



Le Livre pour l'Insertion
et le Refus de l'Exclusion

Rapport d'activité

Année 2020

Réalisé par :

- Frédéric Boyer
- Céline Touchard



L.I.R.E – 69 rue Curial – Appt 3050 - 75019 Paris

Tél : 01.40.09.01.30 – contact@lireaparis.fr

RAPPORT D'ACTIVITE 2020

SOMMAIRE

1. LE MOT DE LA PRESIDENCE

2. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

- Les objectifs
- Notre démarche
- Cartographie de notre réseau
- Le métier de lecteur(trice)/formateur(trice)

3. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

- Pôle formation
- Pôle recherche
- Pôle littérature
- Pôle communication

4. LES TEMPS FORTS DE 2020

5. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

- Nouveaux partenaires en 2020
- Séances de lectures en centre de Protection Maternelle Infantile
- Séances de lectures en Relais d'Assistantes Maternelles et Maison de l'Enfance
- Avec le réseau des bibliothèques
- Dans l'espace public en quartier Politique de la Ville
- Ateliers parentalité dans le cadre du REAAP
- Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux
- Lectures en pouponnières
- Lectures en centre d'hébergements, centres maternels
- Lectures à l'hôpital

6. NOS ACTIONS DE FORMATIONS

7. MECENATS OBTENUS EN 2020

8. EQUIPE DE L'ASSOCIATION

9. ANNEXES

- Annexe 1-1 PMI
- Annexe 1-2 RAM et Maison de l'enfance
- Annexe 1-3 Réseau des bibliothèques
- Annexe 1-4 Dans l'espace public en quartier Politique de la Ville
- Annexe 1-5 Ateliers parentalité dans le cadre du REAAP
- Annexe 1-6 Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux
- Annexe 1-7 Lectures en pouponnières
- Annexe 1-8 Lectures en centres d'hébergements maternels
- Annexe 1-9 Lectures à l'hôpital
- Annexe 1-10 Les pâtes au beurre
- Annexe 1-11 Loisirs Pluriel

1. LE MOT DE LA PRESIDENCE (Olga Baudelot et Marie Bonhomme)

L'année 2020 a été pour L.I.R.E une année de stabilisation de notre équipe et une année de fortes perturbations de notre fonctionnement interne et du travail de terrain suite à la pandémie du Covid.

La suppression en 3 ans (2016, 2017, 2018) par la DFPE de nos actions en PMI départementales a entraîné une réduction importante de notre subventionnement (280 000€) et donc de l'équipe (6 postes en moins). Malgré cela, nous sommes arrivés à reconstituer une équipe certes plus restreinte mais cohésive et de forte valeur, l'ensemble des lecteurs étant lecteurs et formateurs.

Les PMI départementales comme lieux de prévention sanitaire et sociale, accueillant de très jeunes enfants, étaient réparties sur l'ensemble du territoire de la ville de Paris. Elles étaient le point central à partir duquel nous développons nos partenariats de terrain dans le cadre du programme « Livre et Petite Enfance », établi à la création de L.I.R.E A PARIS.

La suppression de nos actions en PMI dép. (59 lieux) a entraîné une transformation de notre espace d'intervention et des publics.

La réflexion sur nos pratiques dans le cadre de nos réunions d'équipe a conduit à élargir géographiquement nos lieux d'action et à élargir les publics auxquels nous nous adressons : publics empêchés, parents, enfants plus âgés...

La pandémie Covid et les confinements ont eu de multiples conséquences sur le travail des Lecteurs Formateurs et sur l'association.

Elle a généré beaucoup de travail nouveau pour les salariés et beaucoup d'inquiétude quant aux possibilités de contamination et même d'existence pour l'association.

Il a fallu s'adapter quand une action en présentiel était possible et trouver de nouvelles formes d'intervention à distance le cas échéant en particulier pour garder le lien avec nos partenaires.

Beaucoup d'actions de terrain ont été soit supprimées, soit reculées à une date ultérieure avec pour conséquences pour les salariés du chômage partiel, du télétravail, beaucoup de travail en mode zoom et pour l'association une perte financière.

Mais nous tenons.

Lors du Conseil d'Administration du 25 septembre 2020, j'ai présenté ma démission du poste de Présidente et Marie Bonhomme a été élue à l'unanimité comme nouvelle présidente.

Je lui laisse la parole.

« J'ai été amenée à connaître LIRE à Paris puis L.I.R.E tout d'abord en tant qu'éducatrice de jeunes enfants, puis par la suite en tant que formatrice auprès des carrières du social et notamment celles d'éducatrices de jeunes enfants.

Être en amont de l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille était mon leitmotiv depuis mon expérience d'EJE en EAJE (équipement d'accueil du jeune enfant). Je me trouvais donc complètement en phase avec le projet « Livre et petite enfance » mis en pratique sur le terrain par l'association et son équipe.

C'est pourquoi j'ai commencé en tant administratrice au CA et reprends, aujourd'hui avec enthousiasme la suite d'Olga Baudelot, dont je salue l'engagement, au poste de présidente de l'association, convaincue que je suis de la nécessité de notre action sur le terrain de la petite enfance pour lutter contre l'exclusion et les inégalités des chances. Je suis partante pour ces belles rencontres et espère agir au mieux pour l'association et avec l'équipe, particulièrement en ces temps d'incertitudes et de transformations produites par le COVID.»

Marie Bonhomme

2. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

De L.I.R.E à Paris à L.I.R.E (Le Livre pour l'Insertion et le refus de l'Exclusion)

En 1998, sous l'impulsion d'un réseau de bibliothécaires, de professionnels de la petite enfance et d'ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations)¹, l'association L.I.R.E. à Paris, est créée afin de développer des projets d'éveil au livre pour les très jeunes enfants, dans différentes structures parisiennes de la petite enfance, de la santé, du social et de la culture.

Avec le soutien de la Ville de Paris et d'autres partenaires², l'objectif est de développer le programme « Livre et Petite Enfance » dans tout Paris.

Des salariés, « emplois jeunes » de la Ville, sont formés puis accompagnés par l'équipe d'encadrement de l'association. Ils sont accueillis pour les stages pratiques dans des crèches et des bibliothèques municipales. L'association ACCES contribue à la formation des lecteurs.

En 2004/2005, la ville de Paris décide de pérenniser douze postes d'emplois jeunes « lecteurs ».

Avec le soutien financier de ceux qui avaient contribué à sa création, l'association recrute douze lecteurs en Contrat à Durée Indéterminée. En 2016 la DFPE de la ville de Paris décide de reprendre en interne les actions développées par L.I.R.E A PARIS et diminue d'autant ses subventions. Au total le nombre de salariés passe de 15 à 9 personnes et l'association doit réorganiser son fonctionnement.

En 2019, l'association modifie son nom mais conserve le même ADN.

Depuis toutes ces années, l'association s'investit dans une action sociale : rapprocher du livre les publics les plus éloignés au moyen d'actions culturelles. Elle propose également des actions de formation sur les pratiques de lecture auprès des très jeunes enfants et sur la littérature jeunesse.

NOS OBJECTIFS

-  Soutenir la parentalité, en favorisant entre enfants et parents le plaisir du partage des premiers mots écrits, des premières histoires, et ainsi encourager la lecture en famille.
-  Favoriser la mixité sociale, en accueillant et valorisant les cultures de tous. Aller à la rencontre des publics éloignés du livre et leur proposer un moment de partage et de découverte autour d'albums.
-  Prévenir l'échec scolaire par le compagnonnage avec le livre et la langue écrite dès le plus jeune âge.
-  Impulser et soutenir une dynamique d'échange autour des livres et des tout petits avec les professionnels des secteurs de la santé, du social et de la culture.
-  Accompagner les professionnels à la pratique de la lecture individualisée et sensibiliser à une littérature de qualité.

NOTRE DEMARCHE

Nous lisons des albums et chantons des comptines à de très jeunes enfants. Certains, sont encore dans les bras de leurs parents ou d'un adulte. Nous intervenons dans des espaces collectifs, des lieux d'attente et au sein de l'espace public. Il s'agit d'une lecture individualisée, « comme à la maison » ; souvent d'autres enfants et adultes se joignent à la lecture. L'enfant a la liberté d'aller et venir, de choisir un album qu'il tend au lecteur ou d'interrompre la lecture. Il peut vivre ce moment qui relève d'une expérience intime, comme il l'entend. Cette liberté, vise à rendre l'enfant acteur de la lecture et de sa relation aux livres.

Cette lecture partagée crée des relations nouvelles entre les enfants et les adultes. Un soin tout particulier est apporté au choix des livres, ils sont sélectionnés pour leurs qualités graphiques et littéraires.

¹

L'association ACCES a été créée en 1982 par R. Diatkine, Tony Lainé et Marie Bonnafé, psychiatres psychanalystes.

²

DFPE, Direction des Familles et de la Petite Enfance (anciennement DASES), DAC (Direction des affaires culturelles), DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et Conseil Régional Ile-de-France, CAF (caisse d'allocations familiales).

Pour rencontrer les familles et promouvoir la lecture nous tissons continuellement un réseau de partenaires au sein du territoire parisien.

Nos lecteurs proposent des moments de mise en relation entre les albums/livres et les bébés, mais aussi les enfants et leurs adultes référents dans de nombreux lieux du domaine de la petite enfance, du champ social et de la culture :

Dans une diversité d'établissements sur le territoire

Les PMI associatives, R.A.M, centres sociaux et culturels, C.H.U, C.H.R.S, lieux d'accueil parents-enfants, haltes garderies et crèches, écoles, pouponnières, accueil de jour, etc.

Au sein de l'espace public pour la promotion de la lecture

Les actions de lecture se font dans le cadre des réseaux de partenaires de divers quartiers. Il s'agit d'événements culturels pilotés par les bibliothèques, les mairies d'arrondissement ou les équipes de développement local. Comme les « Bibliothèques Hors les Murs » parisiennes de l'été qui se déroulent dans une vingtaine de sites, ou le plan lecture 19^{ème} « à livre ouvert », et d'autres lectures en extérieurs, dans les 10^{ème}, 13^{ème} et 19^{ème} arrondissement.

