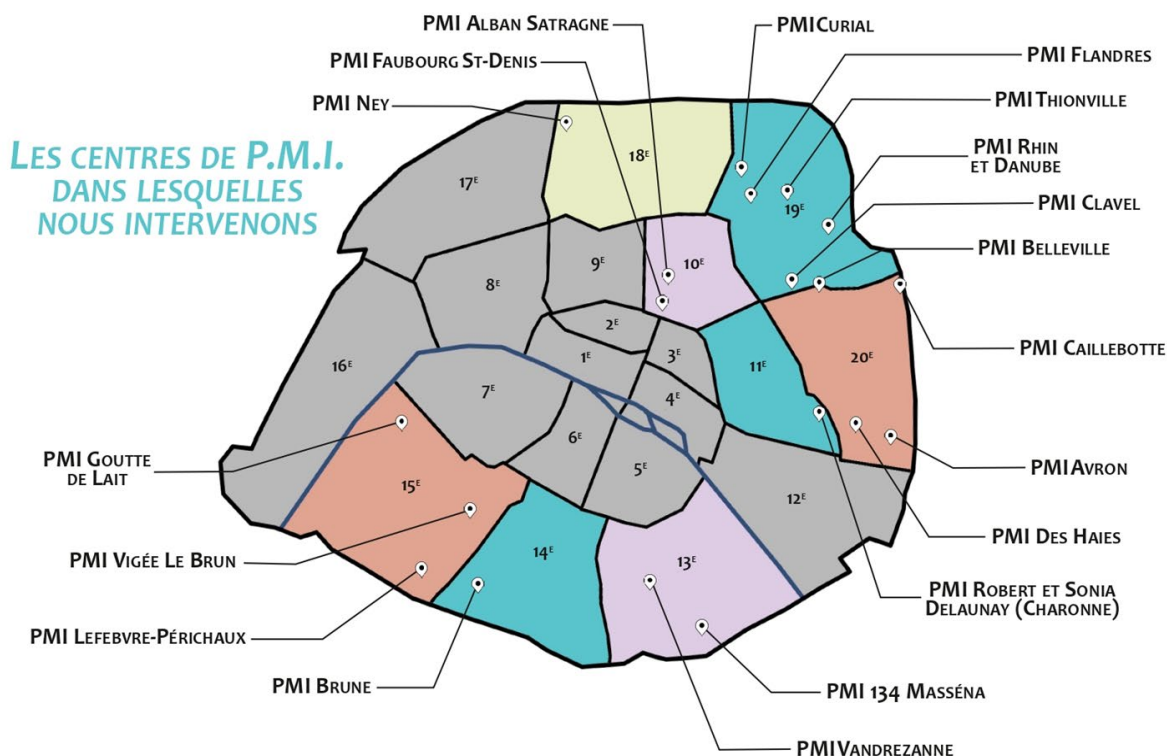
Les retours des différents représentants ont été positifs, Nous espérons pouvoir ainsi signer à nouveau une nouvelle convention triennale avec la ville et intégrer cette fois la Direction des Affaires Culturelles.

## PMI associatives et structures petite enfance du territoire Parisien

L'intervention dans les salles d'attente des PMI parisiennes est motivée par la présence d'un partenaire essentiel, si l'on souhaite que le livre entre dans le quotidien des jeunes enfants : les parents ou l'entourage familial.

Notre objectif est de sensibiliser les parents à la lecture d'albums et de favoriser cette pratique avec leur enfant au sein du foyer. Nous sommes amenés à rencontrer de nombreuses familles qui évoluent dans des contextes socio-économiques et culturels très variés, les PMI sont le reflet de cette diversité parisienne.

*2025, Un réseau d'action en salle d'accueil de PMI qui s'étend :*



Au premier trimestre 2025, le service de la D.S.P nous a contacté pour réfléchir à la possibilité de redéployer une partie de nos séances de lecture en salle d'accueil de PMI associatives vers des PMI en régie. Une concertation s'est mise en place rapidement pour déterminer une nouvelle répartition à mettre en place en septembre 2025.

Nous avons décidé ensemble de conserver une régularité de 2 séances sur l'ensemble des PMI concernées par notre action, permettant d'investir 6 nouvelles PMI en régie pour cette année. Le choix des PMI a été guidé par l'intérêt de soutenir certaines équipes en priorité et de s'insérer dans le réseau d'actions de l'association déjà existant et ainsi renforcer notre impact.

- PMI Rhin-Danube en lien avec la DDCT (actions en politique de la ville) sur le quartier et la résidence maternelle des lilas.
- PMI Thionville en lien avec action DFPE au CHRS Crimée - le réseau des bibliothèques (BHLM).
- PMI 134 Masséna en lien avec l'ouverture de la bibliothèque V. Wolf et le réseau du 13<sup>ème</sup> sur le quartier Bédier (centres sociaux, espace public etc.)
- PMI Caillebotte en lien avec la résidence maternelle des lilas.
- PMI A. Satragne en lien avec la bibliothèque Sagan, le lieu d'accueil les Pâtes au Beurre, Les BHLM square Villemin et actions avec le centre d'animation Paris des faubourgs.

- PMI Lefebvre Périchaux en lien avec la bibliothèque Aimé Césaire un établissement ESI accueil de jour du 15<sup>ème</sup>

Au total sur l'année 2025, l'association a réalisé **382 séances réunissant 2726 enfants et 2547 parents**. La fréquentation est en hausse cette année et s'explique par notre arrivée en septembre dans les PMI en régie.

### *Soutenir les liens avec les bibliothèques et les P.M.I sur le terrain*

A travers différents projets de partenariats, nous tentons de relier les différentes structures dans l'intérêt des familles. Aujourd'hui, le prix moyen d'un album jeunesse est à plus de 11 euros, un budget conséquent pour de nombreuses familles rencontrées à la P.M.I. Il est donc important de développer en parallèle des séances en PMI des actions de médiation vers les bibliothèques de quartier si l'on souhaite un ancrage de la lecture dans les foyers.

En 2025, nous avons réalisé 29 accompagnements de familles fréquentant les PMI en bibliothèque. Un chiffre en baisse par rapport à l'an dernier, ce qui s'explique par le redéploiement des séances en PMI en régie en septembre. En effet nous avons fait le choix avec les PMI associatives passant à 2 séances par mois au lieu de 3 de favoriser nos actions en salle d'accueil. Il est toutefois possible au cas par cas de conserver des visites de la PMI en bibliothèque ponctuellement.

Etablissements concernés en 2025 : PMI croix rouge 10<sup>e</sup> - PMI Charonne 11e - PMI Vandrezanne 13e - PMI Brune 14e - PMI Croix rouge 18<sup>e</sup> - PMI Curial 19<sup>e</sup> - PMI Flandres 19e - PMI Haxo 20<sup>e</sup> - PMI Croix St Simon 20<sup>e</sup> - PMI Rue des Haies 20<sup>e</sup>

### *Journée d'étude « Lire c'est accueillir » novembre 2025, un forum P.M.I pour informer :*

Lors de l'événement du 18 novembre 2025 à l'espace Jemmapes, un espace Forum Lire en P.M.I était présent sous forme d'un stand de présentation d'information. Les participants ont pu échanger avec une lectrice formatrice de l'association, une médecin de PMI associative parisienne et, une partie de l'équipe de l'Agence Quand Les Livres Relient qui présentait le projet national « Lire en salle d'attente de PMI ».



#### Les Chiffres clés de 2025

- ✓ Nombre de lieux concernés = **19**
- ✓ Nombre total de séances = **382**
- ✓ Réunions mise en place projet = **10**
- ✓ Les accompagnements en bibliothèque = **29**
- ✓ Nombre d'enfants touchés = **2726**
- ✓ Nombre de parents touchés = **2547**

*\*Détail des chiffres en annexe*

# Actions en relais petite enfance et lieux d'accueil des publics fragilisés

## AXE 1 – Relais Petite Enfance (RPE)

Depuis 2005, l'association L.I.R.E. est partenaire des Relais Petite Enfance de la ville de Paris dans le cadre de la convention « Livre et petite enfance ».

Les séances de lectures sont, pour les assistantes maternelles, l'occasion de découvrir des livres et d'observer les enfants ; leurs façons de s'approprier les livres selon leur développement et leurs goûts.

Le lecteur est présent pour répondre aux questions que les assistantes maternelles se posent par rapport aux réactions des enfants en situation de lecture, sur leur choix de livres et sur les spécificités de la pratique de lecture avec les tout-petits.

Elles sont encouragées à partager ces moments de lecture à leur domicile. Au cours de ces séances, elles sont aussi informées par le lecteur des différentes activités proposées dans la bibliothèque la plus proche de chez elles.

### En Relais Petite Enfance une augmentation de actions auprès des gardes d'enfants à domicile :

En 2025 l'association a continué de proposer des séances en relais petite enfance en poursuivant l'axe demandé par le service de développer les actions en direction des gardes d'enfants à domicile. Au fil de la mise en place de ces actions par les éducatrices de la ville, les salariés de l'association sont venus renforcer des séances dans le 9<sup>e</sup> arrondissement au sein des lieux suivants :

- Centre d'animation Jacque Bravo
- Bibliothèque Valeyre
- Les poussins du 9<sup>e</sup>

Une lectrice est intervenue également sur un nouvel accueil dans le 18<sup>e</sup> auprès des gardes d'enfants à domicile.