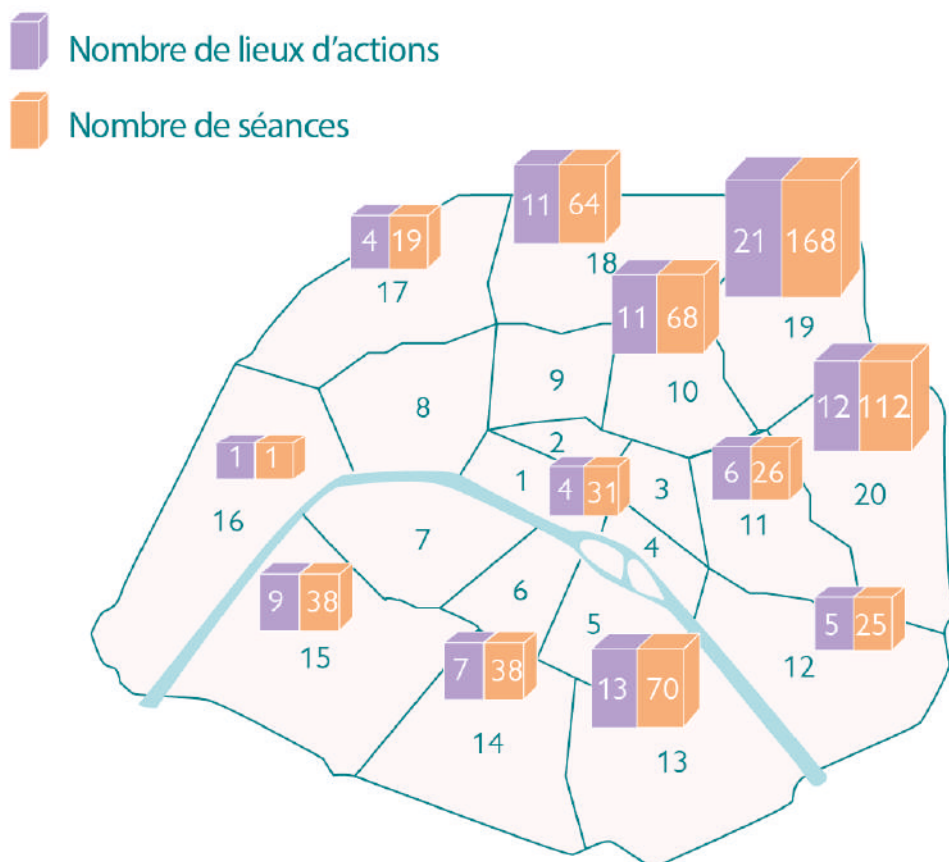
En partenariat avec les bibliothèques pour sensibiliser les professionnels de la petite enfance

Les lecteurs de l'association co-animent des comités de lecture avec des bibliothécaires dans douze arrondissements de la ville de Paris. Dans ces rencontres, au cours desquelles se déroulent des lectures, des analyses d'albums, on échange sur les pratiques de lecture et analyses d'observations d'enfants en situation de lecture. Chaque mois, nous participons également au comité de veille documentaire des albums jeunesse qui permet la sélection annuelle des ouvrages au sein du réseau des bibliothèques.

En reliant les différents espaces

Les différents réseaux dans beaucoup d'arrondissements, permettent aux lecteurs de constituer un « maillage » entre les différents partenaires. Grace à cela, l'année passée, l'association a pu accompagner des familles, des PMI, et autres centres sociaux, à la découverte des bibliothèques de quartier.

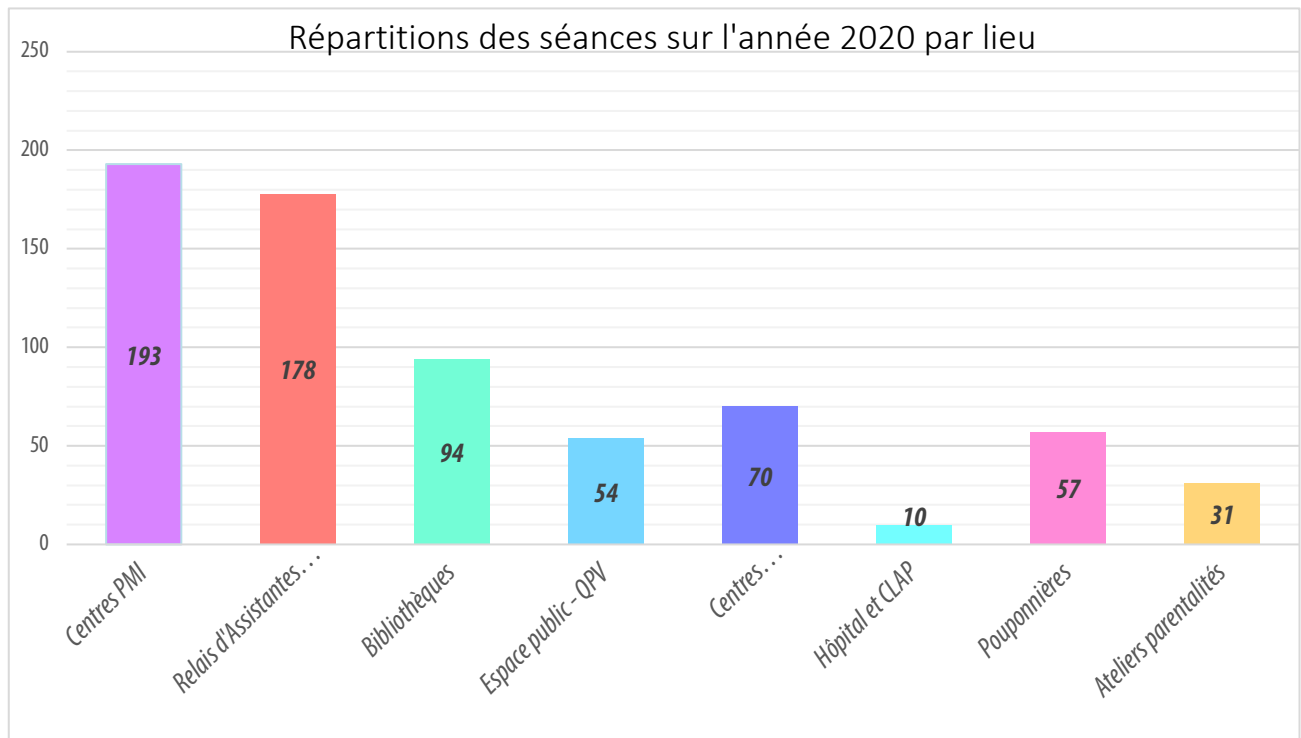
CARTE DU RESEAU L.I.R.E en 2020 / LES ACTIONS PAR TERRITOIRES



+ dep. 94 : 1 lieux et 2 séances

En 2020 nos actions se sont déroulées dans 104 lieux différents.

L'épidémie de Covid-19, explique la grande partie des différences de chiffres, par rapport à l'année précédente. La variété des terrains a été un peu moins importante aussi. En effet, pour des raisons de protocoles sanitaires, certaines bibliothèques « hors les murs » n'ont pas eu lieu cet été, et certaines antennes de Relais d'Assistants Maternelles ont suspendu leurs accueils, suite au premier déconfinement.



En 2020, l'association a enregistré 788 séances au total. Ce chiffre se décline ainsi :

- ✓ 668 séances de lecture effectuées
- ✓ 57 temps de préparation et bilans de nos actions avec nos partenaires,
- ✓ 63 annulations de séances par nos partenaires, liées à leurs contraintes.

Une nouvelle donnée fait son apparition en 2020, le total de séances annulées en raison de l'épidémie de COVID 19 et la suspension des actions :

- ✓ 539 séances annulées suite au COVID 19

Globalement, le nombre de séances a baissé de presque 50% cette année par rapport à l'an dernier. Le premier confinement a complètement arrêté nos actions de terrain du 17 mars au 11 mai.

Par la suite, en période de déconfinement, un protocole sanitaire strict interdisant l'intervention de partenaires extérieurs dans certaines structures, nous a empêché de mener à bien beaucoup de nos actions.

La fin du mois de juin et l'été en ont permis la relance, principalement dans les espaces extérieurs et chez nos partenaires de la petite enfance.

Les PMI associatives et les relais d'assistants maternelles, quant à elles, n'ont pu nous accueillir qu'à la rentrée.

Le second confinement, du 30 octobre au 15 décembre, a de nouveau suspendu notre présence en salle d'attente de PMI, et ce jusqu'à la fin de l'année.

Au cours de l'année 2020, en dehors des centres de PMI et des relais d'assistants maternelles, les actions les plus touchées par la situation sanitaire, ont été celles en lien avec la parentalité : les projets avec les LAEP, ou plus encore, les séances de lecture dans les écoles auprès des parents, qui ont quasiment toutes été suspendues à partir du mois de mars.

Nous regrettons aussi d'avoir été contraints d'annuler plusieurs nouveaux projets, comme ceux en direction des publics ASL (Ateliers Socio-Linguistique) en lien avec les centres sociaux Espace 19, et le « projet territoire lecture » du 19^{ème} arrondissement. Nous avons tout de même réussi à mettre en place de nouveaux partenariats cette année : en centre de loisir à parité avec l'association Loisir Pluriel dans le 19^{ème} et le 13^{ème} arrondissement et au centre Ressource de la famille « Les pâtes au beurre » dans le 10^{ème} arrondissement.

Notre réseau d'actions de terrain, reste toutefois assez stable, avec une présence toujours accrue dans le nord-est de la capitale



LE METIER DE LECTEUR (trice) / FORMATEUR (trice) PROFESSIONNEL (le)

Lire à voix haute des albums aux enfants, constitue le travail de base de nos salariés sur le terrain, mais il est loin de représenter à lui seul l'éventail des compétences nécessaires à la bonne pratique de notre activité.

S'adresser aux enfants dès le plus jeune âge et particulièrement aux nourrissons

Le nouveau-né distingue la parole, des bruits et il est sensible à la mélodie de la langue. En étant accompagné, il peut très tôt découvrir le livre, l'explorer physiquement, observer les images et interagir avec l'adulte qui lui fait la lecture. Pour inventer, créer et réfléchir, il faut avoir développé ses capacités langagières et intellectuelles ainsi que son imaginaire. Le récit est le moyen le plus simple et on peut le recevoir dès la naissance à travers des histoires, des chants ou des poèmes.

S'adresser aux parents, accompagner et encourager leur participation.

L'approche des lecteurs doit être souple et respectueuse des parents dans leur approche du livre ; certains ne lisent pas ou peu le français. Les rencontres se nourrissent d'échanges avec les parents. Nous valorisons les réactions de leur enfant face aux livres, avec la volonté que ce moment de lecture se poursuive chez eux.

Savoir observer, inscrire nos rencontres dans la durée et analyser nos pratiques

Intervenir avec des très jeunes enfants et leurs parents, nécessite au préalable un temps d'observation de la situation. Il faut saisir le moment le plus judicieux pour entamer une lecture. Parfois, il faudra plusieurs rencontres pour renforcer l'appropriation des moments de lecture par les parents et leur enfant. Suivre pas à pas ces évolutions, fait partie de notre travail.

Construire un réseau de partenaires

Les familles s'inscrivent dans le territoire où nous les rencontrons. Notre travail consiste également à pouvoir les informer et les orienter efficacement vers des lieux ressources, tels que les bibliothèques, les librairies et les partenaires avec qui nous travaillons tout au long de l'année. Ces familles, peuvent nous retrouver dans les arrondissements au sein de lieux dédiés à l'enfance et/ou la culture, ce qui permet de tisser et renforcer les liens.

Avoir une connaissance solide de la littérature jeunesse et de son actualité

Un soin particulier est apporté au choix des livres. Chaque année, plus de huit mille ouvrages jeunesse paraissent, il est donc primordial de savoir les sélectionner, en particulier pour leurs qualités graphiques et littéraires. En parallèle, nous réalisons de nombreuses bibliographies, afin d'aider les parents et les professionnels à se repérer dans cette offre très large.

Lire et former à lire

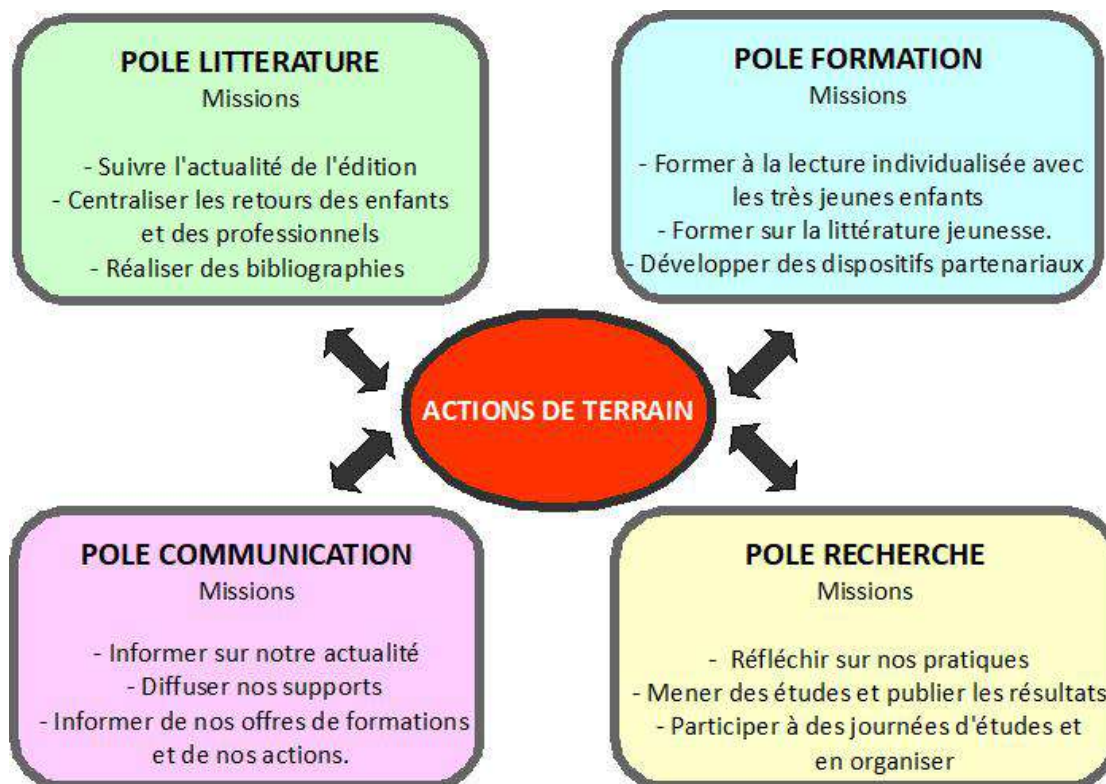
Nous formons aux pratiques de lecture et à la littérature jeunesse différentes catégories de professionnels et étudiants : les professionnels de la petite enfance, les métiers de la culture, de la santé, du social et de l'éducation.

3. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

« Des Praticiens réflexifs »

Dans la continuité des années précédentes, l'équipe de L.I.R.E s'organise en pôles thématiques, afin de valoriser les différents acquis du travail de terrain. Les membres de l'équipe salariée se répartissent des tâches de réflexion, de diffusion, et de productions d'écrits dont certains sont accompagnés par le Conseil d'Administration

En 2020, 56 réunions d'équipe ont permis de coordonner notre travail



Pôle formation

Concevoir, animer, évaluer les actions de formation de l'association. Réfléchir collectivement aux outils, aux méthodes les plus adaptés aux publics et objectifs, autant de tâches pédagogiques qui occupent le pôle formation.

Que ce soit lors des réunions (6 réunions sur l'année 2020), en petits groupes de travail ou sur des temps individuels, l'ensemble de l'équipe est mobilisé dans ce pôle, chacun selon ses possibilités. Cette année, télétravail oblige, la formation a été repensée, allant vers la conception de propositions numériques ou mixtes (présentiel et distanciel). Nous espérons concrétiser le travail engagé courant 2021.

Pôle Recherche

2020 a vu la parution du livre collectif « **Le livre pour l'inclusion et le refus de l'exclusion** », issu de la journée-anniversaire des 20 ans de LIRE au Ministère de la santé, avec ses partenaires de terrain actuels et passés, des responsables politiques et ministériels, des universitaires et spécialistes.

Au bilan des actions de lecture sur les terrains « traditionnels » de l'association (PMI, RAM, pouponnières, etc.), s'est adjoint une première présentation des projets entrepris sur de nouveaux terrains (LAEP, école, etc.) et des actions menées au niveau de territoires (Plan lecture du 19^{ème}, Premières pages à Argenteuil).

D'autres lieux se sont ouverts à nos actions, qui reçoivent des enfants malades, porteurs de handicaps et des familles en difficulté : « La maison de l'enfant à l'hôpital du Kremlin-Bicêtre » ; les centres parisiens de « Loisirs Pluriels » et « Les Pâtes au beurre » dans le cadre du Programme de Réussite Éducative (PRE).

Ces nouveaux projets et actions ont amené l'équipe à renouveler sa réflexion sur sa pratique avec les enfants, les familles et les professionnels de ces divers lieux, générant de nouveaux savoirs et savoirs faire. Un groupe d'Analyse des Pratiques en Contexte (APC) s'est mis en place avec des rencontres mensuelles autour d'observations rapportées par les lecteurs et lectrices et analysées collectivement en équipe et avec le soutien de 5 membres du CA, 2 puéricultrices, 2 coordinatrices petite enfance et une chercheuse qui apportent leurs connaissances praxéologiques et théoriques au fil des besoins. Le groupe se poursuit en 2021. Il nourrira les pratiques de lecture de LIRE, ses formations et ses interventions dans des journées d'études (LIRE est déjà convié par le Réseau IdéalCo à présenter « Lire à l'hôpital en mars 2021) ainsi que ses futures publications.

Publications 2020

- LIRE Le livre pour l'inclusion et le refus de l'exclusion
Toulouse, érès (10 des 18 textes proviennent de LIRE, cf. le sommaire en annexe)

Dans la revue Le Furet, petite enfance et diversité :



- C. Séguret et coll., « *Participer à l'école maternelle : des groupes de parents autour d'albums* »
Furet n°99- La participation, un défi démocratique (déc. 2000)
- C. Touchard, « *'Picoti... Picota !' Lire, chanter ... et participer* »
Furet n°99- La participation, un défi démocratique (déc. 2000)
- C. Séguret, « *De la fierté d'être une sirène* »
Le Furet n°98- Promenons-nous dans le jeu (sept 2000)
- C. Mizier, C. Touchard, « *Les petits livres-monde* »
Le Furet n°97- La bienveillance, un art difficile qui s'apprend (juin 2020)
- C. Mizier, Y. Sané-Cohen, « *Regarder et lire des albums d'art* »
Le Furet n°96- Jamais trop petit.e pour l'art et la culture ! (Mars 2020)

Pôle littérature jeunesse

Le pôle littérature, dont les missions englobent la relation avec les maisons d'édition, la veille des ouvrages jeunesse susceptibles d'être utilisés dans la pratique de L.I.R.E, mais aussi à la valorisation des fonds de livres de l'association (bibliographies, articles...) a connu un véritable sursaut en 2020, conséquence du télétravail imposé par les mesures de confinement. Voici un aperçu des tâches réalisées sur l'année :

Travail bibliographique

La mise à jour de la bibliographie de bons livres à moins de 9 euros (passée à moins de 10 euros) a été terminée à la fin d'année 2020. Elle est accessible sur le site de l'association, avec les autres bibliographies de L.I.R.E.

Tous les albums présents dans les différentes bibliographies de L.I.R.E ont été résumés pour la future base de données du site internet de L.I.R.E et seront accessibles courant 2021.



Articles albums

En 2020, L.I.R.E a continué sa contribution à la revue pédagogique et militant « Le Furet Petite Enfance », dans la partie bibliographie de la rubrique « Les clefs de l'égalité ».

Cette année, L.I.R.E a mis à l'honneur des livres d'art pour tout petits, la collection de petits cartonnés de Judith Gueffier chez Rue du Monde, ou encore le sublime « Julian est une sirène » de Jessica Love chez Kaleidoscope, Autant de livres différents, qui contribuent, chacun à sa manière et dans le cadre d'une médiation apaisée et respectueuse, à lutter contre les discriminations de toutes sortes.

Outre cette collaboration, l'association s'est également mise à diffuser des critiques d'albums de plus en plus régulièrement, sur son propre blog. Des albums surprenants, parfois complexes, que l'équipe a souhaité mettre en avant.

L'autrice-illustratrice Corinne Dreyfus, à la démarche artistique entièrement tournée vers les bébés lecteurs a répondu à l'interview de Chloé Séguret, également visible sur le blog.

Reprises de contacts éditeurs

Suite au travail engagé par le pôle littérature lors du salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil 2019 (voir les articles du blog de l'association), l'association a reçu de nombreux services de presse, permettant à l'équipe de tester de nouveaux ouvrages auprès des différents publics, de faire des retours d'observation sur ces livres et aussi d'étoffer les différents fonds de l'association (en complément des achats en librairies).

Dons de services de presse de la Ville de Paris

Pour la deuxième année consécutive, la mairie de Paris a fait don d'une partie des services de presse utilisés par l'association, pour ses comités de veille. Le pôle littérature a trié les dons et les a intégrés aux fonds (animation, réserve, formation), afin de permettre à l'ensemble de l'équipe de les utiliser sur le terrain.

Pôle communication

En 2020, l'association a amplifié ses travaux de communication, poursuivant les objectifs fixés en 2018 lors du dernier séminaire.

Les périodes de télétravail suite aux périodes de confinement ont favorisé la création de contenus cette année.

Le rendu final de nos contenus a été grandement amélioré par le travail de Pascale Pizzanelli qui a rejoint l'association en octobre 2019 et qui cumule des qualités d'assistante administrative et de graphiste.

Notre logo fait peau neuve !

Initialement créé par la scénographe Malika Chauveau à l'occasion des 20 ans de l'association, celui-ci a été actualisé par la graphiste Virginie Guyard, afin d'être en adéquation avec la charte graphique de notre futur site Internet.



Bilan communication internet de l'année 2020

Le blog

En 2020, le blog de LIRE a reçu 19254 visites.

Les internautes ont pu explorer les 37 publications que nous avons effectuées sur l'année, soit une moyenne de 3 par mois (notons que ce chiffre est en nette augmentation début 2021)

Parmi elles, les pages les plus vues sont les suivantes :

Résumé annuel	7 jours	30 jours	Trimestre	Année	Depuis le premier jour
Stats : 2020					
Titre					Vues
Page d'accueil / Archives					5,793
Lire avec mon bébé, petit guide pratique à l'usage des parents					1,570
Qui sommes nous ?					1,056
Nos bibliographies					619
Lire des albums avec les 0-3 ans					514
Nos actions					415
Nos publications					298
Nos objectifs					296
Formation « Lire avec les 0-3 ans » Nouvelle date !					293
Quelle est notre démarche ?					288
Les albums "coups de cœur" du comité de lecture petite enfance 1,2,3,4					269
Contact					236
Nos formations					233

Nos visiteurs ont téléchargé des documents mis à leur disposition, en particulier le guide « lire avec mon bébé » (plus de 1700 téléchargements en additionnant la version couleur et la noir et blanc) et différentes bibliographies.

Fichiers	Téléchargements
 lire-avec-mon-bb-couleur-light.pdf	1,005
 lire-avec-mon-bb-nb-version-imprimable-light.pdf	721
 biblio-2019.pdf	400
 biblio-bb.pdf	322
 les-incontournables1.pdf	322
 bibliographie-discrimination.pdf	267
 biblio9euros.pdf	246
 cpe-biblio-2019-5.pdf	219
 flyer-livre-pour-linsertion-et-le-refus.pdf	150
 page-58-lire-furet98-.pdf	120

Facebook

Nos internautes arrivent très massivement de la page facebook (presque 4000)

Pour les autres, ils trouvent notre site par moteur de recherche, ce qui tend à prouver que notre site bénéficie d'un bon référencement.