Pour finir le nombre de séances a pratiquement doublé en passant de 17 séances en 2024 à 33 séances en 2025 en direction des gardes d'enfants à domicile.

La tendance est de poursuivre ce développement en 2026.

L'association a également participé à 3 actions collectives avec les éducatrices de la ville :

Arr.	Actions collectives RPE	Date	Nb. d'A.M	Nb Parents	Nb enfants
13	Histoire dans tous ses états*	1 oct.	5	17	18
15	La bibliothèque des tout-petits	22 nov	9		
19	Gazette du relais (3 articles)				

L'action « Histoire dans tous ses états » dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement a réuni de nombreux partenaires du territoire au sein du centre social Toussarego. Le projet était de faire vivre les lectures sous plusieurs formes, d'inviter des assistantes maternelles du secteur à participer ainsi que des parents. Cette première édition a pu réunir un bon nombre de parents et d'enfants et a donné envie de reconduire le projet en 2026



### Les Chiffres clés de 2025

- ✓ Nombre de lieux concernés = 48
- ✓ Nombre total de séances = 197
  - Total cumulé d'assistantes maternelles = 538
  - Total cumulé d'auxiliaires parentales = 172
  - Total cumulé d'enfants = 1389

\*Détail des chiffres en annexe

## La professionnalisation des assistantes maternelles

### Des temps de formations destinés aux assistantes maternelles

Cette année, le catalogue de formation en direction des assistantes maternelles et de gardes à domicile a intégré 2 ateliers en demi-journées sur des thèmes liés à la littérature jeunesse.

FORMATIONS SUBVENTIONNEES	TYPE	STAGIAIRES	NOMBRE	DATE	LIEU
SAMF atelier Peur	Sensibilisation	AM et AP	7	11/10/2025	LIRE
SAMF atelier Sans texte	Sensibilisation	AM et AP	7	06/12/2025	LIRE
Webinaire sur le genre	Conférence	Personnel de la DFPE	x	07/03/25025	distanciel

En mars à la demande d'Emmanuelle DAUPHIN, cheffe adjointe, service des établissements municipaux d'accueil de la Petite Enfance, participation à la conférence " l'égalité, filles - garçons " coanimées par les bibliothèques de la ville de Paris et L.I.R.E.

Un aménagement de l'espace qui induit des usages

PARIS LIRE  
Bibliothèques VDP et association L.I.R.E (Le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion) 61

Dauphin, Emmanuelle

## AXE 2 -- Les publics en situation de fragilité

En 2023, un dialogue de gestion entre la D.F.P.E et l'association a donné lieu à un fléchage d'une partie de la subvention en direction de nouveaux publics potentiellement éloignés du livre et en situation de précarité.

Pour cette troisième année, nous avons étendu le dispositif sur 4 nouveaux lieux : la crèche du centre social Relais 59 (12<sup>e</sup>) Le centre maternelle nationale (13<sup>e</sup>) l'espace de vie sociale (E.V.S) Tisseur de Liens (14<sup>e</sup>) et le CHRS Pauline Roland (19<sup>e</sup>).

Le choix des lieux d'action s'est fait en concertation avec le service de la DFPE, les chargées de missions familles et parentalité de la ville de Paris, le personnel des bibliothèques municipales parisiennes et l'association L.I.R.E. lors de plusieurs réunions partenariales au fil de l'année et de rencontres sur les terrains.

Retour sur cette troisième année :

Sur cette troisième année, le bilan est positif sur une majorité des lieux. Nous avons procédé à des changements de lieux sur cette année en quittant les établissements dont les équipes de travailleurs sociaux n'arrivaient plus à assumer de partenariat pour favoriser des lieux où les équipes peuvent s'investir avec nous sur le projet en direction des familles. Ces actions nécessitent une coordination conséquente en amont et tout au long du partenariat. Ils demandent également une grande flexibilité pour les salariés de LIRE avec 2 actions se déroulant en soirée et une action le week-end

## Le réseau des bibliothèques de la ville de PARIS

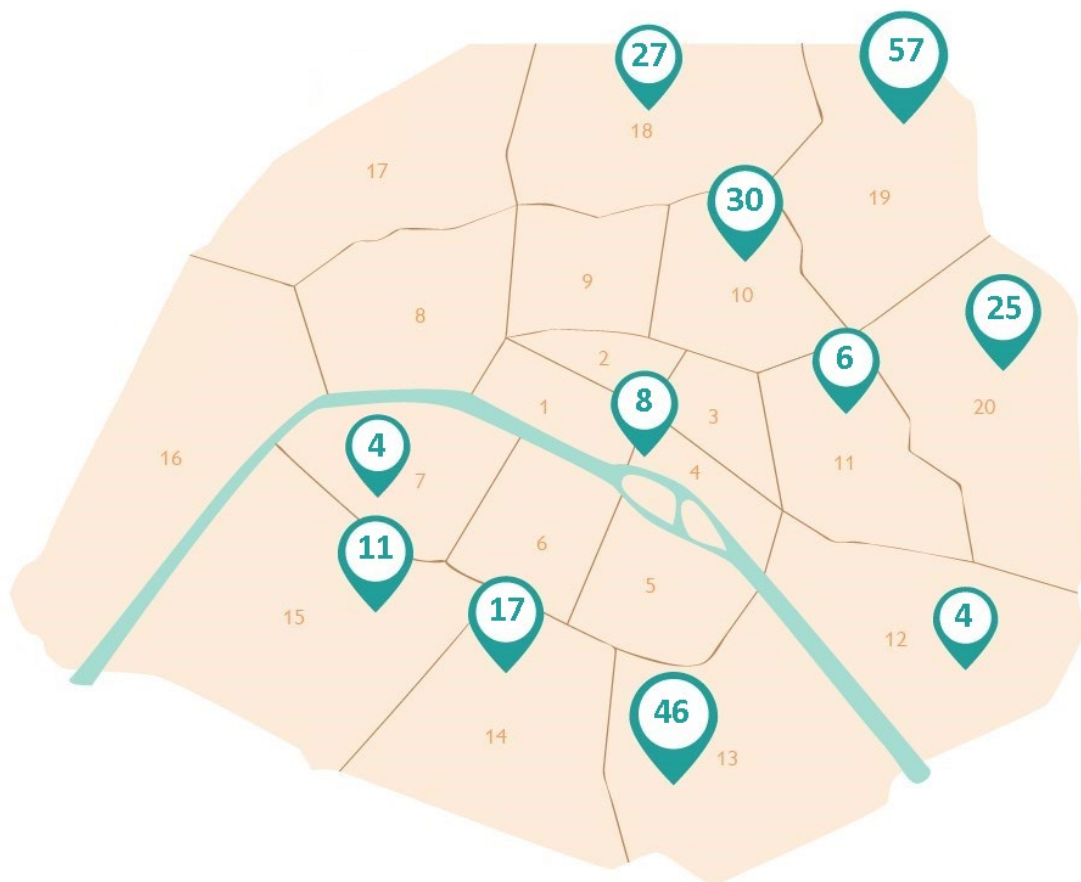
Grâce à leur réseau étendu sur l'ensemble du territoire parisien, les bibliothèques de prêt de la ville de Paris jouent un rôle essentiel dans le travail de sensibilisation des familles que nous rencontrons.

Grace à leurs offres culturelles et leur gratuité, elles sont les lieux ressources privilégiés pour diriger les familles qui souhaitent lire avec leurs enfants. Ce sont aussi des lieux de référence pour les professionnels de la petite enfance qui souhaitent enrichir leurs connaissances autour du livre.

### En chiffres :

En 2025, l'association a réalisé 235 Actions en partenariat avec les bibliothèques de la ville de Paris.

### 235 actions réalisées en partenariat avec les bibliothèques



La répartition des actions en lien avec les bibliothèques est influencée par notre réseau de partenaires sur le terrain au niveau de chaque arrondissement.

Les quartiers où l'association bénéficie de financements de la politique de la ville, en direction de publics éloignés du livre sont les plus représentés (10e/ 13e/19e).

A noter que les partenariats sur le terrain se déroulent tout au long de l'année dans le 13<sup>e</sup> et le 19<sup>e</sup> arrondissements à la faveur de projets en lien avec des financements de la politique de la ville au sein de l'école maternelle Patay (bibliothèque Italie et Melville) et l'école Crimée (Astrid Lindgren).

## Les Bibliothèques Hors Les Murs (BHLM) 2025

Cette année, nous avons réalisé 74 séances sur 24 sites différents en partenariat avec les bibliothèques parisiennes sur 9 arrondissements.