En début d'année 2021, la page facebook de l'association comptait 1 875 personnes abonnées (les abonnés sont les personnes qui peuvent voir apparaître nos publications dans leur fil d'actualité sur facebook) et 1 710 personnes qui aiment la page (qui sont abonnés et ont rendu public le fait de s'y abonner). Comparés aux autres associations qui œuvrent sur le domaine de la lecture, nous sommes très bien placés en nombre d'abonnés (colonne « total des mentions »). Ce chiffre est en constante augmentation (colonne « depuis la semaine dernière », ici un peu plus de 1% d'augmentation dans la semaine)

Page	Total des mentions	Depuis la semaine	Publications cette semaine	Engagement cette semaine
 Lire et faire lire	3K	▼ 0,1%	0	5
 LIRE: le Livre pour l'Ins...	1,7K	▲ 1,1%	3	343
Suivez les Pages que vous surveillez: Obtenir plus de mentions J'aime				
 L'Agence quand les livr...	1,5K	▲ 0,2%	12	401
 Association val de lire	880	0%	1	102
 ACCES	828	0%	0	0
 Lis avec moi	787	▲ 0,4%	0	1
 GYGO	160	0%	0	11
 Lectures Nomades	105	0%	4	47



Seule l'association (nationale) Lire et faire lire à plus d'abonnés que nous, mais leur page ne compte aucune publication.

Nous bénéficions également d'un très bon « taux d'engagement », c'est-à-dire de personnes qui « likent » commentent ou partagent nos publications (Ici 343 « engagements » sur la semaine)

Généralement, nous sommes parmi ceux qui publient le plus de contenus, avec 2 à 4 publications par semaine en moyenne.

Nous arrivons à garder un rythme de publication à peu près égal sur l'année (ce qui est essentiel pour que l'algorithme de facebook diffuse correctement nos publications)

De plus, « l'Agence quand les livres relient », qui possède des abonnés très réactifs relaie la plupart de nos contenus.

Les personnes qui sont abonnées à notre page y trouvent les liens de tous les billets du blog mais aussi toutes sortes d'informations susceptibles d'intéresser les professionnels du livre ou de la petite enfance, qui sont notre cœur de cible.

Cela peut comprendre des articles de presse, des podcasts, des informations sur des expositions, des parutions, des conférences, etc.

Projet site internet

Pour réaliser notre site, nous avons fait appel à deux graphistes qui se complètent idéalement :

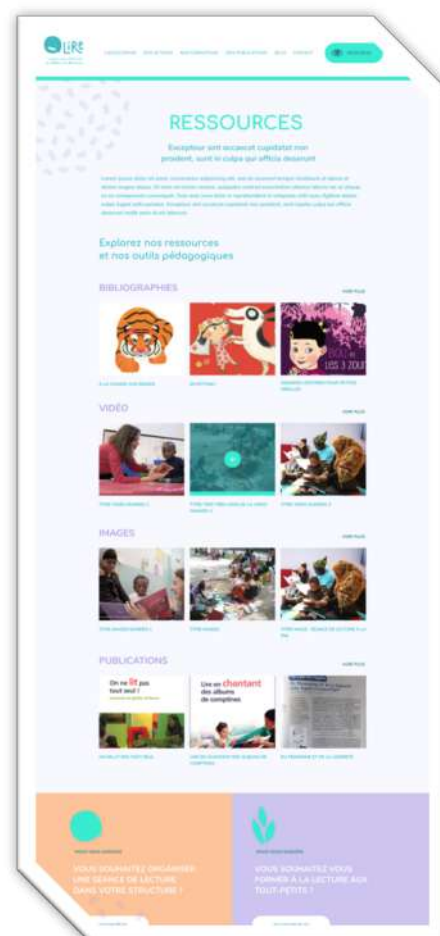
- ✓ Virginie Guyard, webdesigner et consultante en communication qui s'est chargée de la refonte de notre logo, du design graphique et de l'ergonomie de notre futur site.
- ✓ Matthieu Deveaux - intégrateur/webdesigner/ formateur freelance, spécialisé dans le CMS WordPress, se charge de la partie intégration et des spécificités techniques liées à la navigation.
 - Une fois le site mis en service, il est prévu que 4 salariés de L.I.R.E participent à une session de formation d'une ½ journée animée par Matthieu pour la prise en main du back office.



Nous avons initialement envisagé une mise en ligne au cours de l'année 2020, mais la situation sanitaire a retardé les étapes de réalisations.

Le contenu de notre futur site

La mise en ligne du site est une nécessité pour le développement de l'association. Il permettra d'éclaircir les offres de formation et de séances de lectures. Son interface est prévue pour mettre en valeur les contenus réalisés par l'équipe et ainsi proposer aux visiteurs de nombreuses ressources téléchargeables, comme l'accès à une grande bibliographie recensant les ouvrages que nous affectionnons tout particulièrement... Sans oublier, la présentation de l'association, de sa mission, de nos différentes actions, du métier de lecteur/formateur et toute notre actualité.



L'infolettre de l'association

De 2005 à 2013, l'association a publié une série de « journaux » et « lettres », disponibles encore aujourd'hui en téléchargement, présentant nos actions et des sélections d'albums.

En juin 2020, durant cette période complexe de déconfinement, nous avons décidé de reprendre cette initiative, dans la nécessité de refaire du lien avec nos partenaires de terrain et les familles avec qui parfois le contact était coupé depuis plusieurs mois.

Pour l'année 2020, nous avons donc publié 4 infolettres. Elles relayent notre actualité et contiennent des articles de fond sur nos actions. Nous avons également pris pour habitude de proposer à chaque fois un petit jeu récréatif créé par nos salariés.



4. LES TEMPS FORTS DE 2020

Changement de présidence

Marie Bonhomme a été élue Présidente du CA de L.I.R.E, à la suite de Olga Baudelot démissionnaire, lors du Conseil d'Administration qui s'est tenue le 25 septembre 2020. Olga Baudelot, devient trésorière à la place de Danielle Chauveau démissionnaire mais restant membre du CA et Annick Vachaud bénévole au CA depuis de nombreuses années, devient Secrétaire du Bureau en remplacement d'Élisabeth Bergeron



Nos formations certifiées Qualiopi

Pour L.I.R.E, l'année 2020 a aussi été rythmée par la préparation de l'audit de certification Qualiopi (Référentiel National Qualité) de son activité de formation. La certification atteste de la qualité du processus mis en œuvre par l'équipe de lecteurs-formateurs de L.I.R.E dans la conception, l'animation et le suivi de ses formations, ainsi que dans la prise en compte des besoins pédagogiques et opérationnels de ses formations. L'audit initial a eu lieu en octobre 2020 et l'association est certifiée depuis décembre 2020, pour une durée de 4 ans.

2020 : Du hors-les-murs pas comme les autres



Repenser ses pratiques, sa manière d'intervenir auprès des enfants et des familles en protégeant les autres, a été une réflexion primordiale cette année, en interne et avec les partenaires.

Les actions « hors les murs » existaient déjà avant la pandémie, et ont toujours fait partie intégrante de l'identité de l'association. Elles ont fait partie des premières actions de lecture qui ont pu avoir lieu après le premier confinement, avec des protocoles sanitaires réfléchis et ajustés au cas par cas, mais toujours avec la certitude que plus que jamais, il fallait retrouver les familles et renouer des liens avec elles.

Février 2020, Web-conférence sur le réseau Idealco

Animée par Catherine Bouve, et à laquelle la lectrice-formatrice Chloé Séguret a participé, cette web conférence intitulée « Les enjeux et limites du programme Parler Bamin. Pour un autre paradigme de l'éveil au langage », portait sur les actions alternatives à valoriser face à des programmes de soutien à l'éveil langagier trop normatifs, mais aussi éthiquement et scientifiquement discutables. Les actions de l'association L.I.R.E ainsi que des associations de lecture publique pairs ont pu être présentés comme des projets riches de sens et démocratiques, dans leurs réalisations et leurs effets sur les populations concernées.

1^{ère} Pages à Argenteuil : Rencontre avec des parents de jeunes enfants à la médiathèque Elsa Triolet/Arago

Riches d'un partenariat de plusieurs années, autour de la formation des agents de la ville d'Argenteuil aux projets de lecture à voix haute, la municipalité d'Argenteuil a de nouveau fait appel à L.I.R.E pour animer des temps de rencontre avec les parents de jeunes enfants sur la lecture avec leurs tout-petits. Le lecteur-formateur Frédéric Boyer est intervenu le samedi 12 octobre matin à la médiathèque de la Ville, auprès d'un groupe d'une dizaine de parents. Les échanges y ont été nombreux, autant que chaleureux.

20 ans de lectures et Petite Enfance : le livre

Faisant suite à la journée d'anniversaire de L.I.R.E, qui a eu lieu le 6 juin 2019, l'ouvrage collectif « *Le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion : 20 ans de lectures et Petite Enfance* » reprend les différents témoignages d'acteurs de terrain, de familles participantes aux actions et interventions de chercheurs, politiques et auteurs (Golse, Boulaire, Vaugelade....) qui avaient rythmé cette journée particulière. L'ouvrage est édité chez érès.



5. Partenariats et actions 2020

LES NOUVEAUX PARTENAIRES DE TERRAIN EN 2020



Lire avec les Pâtes au beurre

L'association Nantaise présidée par Sophie Marinopoulos les Pâtes au beurre s'est installée dans un local Parisien du 10^{ème} arrondissement, aux abords de la station de métro République.

L.I.R.E a rapidement été identifié comme partenaire potentiel pour proposer des temps de lectures s'adressant à la fois aux enfants et à leurs parents.

Nous avons prévu, entre 2020 et 2021, 8 séances dans le cadre d'un projet d'accueil d'enfants suivis par le Programme Réussite Éducative, dispositif s'adressant prioritairement aux familles des quartiers Politique de la ville ou aux enfants scolarisés dans des établissements relevant de l'éducation prioritaire. Le dispositif « ***visé à apporter un soutien éducatif, périscolaire, culturel, social et sanitaire aux élèves relevant du premier et second degré, dès la maternelle.*** »

Notre association, qui partage des valeurs communes avec « Les pâtes au beurre » (respect des rythmes de chacun, pas de jugement, approche individualisée...), y a vu une bonne opportunité pour diversifier son travail de terrain et de réseau. Les premiers accueils de familles suivis dans le cadre de ce projet ont eu lieu en fin d'année 2020, avec la participation de Stéphane Boulanger pour L.I.R.E. Il est prévu en 2021 de réaliser une séance dans la PMI associative Croix Rouge du 10^{ème} arrondissement et lors d'une bibliothèque de rue à l'arrivée des beaux jours.



(Annexe 1-10)

L'association « Loisirs Pluriel »

Fondé en 1992, Loisirs Pluriel s'est donné pour but de permettre aux enfants en situation de handicap, quelle que soit leur pathologie, de jouer, de vivre et de grandir avec les autres, et d'avoir accès à des activités de loisirs et de vacances, comme les autres et avec les autres et de permettre à leurs parents de disposer, comme les autres, de modes d'accueil adaptés, en complément de l'école ou de l'établissement, pour bénéficier de temps de répit ou maintenir leur emploi.

Organisé en Réseau, Loisirs Pluriel regroupe 29 services en France, qui accueillent, chaque année, plus de 1.400 enfants handicapés et valides, dans des conditions toutes particulières de qualité d'accueil et d'encadrement.



La Ville de Paris possède dix centres de loisir à parité (CLAP), dont deux sont gérés par l'association « Loisir Pluriel ». Depuis 2020, L.I.R.E intervient avec le soutien de la fondation SNCF, dans ses deux centres, l'un est situé dans le 19^{ème} arrondissement quartier Rosa Parks, et l'autre dans le 13^{ème} arrondissement quartier François Mitterrand.



Lors de nos rencontres pour mettre en place le projet, nous avons rapidement vu un lien entre nos pratiques professionnelles. Les animateurs des centres adaptent les propositions d'activités en fonction de chaque enfant afin de favoriser les interactions entre eux, qu'ils soient porteurs d'un handicap ou non. Notre pratique de la lecture individualisée, qui prend en compte le rythme de chaque enfant, trouve donc un écho intéressant au sein du projet pédagogique de l'association « Loisir Pluriel ».

Une lectrice formatrice est mobilisée dans chaque centre une fois par mois pour lire avec les enfants et les animateurs. Nous tentons également de construire ce projet autour d'échanges de pratiques professionnelles, pour bénéficier des connaissances des équipes de « Loisir Pluriel » sur le thème des d'enfants en situation de handicap.

En 2020, l'épidémie de Covid-19 a freiné cette action, et en fin d'année nous avons dû suspendre nos interventions pour protéger nos salariés. En effet, les enfants sont accueillis jusqu'à 14 ans et ne sont pas obligés de porter un masque chirurgical, lorsqu'ils sont en situation de handicap.

Nous espérons reprendre ce partenariat au plus vite en 2021.

(Annexe 1-11)



L'intervention dans les salles d'attente des PMI parisiennes est motivée par la présence d'un partenaire essentiel, si l'on souhaite que le livre entre dans le quotidien des jeunes enfants : les parents ou l'entourage familial.

Notre objectif est de sensibiliser les parents à la lecture d'albums et de favoriser cette pratique avec leur enfant au sein du foyer. Nous sommes amenés à rencontrer de nombreuses familles qui évoluent dans des contextes socio-économiques et culturels très variés, les PMI sont le reflet de cette diversité parisienne.

Une action diversifiée

- En salle d'attente, lors des temps de consultations médicales pour familles francophones ou non francophones
- Lors d'ateliers d'éveil organisés par les équipes de la PMI
- Lors d'accompagnements pour visiter la bibliothèque du quartier

L'impact de l'épidémie de COVID-19 sur l'action

C'est une année particulière, ponctuée par l'application des différents protocoles sanitaires au fil de l'année.

Mi-juillet 2020, nous obtenons par le Bureau de la PMI, la possibilité de retourner au sein des salles d'attente, en appliquant les consignes sanitaires en vigueur.

Un petit nombre de PMI, a pu rapidement nous accueillir pendant l'été, en nous intégrant à leur dispositif d'accueil des familles. Pour la majorité des autres PMI, nous avons réintégré les salles d'attente dans le courant du mois de septembre et nous avons pu réaliser nos séances jusqu'à la mi-novembre, date à laquelle, un nouveau protocole sanitaire a interdit la présence des intervenants extérieurs au sein des PMI.

Il est à noter, que durant la période qui a fait suite au premier confinement, les lectrices-formatrices ont reçu un bon accueil des professionnels de la PMI et des familles.

Leur présence en salle d'attente a été appréciée, car c'est une action culturelle, qui en plus de nourrir le lien parent-enfant, permet de briser l'isolement de certaines familles, et d'aborder des points différents de ceux de la santé. C'est aussi une opportunité offerte aux parents de proposer une alternative aux écrans qui ont pris beaucoup de place dans le quotidien des familles et des enfants cette année.

Lire en s'ajustant au protocole sanitaire

Les salles d'attente de PMI sont des lieux importants de prévention pour la santé des jeunes enfants. Le Bureau de la PMI est particulièrement vigilant au respect du protocole sanitaire. Lors de notre retour, nous avons donc ajusté notre pratique afin de respecter les règles sanitaires : port du masque, distanciation, mise en quarantaine des livres après leur utilisation, port d'un vêtement unique par lieu (ou blouse). Le plus gros changement était celui de la fréquentation de la salle, avec des familles présentes uniquement à tour de rôle. Cependant, notre pratique de la lecture individualisée s'adapte très bien à ce type de fonctionnement et les séances ont pu se dérouler normalement.

Conserver un lien avec les familles

Notre activité en 2020 a fonctionné en discontinu dans les PMI. Notre difficulté principale, parvenir à conserver un lien avec les familles parisiennes, alors que nous ne sommes pas autorisés à nous rendre sur les lieux.

Nous sommes toutefois encouragés à développer des solutions en distanciel, Notre équipe a élaboré un document « On garde le contact ! », destiné à être distribué aux familles lors de leur passage à la PMI.

Son rôle : inviter les parents à instaurer des temps de lecture avec leurs enfants dans leur quotidien, informer sur la réouverture des bibliothèques de la ville, pour inciter les familles à renouer avec les lieux, tout en suggérant une sélection d'albums sur le thème du jeu. Au verso du document, en pleine page, un jeu des 8 différences pour passer le temps en salle d'attente tout en s'amusant.



Sensibiliser les parents à la question de la lecture pour les bébés



Entre juin 2019 et novembre 2020 nous avons distribué plus de 2000 exemplaires du dépliant « Lire avec mon bébé quelle drôle d'idée », aux parents venus en consultation. Ce sont les salariés de l'association qui ont développé le contenu du document.

Ce dernier répond aux questions les plus récurrentes posées par les parents et on y retrouve des conseils sur la pratique de lecture avec un très jeune enfant

Une garantie de la qualité des livres proposés dans les structures parisiennes de la petite enfance

Chaque PMI possède des albums sélectionnés, achetés et déposés en prêt par l'équipe de L.I.R.E

Les livres sont choisis pour leurs qualités littéraires et graphiques et testés sur le terrain par notre équipe.

Nos choix s'appuient aussi sur le travail réalisé tout au long de l'année dans les comités de lecture des bibliothèques. En 2020, les salariés de L.I.R.E, ont co-animé avec les bibliothécaires, neuf comités de lectures dans sept bibliothèques parisiennes. Ces actions touchent le personnel des PMI et des structures de la petite enfance parisiennes (crèches municipales, haltes garderies, etc.).

Ce travail essentiel de partenariat, permet de faire remonter « les coups de cœurs » des participants aux comités, pour que la liste d'achats de livres de la DFPE soit bien le reflet des choix des équipes parisiennes de la petite enfance.

Des accompagnements en bibliothèques

C'est l'occasion pour beaucoup de familles, d'oser pousser la porte d'une bibliothèque pour la première fois avec leur enfant. C'est aussi, un bon vecteur pour créer du lien social entre les familles participantes.

Les accompagnements en bibliothèque des familles des PMI associatives ont vu leurs nombres fortement baisser, à cause de la fermeture de bibliothèques de la ville de mi-mars à début décembre

En 2020, 7 séances ont rassemblé 26 enfants et 25 parents.

Les Chiffres clés de 2020*

- ✓ Nombre de structures concernées = **14**
- ✓ Nombre total de séances = **193**
 - Dont accompagnement en bibliothèque = **7**
 - Dont comités de lecture = **9**
- ✓ Nombre total d'enfants touchés = **1059**
- ✓ Nombre total de parents touchés = **1044**
- ✓ Nombre de séances annulées par les PMI = **24**
- ✓ Annulations Covid-19 = **154**

**Le détail des chiffres en Annexe 1-1*



Depuis 2005, l'association L.I.R.E est partenaire des Relais d'Assistantes Maternelles de la ville de Paris dans le cadre de la convention « Livre et petite enfance ». Les séances de lectures, sont pour les assistantes maternelles, l'occasion de découvrir des livres et d'observer les enfants ; leurs façons de s'approprier les livres selon leur développement et leurs goûts. Le lecteur est présent pour répondre aux questions que les assistantes maternelles se posent par rapport aux réactions des enfants en situation de lecture, sur leur choix des livres et sur les spécificités de la pratique de lecture avec les tout-petits. Elles sont encouragées à partager ces moments de lecture à leur domicile. Au cours de ces séances, elles sont aussi informées par le(la) lecteur(trice) des différentes activités proposées dans la bibliothèque la plus proche de chez elles.

Les différentes formes d'actions en 2020

- Séances en RAM et antennes
- Séances en multi-partenariats : projets autour du livre avec des bibliothèques, des crèches etc..
- Des « temps de sensibilisation » à la lecture qui s'adressent directement aux assistantes maternelles

Impact de l'épidémie de Covid 19

L'action touchant les assistantes maternelles a été fortement touchée cette année. Suite au confinement, qui a stoppé en mars l'ensemble de nos actions de terrain, nous n'avons été autorisés par le service du SAMF à revenir dans les accueils d'assistantes maternelles, que le 7 septembre 2020, en nous conformant au nouveau protocole sanitaire des lieux. Afin de respecter les jauges de personnes présentes, le nombre d'assistantes maternelles présentent lors des séances a été réduit.

Fin octobre, le 2^{ème} confinement a de nouveau stoppé nos interventions, jusqu'à l'accord d'une reprise le 17 novembre 2020.

La diversité des lieux d'intervention a également été touchée. En septembre, une grande partie des antennes qui accueillaient les séances de RAM ont suspendu leur partenariat. Ceci explique pourquoi cette année les séances se concentrent beaucoup dans les relais d'arrondissement.

Conserver un lien avec les assistantes maternelles

Lors du premier confinement, notre équipe s'est très vite demandé, comment réussir à garder le contact avec les assistantes maternelles.

En juin 2020 ; nous avons donc décidé de réaliser, spécialement à leur attention, notre première infolettre. Ce document, les informait de la réouverture progressive des bibliothèques. Nous leur avons également suggéré une petite sélection de 5 albums, leur permettant de proposer un temps de lecture avec des enfants d'âges mélangés, et pour finir un petit jeu à réaliser à partir de leur couverture de livre préférée.

L'infolettre a reçu un bel accueil, notamment la sélection d'albums. L'éducatrice du RAM du 12^{ème} arrondissement, a d'ailleurs pris l'initiative, avec l'aide de la lectrice-formatrice de LIRE, de réaliser une lettre avec des sélections d'albums, à l'attention des assistantes maternelles de son relais.



Démarche de professionnalisation des assistantes maternelles avec des temps de sensibilisation

Avec le soutien de Roselyne Sarouni, Inspectrice Technique DFPE et des C.S.E, nous avons décidé de continuer à développer les actions de « sensibilisation/professionnalisation des assistantes maternelles » autour des livres, lors de rencontres, de tables rondes et autres matinées pédagogiques animées par les lectrices de l'association et en partenariat avec les bibliothèques.

- « Atelier de découverte des livres étonnants pour les 0-3ans », qui proposera une exploration avec des albums qui invitent à jouer avec les enfants, à entrer dans la dimension artistique des livres. En présence des assistantes maternelles du 14^{ème} arrondissement.
- « Histoires d'enfants, questions d'adultes », table ronde sur les livres à thème au sein de la bibliothèque Colette Vivier en présence des assistantes maternelles du 17^{ème} arrondissement.

Ces deux actions, préparées en amont avec les différents partenaires et prévues au printemps dans les bibliothèques, ont été annulées à la suite de l'épidémie de COVID 19 et reportées en 2021.