Nos interventions sont en hausse cette année par rapport à l'an dernier qui était l'année des jeux olympiques. Le nombre de sites différents augmente également passant de 17 à 24. Les choix des lieux se sont opérés en lien avec les besoins du service des bibliothèques et les demandes des établissements au sein de notre réseau de terrain. Ainsi, nous avons pu inviter et retrouver plusieurs familles et professionnelles de la petite enfance qui fréquentent des établissements où nous intervenons tout au long de l'année.

### BHLM Bassin de la villette (19<sup>e</sup>)

Nous avons participé à 6 séances, les jeudis en matinée. Début juillet et début août nous avons proposé un temps de sensibilisation à la lecture avec les bébés et leurs familles pour les vacataires mobilisés tout au long de l'été sur cet espace. Pour compléter, le 24 Juillet matin, une séance « spéciale bébé » ouverte à tous a eu lieu à destination des familles.

### BHLM Rosa Parks avec la bibliothèque Benjamin Rabier (19<sup>e</sup>)

En 2025, La bibliothèque Benjamin Rabier s'est associée à L.I.R.E et au projet « Bibliambule » de l'entreprise à but d'emploi Emile et Rosa pour proposer un temps de lecture tous les vendredis matin de l'été sur le parvis de la Gare au début du jardin Césaria Evora. Cette initiative s'inscrit dans une volonté de la mairie et des acteurs du territoire de développer les projets lectures au sein de ce quartier politique de la ville éloigné des bibliothèques.



### Des accueils de familles des PMI associatives à la bibliothèque de quartier

Tout au long de l'année, nous allons chercher les familles « éloignées du livre » là où elle se trouvent, dans une volonté forte « d'aller vers ». Lorsque la confiance est installée avec les parents, une étape importante dans la consolidation de cette sensibilisation à la lecture reste celle de la visite en bibliothèque. Nous avons participé à 29 accompagnements en 2025 afin d'aider des familles à franchir la porte de ce lieu ressource. Ce chiffre est en baisse et s'explique par une redistribution de nos actions en PMI sur de nouveaux lieux, limitant les projets d'accompagnement au profit de séances en salle d'accueil.

### Les Comités de Lectures Petite Enfance (CLPE)

Les comités, coanimés par des bibliothécaires et des lecteur.trice.s de L.I.R.E., permettent aux professionnels de la Petite Enfance, par le biais d'analyses d'albums et d'échanges de pratiques, d'améliorer et d'enrichir leurs actions de lecture, avec les enfants et les parents. En 2025, les salariés de L.I.R.E ont coanimé **39 séances** au sein de 9 comités de lecture tout au long de l'année. Cette action implique **27 bibliothèques** des arrondissements suivants : 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup>, 14<sup>e</sup>, 15<sup>e</sup>, 18<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup>, 20<sup>e</sup>. Les comités ont concerné **578 professionnels** de la ville de Paris cette année.

En conclusion, des séances annuelles, la majorité des comités éditent en fin d'année scolaire une sélection des coups de cœurs des participants. Ce document a été largement distribué sur les terrains, auprès des professionnels et des familles, notamment dans le centre de Paris avec le



### *Le « collectif de veille documentaire jeunesse »*

Une lectrice-formatrice participe au collectif de veille documentaire jeunesse ; elle est chargée de sélectionner des albums pour la petite enfance. Ce travail est organisé par le service du document et des échanges des bibliothèques de la ville de Paris. Cette année, L.I.R.E a participé à la mise à jour de la bibliographie bébé des bibliothèques de la ville de Paris .

#### **Les Chiffres clés de 2025**

##### Séances en BHLM :

✓ Nombre de lieux concernés = 24

✓ Nombre total de séances = **74**

**Enfants touchés = 989 / Parents touchés = 414**

##### Séances de comités de lectures :

✓ Nombre de lieux concernés = **9**

✓ Nombre total de séances = 39

##### Accompagnement de familles :

✓ Nombre total de séances = 29

##### Comité de veille jeunesse :

✓ Nombre total de séances = 14

## Dans l'espace public, en quartier Politique de la Ville

*Certains quartiers, notamment situés aux portes de Paris, sont majoritairement constitués d'habitats sociaux.*

*De manière générale, les indicateurs témoignent de la présence d'une population très modeste, avec plus d'un habitant sur quatre vivant sous le seuil des bas revenus.*

*Depuis plusieurs années, L.I.R.E travaille sur le terrain avec l'appui des Équipes de Développement Local (EDL).*

*Grâce à ce partenariat, plusieurs actions sont menées dans les espaces publics afin d'aller à la rencontre des habitants, et ainsi contribuer à renforcer l'égalité des droits sur les questions d'accès à la culture.*

### En Chiffres :

En 2025, Le nombre de séances a augmenté sur les territoires politique de la ville dans l'espace public d'une vingtaine de séances. Le Territoire de Rosa Parks a bénéficié d'une attention toute particulière en lien avec le Chariot multilingue mobile.

### *Des lectures auprès des habitants dans le 10ème arrondissement*

Après plusieurs années à intervenir sur des actions en grand collectif associatif comme le village d'été ou sur la zone de festivité lors des jeux Olympiques, Il a été convenu avec l'équipe de développement local de revenir à des actions « d'aller vers » au plus près des habitants des quartiers Buisson St Louis et Grange aux belles. Nous avons donc positionné nos bibliothèques de rue sur les points de passage des habitants en nous appuyant sur les acteurs référents implantés à l'année sur ce territoire. Ainsi ont eu lieu des lectures sur la place du Buisson St Louis, en lien avec le centre social AIRE 10 et sur la place en face des « Petits poètes » toute proche du centre d'animation municipal.



### *Pied d'immeuble « Le temps des histoires » Quartier Charles Hermite 18<sup>e</sup>*

Le projet « Le temps des histoires » s'est installé de mai à juillet, puis en septembre, en pied d'immeuble, proche d'une loge de gardien réhabilitée en espace partagé pour les habitants dans le cadre d'un projet de réhabilitation. Ainsi, lors de la sortie de l'école, une fois par semaine, parents et enfants ont pu profiter des lectures d'albums. Cette année, nous avons pu reconduire le projet avec le bailleur Paris Habitat dans le 18ème arrondissement au sein de la cité Charles Hermite. Nous avons obtenu également le soutien de l'Etat et de la Politique de la ville du 18<sup>e</sup> pour soutenir cette action. Cette année nous avons en parallèle lancé un nouveau projet avec l'école maternelle juste en face afin de faire du lien avec les familles et renforcer le projet.

En complément de ce projet, l'association intervient tout au long de l'année sur les **Rues aux enfants** portées par le centre social Rosa Parks (19<sup>e</sup>) et **la fête de l'été** coordonnée par le collectif associatif du territoire.

## *Le Chariot Multilingue quartier Rosa Parks développement de l'action cette année*

Cette année, une attention toute particulière a été apportée sur ce petit secteur éloigné des bibliothèques.

L'association a participé au premier événement du **printemps de la lecture**, l'occasion de proposer des lectures en sortie d'école au 141 Bld Macdonald, de proposer une action au sein d'un atelier sociolinguistique de l'association Poya, de participer à l'inauguration de la « Bibliambule » de l'entreprise à but d'emploi Emile et Rosa et de soutenir le projet « Bibliambule » en dispensant cette année une formation aux salariés de Emile et Rosa.

L'association a déployé le Chariot Multilingue mobile sur le quartier Rosa-Parks. En juillet, les habitants pouvaient retrouver la sélection d'albums en différentes langues au sein du square Claude Bernard une fois par semaine en parallèle de l'événement « Bouge l'été ». Lors du mois d'août, le chariot s'est installé au jardin Césarisa Evora, proche du grand parvis de la gare Rosa-Parks

En septembre l'association a participé à la première Fête de quartier des habitants soutenu par la Mairie du 19<sup>ème</sup> sur le grand parvis devant la gare.



## *Plan d'accès à la lecture pour tous « A livres ouverts » dans les quartiers Danube et Marseillaise du 19<sup>ème</sup>*

Piloté par L.I.R.E., en collaboration avec les bibliothèques Crimée ; le « plan lecture » s'est à nouveau déployé dans le jardin Hérold, puis au sein de l'école maternelle Prévoyance. C'est une occasion de renforcer l'offre de lecture dans un territoire éloigné des bibliothèques de quartier. Nous sommes parvenus à maintenir une présence au jardin Hérold de mai à début juillet cette année. La fréquentation reste vive sur cet espace où nous rencontrons plusieurs papas s'installant pour lire avec nous. La PMI Rhin-Danube nous a aidé pour le stockage des livres. Depuis septembre 2025 nous avons à nouveaux des séances en salle d'accueil, une façon de soutenir encore plus le projet en communiquant directement avec les familles

## *Bibliothèque de rue du square Curial dans le 19<sup>ème</sup>*

Depuis 2005, des lectures ont lieu dans la cité Michelet tous les mercredis après-midi, entre avril et octobre.

C'est à présent un rendez-vous incontournable pour les habitants du quartier avec une fréquentation importante étalée sur plus de 6 mois. Une grande mixité de public et la régularité fait de cette action un point de repère pour la lecture sur le quartier.