Faire du lien avec les parents

Nous avons continué de réaliser des projets ponctuels se déroulant en présence de parents, comme l'accueil du RAM Rambouillet (12^{ème}) en fin de journée.

En 2020, l'action des « Rencontres littéraires » (13^{ème}) a évolué en « Café littéraire », pour permettre de toucher à la fois les assistantes maternelles et les parents lors de l'accueil du matin à la crèche Gustave Geffroy.

Au début de l'année, nous avons pu faire 3 séances qui ont touché 23 parents au total.

Par la suite, ne pouvant maintenir l'action au sein de la crèche pour des raisons sanitaires, l'éducatrice a proposé d'organiser des temps de sensibilisation avec la lectrice de L.I.R.E au sein du RAM, pour tenter de poursuivre ce travail. Ce projet a comme objectif de s'appuyer sur les connaissances et les pratiques des assistantes maternelles, pour progressivement les accompagner vers la lecture individualisée et l'emprunt plus fréquent d'albums jeunesse.

Continuer à imaginer de nouveaux projets

Nous tenons particulièrement, à nous investir avec les éducatrices des RAM, sur de nouveaux lieux pour tenter malgré tout de répondre aux besoins des assistantes maternelles, pendant cette période particulièrement complexe.

Ainsi, le RAM du 15^{ème} arrondissement, a développé en fin d'année un nouvel accueil sur le modèle des « rencontres littéraires » en partenariat avec la bibliothèque Gutenberg.

Nous avons également lancé un nouveau partenariat à la demande de l'éducatrice Mélanie Delas avec la M.A.M « O'rêves d'enfants » dans le 8^{ème} arrondissement.

L'idée est d'échanger avec les professionnelles, par le biais des séances de lectures, autour de leurs connaissances sur la lecture individualisée et de leurs choix de livres mis à la disposition des enfants.

Les Chiffres clés de 2020*

Relais d'assistantes maternelles et antennes

- ✓ Nombre de lieux concernés = **40**
- ✓ Nombre total de séances = **178**
 - Dont rencontres multi partenariales = **4**
 - Dont antennes en bibliothèque = **1**
- ✓ Nombre total d'enfants touchés = **931**
- ✓ Nombre total d'assistantes maternelles = **464**
- ✓ Nombre de séances annulées par le RAM = **37**
- ✓ Annulations Covid 19 = **207**

**Détail des chiffres en annexe*

Le réseau des bibliothèques de la Ville de Paris

Grâce à leur réseau étendu sur l'ensemble du territoire parisien, les bibliothèques de prêt de la ville de Paris jouent un rôle essentiel dans le travail de sensibilisation des familles que nous rencontrons.

Par leurs offres culturelles et leur gratuité, elles sont le centre ressource privilégié pour diriger les familles qui souhaitent lire avec leurs enfants. Ce sont aussi des lieux de référence pour les professionnels de la petite enfance qui souhaitent enrichir leurs connaissances autour du livre.

L'impact de l'épidémie de COVID 19



Cette année, pour nous, comme pour les autres structures, les actions ont brutalement cessé à la mi-mars et ce jusqu'au déconfinement.

Les bibliothèques n'étaient pas ouvertes au public, jusqu' à la période estivale, où heureusement, à partir du mois de juillet, il a été permis de réaliser des actions de lectures en extérieur tout en respectant les consignes sanitaires.

L'épidémie a donc très fortement impacté les différentes actions que nous menons habituellement en partenariat avec le réseau des bibliothèques, comme les comités de lectures, qui impliquent de rassembler de nombreux professionnels en espace clos, ou encore les accompagnements des familles de la PMI en bibliothèque, qui n'étaient pas autorisés.

Les bibliothèques « hors les murs », ont tout de même pu se dérouler normalement, en s'adaptant au dispositif sanitaire.

Les Bibliothèques Hors Les Murs (BHLM)

L'espace de lecture est ouvert à tous, entre juillet et août dans les parcs et jardins parisiens. La diversité des livres proposés attire les petits et les grands, mais une attention particulière est portée par les lecteurs(trices) de l'association aux nourrissons et à leurs parents.

C'est l'occasion d'inviter les personnes présentes à visiter la bibliothèque pour découvrir d'autres livres et s'y inscrire.



En 2020, les BHLM auxquelles nous avons participé, se sont déroulées sur 15 sites différents, principalement en quartier Politique de la ville, comme la bibliothèque hors les murs « Grange aux belles » dans le 10^{ème} arrondissement avec la bibliothèque François Villon dans le cadre du dispositif parisien « Un été particulier »

Nous avons également renforcé notre présence sur le site « Bassin de la Villette » à la demande de madame Fanette Brissot, chargée de l'action culturelle. En 2021, en amont de cette BHLM, nous avons comme perspective, de participer avec les bibliothèques de la ville à une « sensibilisation » à la lecture avec les très jeunes enfants en direction des services civiques mobilisés sur le site de La Villette.

Les Comités de Lectures Petite Enfance (CLPE)

Dans le cadre d'un partenariat avec les bibliothèques et les structures de la petite enfance, l'association L.I.R.E participe à dix comités de lecture petite enfance dans douze arrondissements parisiens.

Ces comités, co-animés par des bibliothécaires et des lecteurs(trices) de L.I.R.E, permettent à chacun, par le biais d'analyses d'albums et d'échanges de pratiques, d'améliorer et d'enrichir ses actions autour des livres, avec les enfants et les parents.



Au mois d'octobre, nous avons pu participer à une séance de comité de lecture au sein de la bibliothèque Françoise Sagan.

Une autre rencontre, à la bibliothèque Marguerite Duras a pu être planifiée en Janvier 2021.

En accord avec la direction du bureau des bibliothèques, en tenant compte de la taille des espaces et des jauges, ces comités ont permis de réunir entre 9 et 12 personnes ces deux jours-là.

Les accompagnements de familles

Cette année les lecteurs ont accompagné des familles fréquentant les PMI, les maisons de l'enfance ou les centres sociaux, à la découverte des bibliothèques.

La fermeture des bibliothèques, n'ayant pas permis d'accueillir le public durant une grande partie de l'année de 2020. C'est de loin, l'action la plus impactée par la situation sanitaire.

Cependant, nous avons pour projet en 2021, de proposer au bureau de la PMI ainsi qu'aux bibliothèques, de pratiquer des accueils individuels de familles à tour de rôle, afin de ne pas prendre de risque au niveau sanitaire tout en continuant à sensibiliser à la lecture, des familles qui peuvent souffrir d'isolement et des enfants qui sont soumis à l'utilisation intensive des écrans dans leur quotidien.

Le « collectif de veille documentaire jeunesse »

Une lectrice-formatrice participe au collectif de veille documentaire jeunesse ; elle est chargée de sélectionner des albums pour la petite enfance.

Ce travail est organisé par le service du document et des échanges des bibliothèques de la ville de Paris.

En plus du travail de pré-sélection des albums en lien avec les membres du collectif et avec la participation à la rédaction des « infos-réseau », nous avons travaillé à la mise à jour de la bibliographie des bibliothèques de la ville de Paris « Des bébés et des livres ».

Les Chiffres clés de 2020*

- ✓ Nombre de bibliothèques concernées = **19**
- ✓ Nombre total de séances = **103**
 - Dont BHLM = **60**
 - Dont Comités de lecture = **9**
 - Dont accompagnements de familles = **7**
 - Dont participation collectif veille documentaire jeunesse = **8**
 - Dont temps de préparation / infos réseaux / bilans = **19**
- ✓ Annulations Covid-19 = **16**

**Le détail des chiffres en Annexe 1-3*



Certains quartiers, notamment situés aux portes de Paris, sont majoritairement constitués d'habitats sociaux. De manière générale, les indicateurs témoignent de la présence d'une population très modeste, avec plus d'un habitant sur quatre vivant sous le seuil des bas revenus.

Depuis plusieurs années, L.I.R.E travaille sur le terrain avec l'appui des Équipes de Développement Local (EDL).

Grâce à ce partenariat, plusieurs actions sont menées dans les espaces publics afin d'aller à la rencontre des différents publics, et ainsi contribuer à renforcer l'égalité des chances sur les questions d'accès à la culture.

Bibliothèque « Hors les Murs » de la Grange aux Belles dans le cadre d'« un été particulier » 2020

Face à la crise sanitaire, la ville de Paris a décidé de déployer au courant de l'été 2020, un dispositif d'accès gratuit à des animations sportives et culturelles. A cet effet, la bibliothèque « hors les murs » de la Grange aux Belles, a renforcé ses projets d'activités à destination des familles du 10^{ème} arrondissement.

Au mois de juillet, avec la participation de la bibliothèque Villon, nous avons proposé des lectures au sein de la cour du collège, puis en août, nous avons continué, seuls cette fois, afin de tout de même garantir une présence dans ce quartier tout au long de l'été.

Bédier en fête » dans le 13^{ème} arrondissement

Créé en 2017, cette action rassemble les associations du quartier pour sensibiliser les familles et les élèves de l'école Franc-Nohain aux actions culturelles et sportives. En raison de l'épidémie de Covid 19, l'action qui devait se dérouler au printemps pendant un mois complet, a été repoussée pour 3 dates à la fin du mois de septembre, mais devant la recrudescence de l'épidémie, seule une date a pu être maintenue, au square Clara Zeitkin.

Pieds d'immeuble Chevaleret « la cour s'amuse » dans le 13^{ème} arrondissement

Poursuite du partenariat avec les associations du quartier et le centre social CAF Chevaleret- Oudiné. Entre juillet et août, L.I.R.E a proposé aux familles qui habitent dans les barres de la cité Chevaleret, et qui ne partent pas en vacances, de participer à des temps de lectures conviviaux. Cette année, nous avons reçu le soutien du centre d'animation Paris Anim Oudiné pour renforcer les propositions d'activités au sein de la cour. La fréquentation a été plus importante cette année et la participation des parents/adultes/ ados plus conséquente.

Plan d'accès à la lecture pour tous « A livres ouverts » dans les quartiers Danube et Marseillaise du 19^{ème} arrondissement

Piloté par une élue de la mairie et en partenariat avec les bibliothèques du quartier, L.I.R.E, les structures petite enfance, les écoles et les associations de quartier ; le « plan lecture » s'est déployé à nouveau dans le jardin Hérold, au sein de l'école maternelle Prévoyance.

Suite au confinement, l'action s'est brutalement arrêtée et en raison des restrictions sanitaires la reconduction en novembre a été impossible. Toutefois, nous sommes parvenus à maintenir une présence au sein du jardin Hérold, en septembre et début octobre.

Depuis 2005, des lectures ont lieu dans la cité Michelet entre avril et octobre. Un grand nombre de familles habitant la cité, n'est pas ou peu francophone et éloigné du livre et de la langue écrite. C'est à présent un rendez-vous incontournable pour les habitants du quartier. Cette année, nous avons été obligés d'attendre la fin du mois de juin et la réouverture des parcs et jardins pour obtenir l'autorisation de réaliser l'action.

Les 4 rencontres autour de la lecture, dans le cadre de « La rue aux enfants », se déroulant dans l'espace public en pleine rue, ont été annulées sur l'ensemble de l'année.