Dans l'idée de faire vivre la lecture au sein du quartier Michelet- Rosa Parks, Nous avons également participé à plusieurs événements : « La rue aux enfants » pilotée par le centre social Rosa Parks et la Régie de quartier du 19<sup>ème</sup> sur le boulevard Macdonald et la rue Colette Magny.

### « Karr'tier d'été » des pieds d'immeuble dans le 19<sup>ème</sup>

Le bailleur social a constitué un collectif de plusieurs associations, pour animer ses cours d'immeubles en marge d'un grand plan de réhabilitation des logements de la résidence.

Cette année, nous avons continué en participant à une grande fête d'inauguration en parallèle d'un vide grenier organisé avec les habitants, puis en apportant le Chariot multilingue mobile pour renforcer la participation des parents en juin et en septembre tous les jeudis après-midi.

En 2025 nous avons également participé à 2 temps d'activités collectives avec la régie de quartier et l'association passeur de curiosité.



### Lis-moi dans ta langue, une action qui se développe quartier Bédier avec le Chariot Multilingue dans le 13<sup>ème</sup>

Créé en 2017, Bédier en fête rassemble les associations du quartier pour sensibiliser les familles aux actions culturelles et sportives.

Pour nous, l'action s'inscrit dans un réseau composé du lieu d'accueil enfants - parents du centre social Toussarego, et de l'école polyvalente Franc- Nohain. Cette année, l'association a utilisé le Chariot multilingue mobile du 13ème à l'occasion de la fête. Les habitants ont très bien accueilli cette nouvelle proposition. Aux beaux jours, le Chariot Multilingue est déployé dans le parc pour inciter les familles à fréquenter le « Lieu commun » Paris Habitat qui propose des activités du collectif associatif du quartier. L'association s'est rapproché en 2025 de l'association « Dulala » et « la Croisée des langues » pour mettre en place des actions s'appuyant sur la valorisation des langues familiales

### Pieds d'immeuble Chevaleret « La rue Barrée » dans le 13<sup>ème</sup>

Entre juillet et août, L.I.R.E. a proposé aux familles qui habitent dans les barres de la cité Chevaleret, et qui ne partent pas en vacances, de participer à des temps de lectures conviviaux.

Cette année, un collectif s'est monté autour de la première édition du **Festival 13 Rumeurs** du 21 au 28 juin. Parmi de nombreuses animations en lien avec le spectacle vivant, l'association a proposé des lectures à voix haute.



#### Les Chiffres clés de 2025

- ✓ Nombre de lieux concernés = 26
- ✓ Nombre total de séances = 108
- ✓ Nombre d'enfants touchés = 1138
- ✓ Nombre de parents touchés = 595

\*Détail des chiffres en annexe

## La question du « soutien à la parentalité » dans le cadre du Fonds National Parentalité (FNP)

La Caf est un acteur important du soutien à la parentalité. Sa politique via le **Fonds national parentalité** est d'accompagner les parents et de les soutenir dans leur fonction parentale.

En 2025, l'association a entamé sa deuxième année de convention triennale pour mener ses actions avec le soutien de la C.A.F sur la période 2024- 2026.

### Dans les lieux d'accueil enfants parents (LAEP)

- Centre social Chevaleret « LAEP parenfantine » dans le 13ème
- Centre social Toussarégo « LAEP les petits pas » dans le 13ème
- (Nouveau) La Caragole LAEP dans le 10ème



Dans ces lieux, les lecteurs et lectrices de L.I.R.E. ont principalement un rôle d'accompagnants.

Les parents et les enfants sont initiateurs de moments de lecture et nous soutenons cette démarche lors des séances.

Cette action s'inscrit totalement dans notre réseau, puisque nous intervenons à d'autres occasions au centre social pour des fêtes de quartier ou des projets financés par la politique de la ville.

La même stratégie est opérée au niveau du LAEP « les petits pas ».

Le dernier diagnostic sur la thématique parentalité dans le quartier Chevaleret Bédier fait ressortir de nombreux besoins, et nous encourage à soutenir cette activité.

### LAEP « La CARAGOLE »

La Caragole est un lieu d'accueil, de parole et d'échange, dédié aux enfants de la naissance à 4 ans, accompagnés de leur mère, de leur père, ou de tout adulte qui lui est familier ; les futurs parents sont les bienvenus. L'action en place un samedi par mois, a été interrompue en 2025 à la suite du déménagement de la structure et de la perte temporaire de son agrément par la C.A.F.

### Au sein de l'espace public

#### La ludothèque en plein air « Le Ludoscope »

Après plusieurs démarches pour tenter de retrouver un territoire d'action en direction des parents dans le 12ème arrondissement, nous avons finalisé un nouveau partenariat avec l'association Le Périscope. Notre action consiste à intervenir sur la période des beaux jours, entre mai et septembre, pour proposer des lectures enfants-parents au sein même des activités de la ludothèque en plein air. Cette dernière est très bien implantée dans le quartier, tout au long de l'année et accueille un grand nombre de famille du quartier.

### Le chariot multilingue mobile

Au sein du 19ème arrondissement sur le quartier Michelet- Rosa Parks et dans le 13ème arrondissement sur le quartier Bédier, des lectures sont proposées pour les familles afin de valoriser les langues familiales et les aspects transculturels présents dans les albums jeunesse :

- Square Claude Bernard et jardin Césaria Evora (19<sup>e</sup>)
- Lieu Commun Paris Habitat et square Clara Zetkin (13<sup>e</sup>)

#### Les Chiffres clés parentalité de 2025

- ✓ Nombre de lieux concernés = 7
- ✓ Nombre total de séances = 60
- ✓ Nombre d'enfants touchés = 386
- ✓ Nombre de parents touchés = 313

\**Détail des chiffres en annexe*

## *Au sein des écoles « Histoire de lire avec les parents » La littérature jeunesse présentée aux pères et aux mères*

Sont concernés pour 2025 les arrondissements et les écoles suivantes :

- **Le 18ème** : Pajol (polyvalente), Torcy (maternelle), Max Dormoy (maternelle) Duployé (maternelle) Richomme (élémentaire) Jean François Lépine (élémentaire), Département (maternelle), Charles Hermite (maternelle) (18<sup>e</sup>).
- **Le 13ème** : Franc-Nohain (polyvalente), Porte d'Ivry (maternelle).

L'action s'adresse directement aux parents, sans inscription.

Une fois par mois, L.I.R.E. invite les parents à participer à ce temps d'échange autour de la lecture et des albums jeunesse.

Avec le lecteur ou la lectrice, ils peuvent découvrir la richesse de la littérature jeunesse, ils échangent sur les questions qu'ils se posent au sujet des réactions de leur enfant en face des albums.

Après chaque rencontre, les parents peuvent emprunter les ouvrages présentés pour les essayer à leur domicile. Ils peuvent ainsi la fois suivante faire un retour d'expérience au groupe.

Cette action s'inscrit à la fois sur la relation parents-enfants et la relation parents-école. Elle est à la fois soutenue par la C.A.F, la ville de Paris et l'association Culture 2+. La fondation Seligmann de son côté a accepté de nous soutenir pour la première fois sur les acquisitions d'ouvrages et la documentation liée au projet.



### *Des actions qui s'ajustent aux différentes configurations, des liens à faire avec notre réseau d'actions*

En 2025, nous continuons de faire évoluer les différents projets. Chaque école a besoin de réfléchir à l'aménagement des espaces de médiation et aux temps qui permettent de sensibiliser les parents et les équipes pédagogiques. Ainsi, en plus des moments classiques en matinée, nous sommes intervenus sur des temps complémentaires auprès des parents et parfois leurs enfants :

- Des cafés des parents organisés par les parents d'élèves
- Fêtes de fin d'année en lien avec les enseignants et les parents
- La semaine des langues des écoles du 18<sup>e</sup> et 13<sup>e</sup> arrondissements
- Un vide grenier organisé par les parents (Charles Hermite)
- Un temps de sensibilisation sur la surexposition aux écrans en coanimation avec la direction de la santé publique (Torcy)

Il existe un enjeu important pour relier ses actions dans les écoles à nos séances de lectures proposées sur le quartier. Ainsi, les familles de l'école Charles Hermite peuvent retrouver la lectrice sur des actions dans l'espace public lors d'événement de type « rue aux enfants » ou des temps de lecture en plein air en pied d'immeuble. Au sein du 13ème arrondissement, les parents et les enfants retrouvent tout au long de l'année la lectrice sur le quartier Bédier lors d'actions menées avec le Chariot multilingue mobile en extérieur et dans le « lieu commun » géré par le bailleur social Paris Habitat.

#### **Les Chiffres clés « Histoire de lire » de 2025**

- ✓ Nombre de lieux concernés = 10
- ✓ Nombre total de séances = 73
- ✓ Nombre d'enfants touchés = 202
- ✓ Nombre de parents touchés = 464

*\*Détail des chiffres en annexe*

## Lectures dans les lieux de l'aide sociale à l'enfance,

À la suite d'un temps d'échange en 2023 avec le S.E.P.A (Service des Etablissements et des Partenariats Associatifs) sous-direction de la Prévention et de la Protection de l'enfance, un partenariat s'est mis en place avec différentes structures liées à la protection de l'enfance.

En 2025, l'association a obtenu un financement complémentaire de la fondation Crédit mutuel pour la période septembre 2025 à juin 2026.

- Service des Assistants Familiaux d'Enghien (92)
- Crèche préventive Marcadet Enfant présent (18e)
- Centre Olga Spitzer (20e)
- Relais Papillon Récollets (10e)
- Crèche préventive Gourdault Enfant présent (13e)
- Centre maternel des Lilas (19<sup>e</sup>)
- Pouponnière des Récollets (10<sup>e</sup>)
- Pouponnière Michelet (13<sup>e</sup>)
- Centre maternelle nationale(13<sup>e</sup>)



Chacun de ces projets est ajusté très précisément aux lieux et aux publics qui les fréquentent, ils nécessitent un suivi et des liens étroits à avoir avec les équipes sur place.

Un bilan lors du dialogue de gestion annuel a permis de faire le point sur la subvention versée par la D.S.O.L et de confirmer un financement exceptionnellement en hausse pour permettre de poursuivre les actions engagées avec les structures en 2025.

Le centre maternel des Lilas et les pouponnières ; des partenariats établis depuis de nombreuses années, se poursuivent avec un financement sur le budget animation de la part des structures. Les Pouponnières confirment cette année la tendance à faire des économies sur leur budget en arrêtant les séances pour la pouponnière Mélingue et en réduisant de moitié celles concernant la pouponnière des Récollets, nous obligeant à arrêter nos interventions au sein des salons de visites.

### Les Chiffres clés Protection de l'enfance de 2025

- ✓ Nombre de lieux concernés = 10
- ✓ Nombre total de séances = 72
- ✓ Nombre d'enfants touchés = 427
- ✓ Nombre de parents touchés = 193

*\*Détail des chiffres en annexe*

## « Lectures plurielles » en direction des publics empêchés

Le projet propose d'apporter des temps de lectures individualisées et à voix haute, d'albums jeunesse, pour des publics dit « empêchés », contraints temporairement par une hospitalisation ou par un handicap physique ou mental pouvant les éloigner de l'accès à la lecture.

Les lectures s'adressent aux enfants tout en cherchant à inclure les parents et à encourager leur participation.

Notre action de « lectures plurielles » sont des lectures à voix haute en direction de nouveaux publics dans 8 lieux :

### Dans les hôpitaux et centres de santé :

- L'hôpital du Kremlin Bicêtre qui possède une Maison de l'enfant et un service hépatologie
- La Maison du bébé en Seine St Denis Centre d'Accueil Thérapeutique
- Centre d'Action Médico-Sociale Précoce – CAMSP, 26, boulevard Brune, 75014 Paris

### Pour les enfants porteurs de handicap :

- 2 centres de loisirs à parité (CLAP) dans le 19ème et le 13ème arrondissement, qui accueillent dans leurs groupes 50% d'enfants porteurs de handicap avec une forte volonté de mixité.

### En direction des enfants déficients visuels :

- Sessad « Le tremplin » 185 Avenue Gabriel Péri, 91700 Sainte-Geneviève-des-Bois
- L'I.N.J.A (Institut National du Jeune Aveugle) 56 bld des invalides 75007 Paris
- Centre Simone Delthil, 70 rue Ambroise Croizat 93200 Saint Denis



### Une augmentation des actions en 2025 :

Ce projet, porté depuis plusieurs années par le ministère de la culture a reçu un soutien remarquable de la fondation du Crédit Agricole cette année. Ainsi, l'association a pu développer ce projet sur 2 nouveaux lieux cette année.

## *Lectures parents-enfants avec les centres sociaux*



*Les centres sociaux sont des équipements de proximité qui organisent des activités éducatives, sociales et culturelles avec les habitants.*

*Dans ce contexte, l'association intervient pour proposer des lectures aux enfants, mais propose également des actions qui ciblent plus particulièrement les parents ou les adultes fréquentant les centres sociaux lors d'ateliers de savoirs sociolinguistiques (ASL).*

### *Espace 19, Centre social Cambrai, Riquet, Ourcq et Espace Ludo dans le 19<sup>ème</sup>*

Nous avons poursuivi notre partenariat au sein des haltes garderies des trois centres sociaux et à l'espace de jeux installé dans le quartier Secrétan.

Les lecteurs.trices interviennent également à l'occasion d'ASL (Atelier Sociaux Linguistiques) au sein des centres sociaux Ourcq et Cambrai, pour présenter la richesse de la littérature jeunesse à travers les albums.

Les objectifs sont de faire connaître la littérature jeunesse, d'échanger sur notre rapport aux livres et aux histoires, de favoriser la lecture des parents avec leurs enfants et de sensibiliser tous les apprenants à la mélodie des textes écrits en français.

### *Centre Social AIRES 10 dans le 10<sup>ème</sup>*

Une fois par mois, avec l'éducatrice jeune enfant du centre, un lecteur propose en fin de journée un temps de lecture individualisé avec les familles du quartier. Le public touché est celui qui fréquente déjà le centre social mais à vocation à s'ouvrir sur les habitants plus globalement. Depuis l'an dernier, elle touche également des assistantes maternelles de l'arrondissement.

### *Lectures d'albums avec les apprenants socio linguistiques, centre social AIRES 10*

Nouveau projet soutenu par la politique de la ville 10<sup>ème</sup>. Le lecteur référent du secteur est venu 7 fois dans l'année présenter des albums avec un groupe d'apprenants.

### *Centre social Relais 59 dans le 12<sup>ème</sup>*

Nouveau projet cette année au sein de la halte-garderie pour proposer des lectures aux enfants de la halte en invitant les parents à participer.

## Lectures en centres d'hébergements / Espace de solidarité

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels, accueillent en majorité des femmes ayant des enfants de moins de 3 ans.

Elles sont logées dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative qui les aide à élaborer un projet de réinsertion.

- **CHRS Olympe** (Montrouge) : les lectures se déroulent auprès des parents et leurs enfants en journée 1 fois par mois.
- **CHRS Ariane** (14<sup>ème</sup>) : les lectures se déroulent auprès des parents et leurs enfants en journée 1 fois par mois.
- **CHU Montmartre** (18<sup>ème</sup>) : sous l'impulsion d'une éducatrice jeunes enfants du lieu, un nouveau partenariat s'est développé pour intervenir auprès des parents et leurs enfants 1 fois par mois le mercredi sur le temps de la sortie des écoles. *ARRET en septembre 2025.*
- **CHRS Crimée** (19<sup>ème</sup>) : une intervention en soirée 1 fois par mois avec les parents, leurs enfants et une partie de l'équipe du centre.
- **CHRS Pauline Roland** (19<sup>ème</sup>) : les lectures se déroulent auprès des parents et leurs enfants en fin de journée 1 fois par mois.
- **Espace de solidarité Insertion Agutte** (18<sup>ème</sup>) : nouveau projet pour une intervention 1 fois par mois le mercredi après-midi auprès des mamans à la rue et leurs enfants. L'action se déroule en parallèle d'un LAEP de l'association « Le Petit Ney ».

## Au sein des relais petite enfance, lieux d'accueils associatifs

- **Espace RPE de la « Bulle d'air »** : cette intervention rassemble les auxiliaires parentales et les assistantes maternelles avec les enfants.

Elle a pour objectif de renforcer la professionnalisation de celles-ci dans leur approche de la lecture avec les tout-petits.

En fin de séance, les participantes volontaires peuvent choisir un livre qu'elles ont particulièrement apprécié ; les photos et commentaires des professionnelles sont ensuite affichés dans les locaux du centre social.



**Rachida, assistante maternelle nous conseille :**

« Tête-à-queue sous les eaux » John Canty, Les éditions Le Genévrier  
14 euros et disponible en bibliothèque

"J'ai dix pattes. Je peux te pincer très fort. Je marche de travers. Je suis..." Crabe, anguille, étoile de mer, mais aussi baleine, grenouille, hippocampe, tortue... Vivant dans l'eau, tous se sont donné rendez-vous dans cet extraordinaire livre d'images qui invite ses jeunes lecteurs à deviner qui se cache derrière la queue de chacune de ces créatures marines.

« Comme je ne connais pas bien les poissons, j'ai découvert plein de choses avec ce livre »



**Zohra, assistante maternelle nous conseille :**

« Le livre de ma jungle », Alice de Nussy, éditions Grasset  
16.5 euros et disponible en bibliothèque

La maison, le bus, l'école, la cantine... au fil de la journée d'un enfant, c'est souvent la jungle ! Une jungle colorée, pleine de vie, où chaque moment est une aventure !