Les Chiffres clés de 2020*

- ✓ Nombre de lieux concernés = **7**
- ✓ Nombre total de séances = **54**
- ✓ Temps de préparation / bilans = **16**
- ✓ Annulations Covid-19 = **20**

**Le détail des chiffres en Annexe 1-4*

Les Ateliers Parentalité dans le cadre des REAAP

Au-delà de susciter des occasions de rencontres et d'échanges entre les parents, les REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents), ont pour objectif de mettre à leur disposition des services et moyens leur permettant d'assumer pleinement leur rôle éducatif. Au sein des centres sociaux CAF lors d'ateliers parentalité ou de LAEP

En 2020, l'association a renouvelé sa demande de financement, concernant les séances de lectures et ateliers de sensibilisations parents/enfants et LAEP (Lieux d'Accueil Enfants-Parents) en lien avec la CAF sur le thème « lectures partagées parents-enfants »

Au final, ces actions ont concerné 3 centres sociaux CAF

- Centre social Charenton « atelier la parenthèse » dans le 12^{ème}
- Centre social Chevaleret « atelier familles » dans le 13^{ème}
- Centre social Annam LAEP « le petit Oasis » dans le 20^{ème}

Dans ces lieux, les lecteurs(trices) ont principalement un rôle d'accompagnants. Les parents et les enfants sont initiateurs de moments de lecture et nous accompagnons cette démarche lors des séances.

Cette année, nous avons dû attendre l'autorisation de la C.A.F pour la réouverture des lieux LAEP aux intervenants extérieurs courant septembre. L'action dans le centre social Chevaleret a été bloquée à partir du mois de mars, du fait qu'il ne s'agisse pas d'un LAEP mais d'un atelier parentalité

Au sein des écoles « La littérature jeunesse racontée aux parents »

- Dans le 18^{ème} : Pajol (polyvalente), Torcy (maternelle), Torcy (élémentaire),
- Dans le 13^{ème} : Franc-Nohain (polyvalente)

L'action s'adresse directement aux parents. Leur désir de participer à un atelier de lecture d'albums leur permet d'aborder et d'échanger sur les questions qu'ils se posent : au sujet de leurs enfants et de l'école, mais aussi de leur vécu en tant que personnes parfois éloignées du livre et de la langue française.

Il s'agit de donner la possibilité aux parents d'aller vers leurs enfants, de leur permettre d'être pleinement acteurs de la découverte de la lecture et de leur parcours scolaire.

Une fois par mois, le(a) lecteur(trice) invite les parents à participer à ce temps d'échange autour de la lecture et des albums jeunesse. La directrice de l'établissement est présente et l'équipe enseignante mobilisée pour informer les parents de l'évènement.

Cette action s'inscrit à la fois sur l'axe de la relation parent /enfant et sur l'axe de la relation parents/école.

Elle a toutefois été fortement impactée par les restrictions sanitaires et le plan Vigipirate renforcé, empêchant les parents de se rendre à l'intérieur des écoles depuis mai 2020.

Les Chiffres clés de 2020*

- ✓ Nombre de lieux concernés = **7**
- ✓ Nombre total de séances = **29**
- ✓ Temps de préparation / bilans = **3**
- ✓ Annulations Covid-19 = **35**

**Le détail des chiffres en Annexe 1-5*



Les centres sociaux sont des équipements de proximité qui organisent des activités éducatives, sociales et culturelles avec les habitants.

Dans ce contexte, les lecteurs(trices) de l'association interviennent pour proposer des lectures aux enfants.

L'association L.I.R.E propose également des actions qui ciblent plus particulièrement les parents ou les adultes fréquentant les centres sociaux lors d'ateliers de savoirs sociolinguistiques (ASL).

Centre social la Clairière espace LAEP de la « Bulle d'air » dans le 2^{ème} arrondissement

Cette intervention, qui rassemble les auxiliaires parentales et les assistantes maternelles avec les enfants, a pour objectif de renforcer la professionnalisation de celles-ci dans leur approche de la lecture avec les tout petits. Depuis le début de l'année, en fin de séance, les participantes volontaires peuvent choisir un livre qu'elles ont particulièrement apprécié, les photos et commentaires des professionnelles sont ensuite affichés dans les locaux du centre social.

Espace 19, Centre social Cambrai , Riquet, Ourq et Espace Ludo dans le 19^{ème} arrondissement

Nous avons poursuivi notre partenariat au sein des haltes garderies des trois centres sociaux et à l'espace de jeux installé dans le quartier Secrétan. Les lecteurs(trices) interviennent également à l'occasion d'ASL (Atelier Sociaux Linguistiques) au sein des centres sociaux Ourq et Cambrai, pour présenter la richesse de la littérature jeunesse à travers les albums. Les objectifs sont de faire connaître la littérature jeunesse, d'échanger sur notre rapport aux livres et aux histoires, de favoriser la lecture des parents avec leurs enfants et de sensibiliser tous les apprenants à la mélodie des textes écrits en français.

Centre social la 20^{ème} chaise « atelier la chaise trotteuse » dans le 20^{ème} arrondissement.

Une fois par mois, un temps de lectures est ouvert aux parents et aux auxiliaires parentales du quartier.

Centre Social AIRES 10 dans le 10^{ème} arrondissement

Une fois par mois, un(e) lecteur(trice) propose en fin de journée, un temps de lectures individualisées avec les habitants du quartier.

A la rentrée 2020, suite au deuxième confinement, l'association a proposé aux habitants des accueils individualisés à tour de rôle, pour respecter la distanciation sociale.

Les Chiffres clés de 2020*

- ✓ Nombre de lieux concernés = **7**
- ✓ Nombre total de séances = **81**
- ✓ Temps de préparation / bilans = **3**
- ✓ Annulations Covid-19 = **22**

*Le détail des chiffres en Annexe 1-6

Séances de lecture en pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins de trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

En 2019, les pouponnières Récollets (10^{ème}), Michelet (13^{ème}) et Mélingue (20^{ème}) ont poursuivi leur partenariat.

La présence du livre et d'un(e) lecteur(trice) disponible pour partager un temps autour des histoires et des comptines, permet aux enfants une ouverture au monde des mots et des images. Les séances de lecture se passent dans les lieux de vie des enfants en présence d'une professionnelle responsable du groupe. Cette personne sera encouragée par le(a) lecteur(trice) à participer aux moments de lecture et à les renouveler tout au long du parcours des enfants dans l'établissement.

Il arrive qu'une séance se prolonge, lorsque les lecteurs(trices) sont amenés à témoigner de l'intérêt des enfants pour la lecture sur leurs cahiers de vie.

À la pouponnière Récollets, une lectrice intervient dans l'espace des visites. Les livres et les lectures peuvent faciliter les retrouvailles : les histoires et les comptines détendent l'ambiance, parents et enfants partagent un moment de plaisir.

Les Chiffres clés de 2020*

- ✓ Nombre de lieux concernés = **4**
- ✓ Nombre total de séances = **57**
- ✓ Temps de préparation / bilans = **4**
- ✓ Annulations Covid-19 = **22**

**Le détail des chiffres en Annexe 1-5*

Lectures en Centres d'Hébergements / Maternels

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels, accueillent en majorité des femmes ayant des enfants de moins de 3 ans. Elles sont logées avec leurs enfants dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative qui les aide à élaborer un projet de réinsertion

- ✓ « La colline aux enfants », au sein d'un CHRS, est un espace de socialisation et de soutien parental pour des familles avec de jeunes enfants, jusqu'à 10 ans.
- ✓ « La maison de la mère et de l'enfant », où les lectures ont lieu au sein de la crèche, 2 fois par mois.
- ✓ « Le Centre Maternel des Lilas », dans lequel, les séances de lectures sont mises en place en soirée avec des professionnels du foyer, et où les mamans sont invitées à venir avec leurs enfants

Les Chiffres clés de 2020*

- ✓ Nombre de lieux concernés = **4**
- ✓ Nombre total de séances = **57**
- ✓ Temps de préparation / bilans = **3**
- ✓ Annulations Covid-19 = **22**

**Le détail des chiffres en Annexe 1-5*

Perspectives 2021

L'équipe de l'association a défini de nouveaux objectifs concernant nos terrains pour la prochaine année. Ils prennent en compte, autant que possible, la situation encore préoccupante de l'épidémie de Covid-19 en ce début d'année 2021.

Renforcer et ajuster nos actions sur les nouveaux lieux

- ✚ Développer notre réseau sur le centre et le sud de Paris
- ✚ Investir de nouveau les salles d'attente des PMI et réussir à mettre en place des accompagnements en bibliothèque avec les familles sur un modèle individualisé si nécessaire.
- ✚ Développer nos séances dans des lieux auprès des « publics éloignés du livre » (CHRS , CHU...)
- ✚ Renforcer et diffuser nos partenariats en direction des « publics empêchés », des enfants hospitalisés, en situations de handicap etc...

Développer les actions en direction des adultes

- ✚ Réussir à mettre en place les nombreux projets qui étaient prévus en 2020 en direction des adultes apprenants des cours d'A.S.L (atelier de savoir sociolinguistique).
- ✚ Pouvoir remettre en place efficacement les actions concernant le dispositif lien parents-école
- ✚ Mettre en valeur le travail de l'association et faire naître de nouveaux partenariats

Renforcer notre travail sur les observations des séances de lectures.

- ✚ A travers des réunions régulières d'« analyses de pratiques en contexte ».

Poursuivre la création de nouveaux outils pour communiquer

- ✚ Basculement du blog de l'association vers un site institutionnel beaucoup plus efficace pour mettre en valeur le travail de l'association et nouer de futurs partenariats.
- ✚ En parallèle de la médiation sur les terrains auprès des familles, continuer à renforcer la diffusion de contenus sur des supports papiers et numériques

Augmenter le nombre de nos bénévoles et fidéliser leur participation

- ✚ Pour nos actions sur le terrain en complément de nos lecteurs salariés
- ✚ Pour soutenir des besoins en interne (communication, recherche de financements, soutien informatique etc.)

6. Nos actions de formation

Au même titre que les actions de lecture, les formations ont été fortement impactées par la crise sanitaire. Une bonne partie de celles qui étaient prévues début 2020 n'ont pu avoir lieu et la demande d'intervention en cours d'année a fortement chuté.

Malgré tout, l'association a pu en maintenir une partie et s'est adaptée en proposant des actions en distanciel ou en ajustant son protocole sanitaire en présentiel. Une partie des formations annulées sont en cours de report sur 2021.

L'équipe de L.I.R.E a animé en 2020

- ✓ **5 sessions** de formations
 - Pour un total de **16 demi-journées** d'activité
- ✓ **7 lecteurs-formateurs** ont été mobilisés sur la conception et l'animation de ces formations.

Formation BBL Paris « Des bibliothécaires jeunesse à la rencontre des publics éloignés du livre » (75)

Un peu bousculé par la pandémie, le calendrier de cette formation de deux jours s'est étendu de mars à septembre 2020 (initialement mars-avril 2020). Un groupe de 12 bibliothécaires jeunesse de la Ville de Paris a été sensibilisé aux spécificités de l'accueil du public qualifié « d'empêché » et aux relais partenariaux permettant une meilleure inclusion de ces publics au sein des établissements. La formation a été co-animée par les lectrices-formatrices Hélène Barreau et Yaël Sané-Cohen.

Formation Intra-muros Croix rouge (75)

Deux lecteurs-formateurs, Céline Mizier et Stéphane Boulanger sont intervenus au sein du multi-accueil, en janvier 2020, afin d'accompagner l'équipe dans ses propositions de lecture aux enfants accueillis. En tout, une demi-journée pédagogique, 3 interventions lectures dans les 3 sections, et un bilan avec l'équipe en septembre 2020, ont constitué cette session de formation.