« On retrouve l'imagination des petits, tant qu'il y a de l'espace, ils inventent plein de choses, la vie c'est une grande jungle »



- **La maison de l'enfance, relais d'auxiliaire parentale** (16<sup>ème</sup>) : il s'agit d'un projet mis en place pour sensibiliser les professionnelles d'un secteur isolé et éloigné des propositions culturelles comme les bibliothèques
- **Les pâtes au beurre, centre ressource de la famille** (10<sup>ème</sup>) : le Lieu d'accueil Parents Enfants Adolescents – Les Pâtes au Beurre permet aux familles de venir rencontrer de façon anonyme, gratuite et sans rendez-vous, des professionnels de l'enfance et de la famille (psychologues, psychomotriciens, psychiatres, psychanalystes). Le lecteur référent du secteur propose un temps de lecture 1 fois par mois en présence d'une psychologue. *ARRET en septembre 2025.*

## 7. ACTIONS DE FORMATION

L'association a mené en 2025 **37 actions de formation** ou de sensibilisation auprès de stagiaires d'horizons toujours plus variés, même si une grande majorité des actions restent portées par des bibliothèques, communales, intercommunales ou départementales. Une forte hausse des formats de formations-actions sur l'année 2025 est également à prendre en note.

### *Formations-actions*

**Définition :** approche pédagogique qui mêle théorie et pratique et place l'apprenant au cœur de son processus éducatif.

Du côté de L.I.R.E, cela s'est traduit par des formations « sur mesure », des formats plus longs et des temps non consécutifs, afin de favoriser le retour sur le terrain, la communication interne et le travail partenarial.

#### **Service Départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et du sport Calvados (14)**

Formation-action équipes périscolaires sur la médiation du livre et de la lecture en accueil de loisirs maternels, commencée fin 2024, qui s'est étendue en 2025 sur 2 jours en format présentiel puis une demi-journée en distanciel. La session a été animée par Chloé SEGURET et Maia WAGNER.

#### **Commune de Deuil-La-Barre (95)**

Suite de la formation-action commencée fin 2024, auprès d'un groupe de bibliothécaires et des équipes petite enfance de la commune, animée par Céline TOUCHARD.

#### **Bibliothèque Départementale Meuse (55) Lire partout ! Médiation du livre et de la lecture dans différents contextes d'accueil.**

2ème session de la formation-action auprès d'un groupe mixte de professionnels petite enfance, prévention, et bibliothécaires bénévoles. 3 jours non consécutifs entre avril et juin 2025, animés par Céline TOUCHARD.

#### **Communauté d'agglomération Plaine Vallée (95) Accueillir la petite enfance en bibliothèque.**

Sur un format de 4 demi-journées, entre septembre et décembre, à l'attention de 12 bibliothécaires jeunesse du réseau, animée par Céline TOUCHARD.

#### **Commune de Drancy (93) Accueillir la petite enfance en bibliothèque**

Sur un format de 3 demi-journées, auprès d'un groupe de 10 bibliothécaires de la commune, animée par Céline TOUCHARD.

#### **Ville de Paris (75) Des bibliothécaires à la rencontre des bébés lecteurs.**

2 sessions de 2 jours non consécutifs, auprès de agents de bibliothèque de la Ville, animée par Delphine KORWIN.



#### **Entreprise à but d'emploi Emile et Rosa (95) Animer une bibliothèque mobile dans l'espace public.**

Pour un groupe de 9 salariés de l'entreprise, animée par Maia WAGNER.

#### **Cité éducative Bondy (93) Favoriser la participation des parents dans les initiatives de lecture faites à leurs jeunes enfants.**

Formation-action sur 3 demi-journées non consécutives, à l'attention d'un groupe mixte d'enseignantes de Toute Petite Section, ATSEMS, professionnelles de la Petite Enfance et bibliothécaires, animée par Maia WAGNER.

### *Formations pilotées par des bibliothèques départementales*

#### **Médiathèque Départementale du Loiret (45) A la découverte des bébés lecteurs.**

2 sessions non consécutives de la formation, auprès de deux groupes de bibliothécaires, salariés ou bénévoles, du département, à Orléans puis à Montargis, animées par Chloé SEGURET.

#### **Bibliothèques Alsace (67), A la découverte des bébés lecteurs.**

2 sessions consécutives de la formation auprès de 2 groupes de bibliothécaires, salariés ou bénévoles, du département., animées par Yael COHEN.

**Bibliothèque Départementale des Deux-Sèvres (79)** *Lecture d'albums et accompagnement à la parentalité.*

Formation mixte bibliothécaires et professionnels : Format de deux jours consécutifs, animée par Céline MIZIER.

**Bibliothèque Départementale de la Meuse (55)** *Aménager un espace de lecture petite enfance.*

Session d'une journée de formation à l'attention d'un groupe mixte bibliothécaires et professionnels de la petite enfance, animée par Stéphane BOULANGER.

## Formations petite enfance

### Formations Lire à la crèche

L.I.R.E a animé 8 sessions de la formation *Lire à la crèche*, sous des formats différents et auprès de 4 structures différentes :



**Crèche Miriam MAKEBA de Montreuil (93)**, en demi-journée et auprès de l'équipe entière, animée par Céline MIZIER.

**Maison de l'Enfance de Torcy (77)**, en journée complète, auprès des équipes de la crèche collective, familiale et du relais petite enfance, animée par Delphine KORWIN.

**Crèches UDAF 17** En format journée pédagogique qui a réuni deux moitiés d'équipes de deux crèches de Charente-Maritime à Saintes (17), animée par Yaël COHEN.

**Groupe BABILOU** En formats intra-entreprise, 5 sessions présentiels ont eu lieu dans nos locaux parisiens et ont réunis en tout salariées de l'entreprise. Sessions animées successivement par Delphine KORWIN, Stéphane BOULANGER, Céline TOUCHARD et Yaël COHEN.

## Conférences

### Journées d'étude 1ères Pages, portées par l'AGENCE QUAND LES LIVRES RELIENT

- **Le 6 mars à Montbeton (82)** « Il faut tout un village d'albums pour élever un enfant et un adulte aussi », conférence animée par Stéphane BOULANGER lors de la journée départementale « Des bébés, des livres, des histoires... À la croisée des langues et des cultures ».

- **Le 28 mars à la Souterraine (23)** « Lire à voix haute avec des tout-petits et des plus grands, c'est accueillir l'universel, la singularité et l'imprévu », conférence animée par Céline TOUCHARD, lors de la journée départementale « Le tout-petit et sa singularité : quelle(s) médiation(s) imaginer pour accompagner les premiers pas de tous les bébés dans la découverte de la lecture et des albums ? ».

### Autres conférences

- **Les 8 et 12 décembre à Antony puis Bagneux (92)**, « Abécédaire amoureux de la lecture avec les bébés », conférence ludique animée par Céline TOUCHARD.

- **Le 1er décembre à Montreuil (93)**, intervention de Stéphane BOULANGER au *Fellowship* de France livre au Salon du Livre et de la Presse Jeunesse, avec Julie BIERLING de l'Agence Quand les Livres Relient.



## Autres formations

### Dans nos locaux (75)

2 journées thématiques ont eu lieu dans les locaux de l'association à l'attention de stagiaires individuels :

- **Lecture d'albums et accompagnement à la parentalité** : faire participer les familles à ses actions de lecture petite enfance, animée par Delphine KORWIN, le 17 juin 2025.
- **Connaître, comprendre et mobiliser les publics éloignés de la lecture : acteurs du social et de la culture pour la médiation du livre**, animée par Céline MIZIER, le 24 novembre 2025.

3 Ateliers L.I.R.E ont été animés :

- **Albums sans texte mais pas sans histoires**, le 13 mai 2025, par Yael COHEN.
- **Albums ludiques : jouer avec la lecture**, le 3 juin 2025 matin, animé par Stephane BOULANGER.
- **Eveil artistique et culturel : une place à part pour les albums**, le 1er juillet 2026, animé par Maia WAGNER.

**ACEPPRIF** atelier autour de la lecture individualisée et le choix des livres en Lieux d'Accueil Enfants Parents, à l'attention d'accueillants du département des Hauts-De-Seine (92), animé par Stephane BOULANGER.

**Centre social Kennedy** atelier *Partager le plaisir de lire avec mon enfant*, en compagnie d'un groupe de parents fréquentant la structure, animé par Céline MIZIER.

## Pôle formation

Pour réaliser et concevoir ces formations, l'association organise le temps de travail des lecteurs-formateurs en demi-journées de préparation. Ces temps sont individuels ou coordonnés, selon les besoins.

En 2025, l'équipe s'est également réunie à l'occasion de 5 pôles formation, soit environ tous les 2 mois. Ces réunions permettent de formaliser certaines demandes, d'organiser en partie les plannings de formation et de réfléchir en groupe sur des thématiques ou des orientations pédagogiques.

### Les Chiffres clés de 2025

- ✓ Nombre d'actions de formation = **37**
- ✓ Nombre de demi-journées de formation = **85**
- ✓ Nombre de stagiaires (hors conférences) = **321**
- ✓ Nombre de conférences = **6**

## Perspectives 2026 du pôle formation

- **Continuer les efforts** sur la montée en compétence de l'équipe de formateurs, sur l'accompagnement des projets lecture et l'animation de formations-actions (création d'outils et techniques d'animation).
- **Renforcer les compétences administratives**, managériales et pédagogiques de la coordinatrice des formations et du poste administratif.
- **Editer un catalogue de formation** par catégorie professionnelle, pour recentrer et modéliser nos formats de formation et pour diffuser largement.
- **Valider le 2<sup>ème</sup> audit de surveillance Qualiopi** de l'association, programmé en septembre 2026.

## 8. FINANCEMENTS OBTENUS EN 2025, ils nous ont fait confiance :

Cette année encore, l'association a pu compter sur le soutien de plusieurs financeurs, pour garantir ses actions.

Nous les remercions infiniment pour leur fidélité et la confiance qu'ils témoignent auprès de nous.

La Ville de Paris :

- Direction de la santé publique
- Direction de la famille et de la petite enfance
- Direction des affaires culturelles
- Direction des solidarités
- Direction de la Démocratie, des Citoyen.ne.s et des Territoires

L'Etat :

- Le ministère de la Culture
- L'Agence nationale pour la cohésion des territoires
- La Caisse d'allocation familiale



Autres Etablissements publics, les bailleurs sociaux :

Elogie SIEMP, bailleur social a décidé de nous soutenir cette année encore, sur différents projets :

- Projets en direction de l'atelier parents-enfants du centre social CAF Chevaleret
- Projet « la cour s'amuse » pour des lectures en pied d'immeubles au sein de la cité Chevaleret



Paris Habitat, bailleur social nous a soutenu sur 3 grands projets en 2025 :

- Au sein du 19<sup>ème</sup> arrondissement pour la bibliothèque de rue au Square Curial du printemps à l'automne (quartier Rosa Parks) et le pied d'immeuble Alphonse Karr, lectures en pied d'immeuble citée blanche (Quartier Danube).
- Au sein du 10<sup>ème</sup> arrondissement pour la bibliothèque de rue au Jardin du Chalet et pour les ateliers lectures au sein du centre social AIRES 10.
- Au sein du 18<sup>ème</sup> arrondissement pour la bibliothèque en pied d'immeuble au sein de la cité Charles Hermite entre mai et septembre 2025.



## MECENATS :

Nos remerciements

- A la fondation du crédit agricole pour son soutien en direction des publics empêchés
- A la fondation du crédit Mutuel pour son soutien en direction des lieux de la protection de l'enfance
- A la fondation Seligmann pour son soutien au projet « Histoire de lire avec les parents » dans les écoles
- A la société FINACCA pour sa fidélité et son don afin de soutenir nos actions de lectures



# Annexes

## Annexe 1 – PMI

### PMI Associatives du territoire Parisien et Structures Petite enfance en 2025

L'association intervient dans 19 PMI de la ville de Paris. Les Séances de lectures concernent au total : les temps salles d'attente lors de temps d'éveil ou ateliers, les accompagnements en bibliothèque.

Arr.	PMI	Séances	Prépas/bilans	* Annulations
10	Croix Rouge10 (a)	19		
10	Alban Satragne	6	3	
11	Charonne (a)	22		1
13	Vandrezanne (a)	25		
13	134 Masséna	7	1	
14	Brune (a)	25		
15	Vigée le Brun (a)	24		3
15	Goutte de Lait (a)	27		1
15	Lefebvre-Périchaux	7	3	
18	Croix Rouge18 (a)	18		
19	Clavel (a)	25		3
19	Curial (a)	24		
19	Flandre (a)	23		1
19	Danube	4	1	1
19	Thionville	6	2	
20	Belleville (a)	29		1
20	Croix Rouge 20 (a)	25		2
20	Croix St.Simon (a)	22		
20	Caillebotte	4	1	1
<b>Total</b>		<b>342</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

\*Annulations : concernent les séances prévues et annulées par la PMI, le plus souvent pour l'absence d'un médecin le jour même.

### Accueil des familles de la PMI en bibliothèque

Arr.	Bibliothèque /PMI	Séances	Annulations
10	Bib Sagan/PMI Croix Rouge	3	
11	Bib Louise Michel/PMI Charonne	6	
13	Bib Italie/ PMI Vandrezanne	3	
14	Bib Césaire/PMI Brune	3	
18	Bib Romilly /PMI Croix rouge 18	5	
19	Bib Hergé / PMI Curial	3	
19	Bib Hergé / PMI Flandre	3	
20	Bib Oscar Wilde/ PMI Haxo	3	
20	Bib Dreyfus - Weil / PMI Clavel	2	
<b>Total</b>		<b>29</b>	

*+ 1 réunion pour nouveau projet Bib Djebar / PMI Croix St-Simon*

## Annexe 2 – RPE et maison de l'enfance

*Les Relais Petite Enfance, Maison de l'enfance du Surlélin, RPE Crescendo et Antennes du SAMF*

Arr.	Relais Petites Enfance	Séances	*Annulations
3	RPE Mairie du 3 <sup>ème</sup>	1	
4	Crèche saint Paul	1	
<b>Total</b>	<b>3<sup>ème</sup> /4<sup>e</sup> arrondissement</b>	<b>2</b>	
9	RPE G.E Centre anim J. Bravo	6	
9	RPE garde d'enfant Bib Valeyre	3	1
9	RPE Mairie 9e les poussins du 9	2	1
<b>Total</b>	<b>9<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
10	RPE Louis Blanc	2	
10	RPE Fg. St. Denis	4	
10	RPE Philippe de Girard	2	
10	RPE Crèche Thorel	2	
<b>Total</b>	<b>10<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>10</b>	
11	RPE G. Cavaignac	3	
11	RPE 11e jardins	1	
11	RPE Nautilude	7	1
<b>Total</b>	<b>11<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
12	RPE Rambouillet	17	
<b>Total</b>	<b>12<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>17</b>	
13	RPE Crèche C2	2	
13	RPE Crèche Javelot	3	
13	RPE Masséna	1	
13	RPE Tolbiac	6	
13	RPE Duménil	4	
<b>Total</b>	<b>13<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>16</b>	
14	RPE Liancourt	2	1
14	RPE Vanves	8	1
<b>Total</b>	<b>14<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
15	RPE Blomet	4	
15	RPE ABC Puericulture	1	
15	RPE crèche Edgar Faure	2	1
15	RPE crèche Shloesing	1	
15	RPE Lowendal	1	
15	RPE PMI Raspail	1	
<b>Total</b>	<b>15<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
16	RPE Prokofiev		1
16	RPE Grosetti	2	
16	RPE CC St. Charles	2	
16	RPE Centre Anim Point du jour	2	
<b>Total</b>	<b>16<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
17	RPE Jonquière	8	
17	RPE Marguerite Long	3	
17	RPE T.V.A.S	4	
<b>Total</b>	<b>17<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>15</b>	
18	RPE Goutte d'Or	4	
18	RPE Duc	6	2
18	RPE Duc garde d'enfant	8	
18	RPE CC Islettes	2	2
18	RPE Crèche Ganneron	1	
18	RPE PMI Carpeaux	2	
<b>Total</b>	<b>18<sup>ème</sup> arrondissement</b>	<b>23</b>	<b>4</b>
19	RPE Belleville	1	1

Arr.	Relais Petites Enfance	Séances	*Annulations
19	RPE Hérold	6	
19	RPE Thionville	6	1
19	RPE Maison Kapla	4	1
<b>Total 19<sup>ème</sup> arrondissement</b>		<b>17</b>	<b>3</b>
20	RPE Annam	1	
20	RPE Cabane Davout	8	1
20	RPE Etincelle	4	
20	RPE Surmelin	6	
20	Maison de l'enfance /RAP Surmelin	14	1
<b>Total 20<sup>ème</sup> arrondissement</b>		<b>33</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>		<b>181</b>	<b>16</b>

\*Annulations : concerne les séances annulées par les éducatrices du RAM pour congés, formations, absence d'assistantes maternelles etc.

Arr.	Actions collectives RPE	Date	Nb. d'A.M	Nb Parents	Nb enfants
13	Histoire dans tous ses états*	1 oct.	5	17	18
15	La bibliothèque des tout-petits	22 nov	9		
19	Gazette du relai (3 articles)	23 oct			

\* +1 séance de bilan

Total actions RPE 2025	185
------------------------	-----

### LES FORMATIONS : ateliers et webinaires 2025

Thème de la formation	Type	Stagiaire	Nombre	Date
SAMF atelier Peur	Sensibilisation	.A.M et A.P*	7	11/10/2025
SAMF atelier Livres sans texte	Sensibilisation	A.M et A.P	7	06/12/2025
Webinaire Genre				07/03/2025

\*A.M = Assistante maternelle

\*A.P = Auxiliaire parentale / Garde à domicile

### Auprès des auxiliaires parentales hors convention Ville de Paris

Arr.	RPE Auxiliaires parentales	Séances
02	RPE « La Bulle d'air »	10
16	Relai RAP 16ème	10
<b>Total</b>		<b>20</b>

### Annexe 3 - Réseau des bibliothèques de la Ville de Paris

#### Les Bibliothèques Hors Les Murs

Arr.	Lieu/ Bibliothèque Hors Les Murs	Séances	Annulations
------	----------------------------------	---------	-------------

3	BHLM Square du Temple	1	
7	BHLM Jardin Catherine Labouré- Bib Saint Simon/Amélie	4	
10	BHLM Square Villemin - Bibl Lancry	2	1
10	BHLM Grange aux Belles – Bibl Villon	4	
13	BHLM Kellerman – Bibl Woolf	3	
13	BHLM Square de la Vénétie – Bibl Melville	1	1
13	BHLM Square René Legall – Bibl Glacière/Italie	4	
14	BHLM Jardin place de la Garenne/ Bibl Brassens	3	
14	BHLM Square Pauly – Bibl Césaire	4	
14	BHLM Village sportif Jules Noël – Bil Césaire/Groult	2	
15	BHLM square Pau Casals – Bibl Chédid	2	
15	BHLM Square des Perichaux/Parc Brassens – Bibl Yourcenar	1	1
18	BHLM Jardin Éole – Bibl Hergé	6	
18	BHLM Jardin Luc Hoffmann – Bibl Hergé	3	1
18	BHLM Jardin René Binet – Bibl Romilly	3	2
19	BHLM Bassin de la Villette – Bibl 19ème	6	
19	BHLM Cité Blanche - Bibl Baldwin	3	1
19	BHLM Parvis Rosa Parks – Bibl Rabier	4	
19	BHLM Square Msgr Maillet – Bibl Fessart/Baldwin	5	
20	BHLM parc de Belleville - Bib couronne	5	
20	BHLM Debrousse – Bibl Duras	1	1
20	BHLM Jardin Casque d’or – Bibl Michel	2	
20	BHLM Jardin d’immeuble Pte de Vincennes – Bibl Djebbar	4	
20	BHLM Toussaint Louverture – Bibl Sorbier	3	
<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>8</b>

+ 2 temps de sensibilisation de vacataires des bibliothèques les 11/07/2025 et 08/08/2025

+ 1 action contrat territoire lecture

+ 1 bilan avec Baldwin

### *Les comités de lecture petite enfance*

La complémentarité entre les équipes de bibliothécaires et les lecteurs de L.I.R.E. animant les comités de lecture, a été plusieurs fois saluée par les professionnels de la petite enfance, qui bénéficient de ces temps de sensibilisation.

Arr.	Séances
CL bibl.1er/2è/3è/4è	5
CL bibl.10è	3
C.L bibl 12è	3
CL bibl.13è	6
CL bibl.14è	4
CL bibl.15è	4
CL. bibl 18è	7
CL bibl.19è	3
CL bibl. 20è Nord	4
<b>Total</b>	<b>39</b>

Séances bilans et temps de préparation	12
--	----

### Comité de veille documentaire jeunesse et temps de préparation

Chaque année, une lectrice de l'association est invitée à participer au comité de veille. Elle apporte son point de vue, à la fois sur la qualité littéraire des ouvrages et sur les retours des enfants et parents avec lesquels nous lisons tout au long de l'année, dans différents lieux d'actions.

Comité de veille des bibliothèques - albums Petite Enfance	14
--	----

### Annexe 4 – Lectures dans l'espace public, en quartier Politique de la Ville

Arr.	Actions quartier politique de la ville	Séances	Prépas/bilans	Annulations
10	BDR – place du buisson St Louis	3		
10	EDL – 10ème	1	3	
13	Événements en lien avec la politique de la ville	5	8	
13	BDR Bédier en fête	2	1	
13	CS Chevaleret – Pieds d'immeuble	2		1
13	Fête CS Chevaleret	3	2	
13	Lieu commun- Paris habitat – Chariot Multilingue	12		
13	Village parents solo	1		
18	BDR Charles Hermite Lanterne	9		
18	Rue aux enfants Rosa Parks	1		
18	EDL – 18ème		3	
18	Fête de quartier 18ème	1	2	
18	Rue aux enfants Charles Hermite	4	1	
19	BDR Alphonse Karr	9		
19	BDR – Rue aux enfants Rosa Parks	4		
19	BDR – Lecture pour tous Hérold	7		
19	BDR Marseillaise	1		
19	BDR Rue aux enfants – Colette Magny	3		
19	BDR Colette Magny – Fête à DD	1		
19	BDR square Curial	23		1
19	BDR Césaria Evora (chariot)	4		
19	BDR Claude Bernard (chariot)	4		
19	Chariot multilingue 19	4	1	
19	Fête de quartier 19ème	1		
19	Forum parentalité mairie du 19ème	1		
19	Quinzaine du livre Danube	2		
<b>Total</b>		<b>108</b>	<b>21</b>	<b>2</b>

### Annexe 5 – Lectures dans les écoles

Arr.	ECOLES	Séances	Prépas/bilans	Annulations
13	Ecole maternelle Patay	14		1
13	École polyvalente Franc-Nohain	6	1	
13	École Pte d'Ivry	3	1	
18	École maternelle Émile Duployé	6		1
18	École Jean-François Lépine - Rencontre parents	5		
18	École maternelle Charles Hermite	8		
18	École Marx Dormoy - Rencontre parents	8		
18	École Pajol - Rencontre parents	9		
18	École Richomme – Rencontre parents	9		1
18	École maternelle Torcy	12	1	
18	École maternelles Département/Pajol	7		3
19	École maternelle Prévoyance – Plan lecture pour tous	17		
93	École Bondy	2		
<b>TOTAL</b>		<b>106</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## Annexe 6 – Lectures dans les L.A.E.P, relais parentaux

Arr.	Ateliers parentalité / REAAP	Séances	Prépas/bilans	Annulations
10	CS Aires 10 – Ateliers Familles	9		
10	LAEP Caragole	5	3	
10	Pâtes au beurre	7	1	
10	Relai parental Papillon recollet	10		1
12	Ludoscope	10		
13	CS Toussarego – Ateliers Familles	10	1	1
13	CS Chevaleret – Ateliers Familles	10		
<b>TOTAL</b>		<b>61</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## Annexe 7 - Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux / en haltes-crèches

Arr.	Lieu	Séances	Prépas/bilans
10	ASL -AIRES 10	8	
19	Espace19 Cambrai - HG	20	1
19	Espace19 Ourcq - HG parents/enfants	11	
19	Espace19 Riquet – HG / crèche	20	1
19	Espace Ludo Secrétan	7	
<b>TOTAL</b>		<b>66</b>	<b>2</b>

## Annexe 8 - Séances dans les lieux de la protection de l'enfance

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

Arr.	Lieu	Séances	Prépas/Bilans/	Annulations
------	------	---------	----------------	-------------

			Réu nouveau projet	
10	Pouponnière Récollets - Unités	9		
10	Pouponnière Récollets - Visites	2	1	
13	Crèche familiale Gourdault enfants présents	10		1
13	Pouponnière Michelet	9	1	
18	Crèche collective enfants présents - Marcadet	9	1	
19	Centre maternel Les Lilas	8	1	
20	Centre Olga Spitzer - Rencontre parents/enfants	10	1	
95	SAF Enghien	8	3	
<b>TOTAL</b>		<b>65</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

## Annexe 9 - Lectures en Centres d'Hébergement / CHU et E.S.I et avec les publics en situation de fragilité

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) accueillent des femmes ayant en majorité des enfants de moins de trois ans. Elles sont logées avec leurs enfants dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative.

Arr.	Lieu	Séances	Prépas/bilans	Annulations
12	Relais 59 – Halte parents enfants	12	2	
13	Centre maternel national	8	3	
14	Tisseurs de liens	3	6	
14	CHU Ariane	8		2
18	E.S.I Gustave Agutte	9		
18	CHU Montmartre	4	1	2
19	CHRS Crimée	9		3
19	CHRS Pauline Roland	5		
92	CHU Olympe Montrouge /Ariane 14e	11	2	
<b>Total</b>		<b>69</b>	<b>14</b>	<b>7</b>

## Annexe 10 - Autres lieux publics « empêchés » et handicap

### Lectures à l'hôpital et centre de soin

Les interventions se déroulent au sein de la maison de l'enfant puis dans les chambres des enfants malades du service d'hépatologie.

Dept	Lieu	Séances	Prépas/bilans
94	Hôpital Kremlin Bicêtre Maison de l'enfant - Service Hépatologie	10	
93	Maison du bébé	7	
93	Maison du bébé – raconte-moi une histoire	4	
14	CAMSP Brune	10	3
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>3</b>

### Lire avec les enfants déficients visuels

Arr.	Lieu	Séances	Prépas/bilans
93	Centre Delthil	1	1
91	SESAD Le Tremplin	1	1
7	AG de l'association ANPEA	1	
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>2</b>

### *Centre de loisir à Parité Loisirs Pluriel*

Arr.	Lieu	Séances	Prépas/bilans	Annulations
19	Loisir Pluriel	12	1	2
13	Loisir Pluriel	7		1
<b>Total</b>		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### *Lire les pères de la Prison de la santé*

Arr.	Lieu	Séances
14	Atelier parental avec les albums	13
14	Fêtes des pères et Noël	2
<b>Total</b>		<b>15</b>