Formation au multi-accueil « Les Écureuils du bois », La Ville Du Bois (91)

Contactée juste après le confinement du printemps pour former l'équipe du multi-accueil municipal, l'association a proposé deux demi-journées pédagogiques centrées sur le projet lecture de l'établissement entre septembre et octobre 2020.

Finalement, la lectrice-formatrice Céline Touchard, qui n'a pu maintenir le second rendez-vous tombé pendant le 2^{ème} confinement, a animé 3 visio-formations courtes (1 heure chacune) afin de s'adapter aux contraintes de travail de l'équipe.

Lire avec les 0-3 ans (75)

La journée de formation annuelle de l'association, qui reprend les fondamentaux de la lecture en compagnie des moins de 3 ans a pu avoir lieu en présentiel le 29 septembre 2020.

10 stagiaires d'horizons variés (métiers de la petite enfance, bénévoles de lecture publique, bibliothécaire, assistante maternelle, étudiante animatrice, travailleuse sociale, journaliste...) ont participé activement à cette journée en compagnie de Stéphane Boulanger.

Foyer de l'enfance des Récollets (75)

En lien avec les actions engagées au sein de la pouponnière du foyer de l'enfance des Récollets (lecture en unité avec les jeunes enfants et en salon de visite avec les familles), les deux lectrices-formatrices intervenantes, Céline Touchard et Chloé Séguret, ont animé une formation de trois demi-journées sur la période d'octobre et novembre. La session avait pour objectif de développer la pratique de lecture individualisée dans le quotidien des enfants accueillis, d'approfondir la notion de qualité des albums utilisés et de réfléchir aux suivis et la communication de ces actions en interne.

7. Ils nous ont soutenus en 2020

Cette année encore, l'association a pu compter sur le soutien de plusieurs financeurs publics pour soutenir, sur le réseau de la ville de Paris, les actions en centre de PMI associatives, relais d'assistantes maternelles, les bibliothèques, les projets parentalité et les projets en quartiers Politique de la ville



Au-delà des subventions publiques que nous demandons chaque année, l'association cherche à diversifier ses sources de financements pour aider à monter de nouveaux projets.

Elogie SIEMP, Bailleur social a décidé de nous soutenir cette année encore, sur différents projets :

- Projets en direction de l'atelier parents-enfants du centre social CAF Chevaleret
-  se » pour des lectures en pied d'immeubles au sein de la cité Chevaleret

Paris Habitat, Bailleur social nous a soutenu sur 2 grands projets en 2019 :

- Au sein du 19^{ème} arrondissement pour la bibliothèque de rue au Square Curial du printemps à l'automne (quartier Rosa Parks)
- Au sein du 10^{ème} arrondissement pour la bibliothèque de rue au Jardin du Chalet et pour les ateliers lectures au sein du centre social AIRES 10.



Culture 2+, association située dans le 18^{ème}

- - 3 écoles dans le 18^{ème} arrondissement pour un projet relation Parents-école dans le cadre d'un REAAP

La fondation SNCF, dans le cadre de l'appel à projet « Apprendre pour Grandir », nous a soutenu pour la lecture en centre de loisir à parité.

- Loisir Pluriel dans le 13^{ème} et le 19^{ème} arrondissement



8. Équipe de l'association

Bureau

Du 1^{er} janvier 2020 au 25 septembre 2020

- Olga BAUDELLOT, Présidente
- Danièle CHAUVEAU, Trésorière
- Elisabeth BERGERON, Secrétaire Générale
- Pierre-Etienne GUILLEBERT, responsable financier

Depuis le 26 septembre 2020

- Marie BONHOMME, Présidente
- Olga BAUDELLOT, Trésorière
- Annick VACHAUD, Secrétaire Générale
- Pierre-Etienne GUILLEBERT, responsable financier

Conseil d'administration

Olga BAUDELLOT, Marie BONHOMME, Marie Hélène CHANDON-COQ, Danièle CHAUVEAU, Geneviève GANNE, Pierre Etienne GUILLEBERT, Françoise LAZER, Sylvie RAYNA, Joëlle TURIN, , Annick VACHAUD.

Salariés

Évolution de l'équipe des salariés en 2020

L'effectif est resté stable en 2020. L'association a dû mettre en place la possibilité du chômage partiel sur l'année pour compenser la baisse d'activité à certaines périodes.

En Octobre 2020, Delphine Korwin a remplacé Hélène barreau en tant que lectrice formatrice sur le même temps plein et le même territoire parisien.

A la fin de l'année, l'association compte donc 7 salariés lecteurs(trices)/formateurs(trices) dont 2 qui occupent également des fonctions de coordination. A cela se rajoute un poste d'assistante administrative/graphiste à 80%.

Encadrement pédagogique et administratif

- Frédéric BOYER, responsable coordination terrain à 70% de son temps plein
- Céline TOUCHARD, responsable des formations à 30% de son temps plein
- Pascale PIZZANELLI, assistante administrative & graphiste (80%)

Lectrices-formatrices, lecteurs-formateurs

- Hélène BARREAU, lectrice-formatrice (100%) (départ en octobre 2020)
- Stéphane BOULANGER, lecteur-formateur (80%)
- Frédéric BOYER, lecteur-formateur (30%)
- KORWIN – ZMIJOWSKI Delphine, lectrice-formatrice (100%) (arrivée en octobre 2020)
- Céline MIZIER, lectrice-formatrice (50%)
- Yaël SANE COHEN, lectrice-formatrice (100%)
- Chloé SEGURET, lectrice- formatrice (60%)
- Céline TOUCHARD, lectrice-formatrice (70%)

Bénévoles terrain

- AUCLERC Elisabeth
- PINTON Chiara
- FOUMAH Kadiatou
- FIMONOT Jennifer

9. Annexes

Annexe 1.1

PMI Associatives du territoire Parisien et Structures Petite enfance

L'association intervient dans 14 PMI associatives de la ville de Paris. Dans le cadre du partenariat entre la DFPE et l'association pour permettre la mise à jour des listes d'achats des livres dans les structures petite enfance, les salariés co-animent des comités de lecture en bibliothèques à destination du personnel de la ville.

Séances de lectures dans le cadre des salles d'attente, des temps d'éveil, des accompagnements en bibliothèques et comités de lectures

Arr.	PMI	Séances	Annulations*
10	Croix Rouge10 (a)	13	3
11	Charonne (a)	7	1
13	Vandrezanne (a)	11	3
14	Brune (a)	14	0
15	Vigée le Brun (a)	10	1
15	Goutte de Lait (a)	10	0
18	Croix Rouge18 (a)	13	1
19	Clavel (a)	9	5
19	Curial (a)	11	1
19	Flandre (a)	11	1
20	Belleville (a)	5	5
20	Croix Rouge 20 (a)	12	0
20	Croix St.Simon (a)	11	0
20	Haxo (a)	12	3
Total		149	24

Comité de lecture	9
-------------------	---

Plusieurs comités de lecture petite enfance ont été annulés ; ces derniers rassemblent en temps normal de nombreux professionnels de la petite enfance en lieux clos

*Annulations : Concerne les séances annulées par la PMI, le plus souvent pour l'absence d'un médecin ou une fermeture temporaire du lieu.

Accueil des familles de la PMI En bibliothèque :

Arr.	Bibliothèque /PMI	Séances	Annulation
11	Bibl Louise Michel/PMI Charonne	1	0
20	Bibl Louise Michel/ PMI Croix rouge	5	1
Total		6	1

Suite à la période de confinement débutée le 17mars, l'association a été autorisée à reprendre les actions en PMI à la mi-juillet. Une nouvelle suspension de l'activité a eu lieu de la mi-novembre 2020 jusqu'à la fin de l'année

Nombre de séances en PMI annulées en raison du Covid-19	190
---	-----

Les Relais d'assistantes Maternelles, Maison de l'enfance du Surlin et Antennes du SAMF

Cette année, les chiffres en baisse s'expliquent par des suspensions de séances en lien avec l'épidémie de COVID-19. Par la suite, et pour garantir le respect du protocole sanitaire, le nombre d'assistantes maternelles et d'enfants présents a été ajusté pour respecter une jauge limitant le nombre de personnes en séance.

arr.	Relais d'Assistantes Maternelle	Séances	*Annulations
8	MAM 8 ^{ème}	2	0
Total 8 ^{ème} arrondissement		2	0
9	RAM Mairie 9 ^{ème} les poussins du 9	9	0
Total 9 ^{ème} arrondissement		9	0
10	RAM CC Ph. de Girard	3	0
10	RAM Fg. St. Denis	12	0
10	RAM HG Bailly des livres et nous	1	0
Total 10 ^{ème} arrondissement		16	0
11	RAM Bibl Louise Michel	0	2
11	RAM Centre Ressources	3	2
11	RAM G. Cavaignac	10	2
11	RAM matinée littéraire 20 ^{ème} chaise	2	0
11	RAM XX ^{ème} Chaise 11 ^{ème}	1	1
Total 11 ^{ème} arrondissement		16	7
12	RAM Cabane Davoud 12	1	2
12	RAM CF Picpus	1	1
12	RAM CS Charenton	3	0
12	RAM Rambouillet	7	0
Total 12 ^{ème} arrondissement		12	3
13	RAM CC Gustave Geffroy Rencontre littéraire	3	0
13	RAM Crèche C2	8	0
13	RAM Tolbiac	10	4
Total 13 ^{ème} arrondissement		21	4
14	RAM CC Pernety	3	0
14	RAM Liancourt	2	0
14	RAM Vanves	13	0
Total 14 ^{ème} arrondissement		18	0
15	RAM Blomet	7	0
15	RAM Blomet/Bib Gutenberg	1	0
15	RAM CC Frédéric Mistral	2	0
15	RAM CC St. Charles	2	0
15	RAM Lowendal	2	1
Total 15 ^{ème} arrondissement		14	1
16	RAM Grossetti	1	0
Total 16 ^{ème} arrondissement		1	0
17	RAM Caporal peugeot	1	0
17	RAM Jonquière	14	3
17	RAM Marguerite Long	3	0
17	RAM TVAS	1	0
Total 17 ^{ème} arrondissement		19	3
18	RAM Annam	1	0
18	RAM CC Islettes	1	0
18	RAM Duc	20	1
Total 18 ^{ème} arrondissement		22	1
19	RAM A. Karr	1	1
19	RAM Flandre	0	1
19	RAM Solidarité	2	1

arr.	Relais d'Assistants Maternelle	Séances	*Annulations
19	RAM Tanger	1	1
19	RAM Thionville	13	2
Total 19 ^{ème} arrondissement		17	6
20	RAM Annam	3	3
20	RAM CF Duris - Matinée Litteraire	2	1
20	RAM Etincelle	5	4
20	RAM Surmelin	1	4
Total 20 ^{ème} arrondissement		11	12
Total des séances		178	37

*Annulations : Concerne les séances annulées par les éducatrices du RAM pour congés, formations, absence d'assistantes maternelles etc...

Annexe 1-2 (suite)

Suite au premier confinement de Mars 2020, nous n'avons été autorisés par le service du SAMF à revenir dans les accueils d'assistantes maternelles, que le 7 septembre 2020, en nous conformant au nouveau protocole sanitaire des lieux. Afin de respecter les jauges de personnes présentes, le nombre d'assistantes maternelles présentes lors des séances a été réduit.

Fin octobre, le 2^{ème} confinement a de nouveau stoppé nos interventions, jusqu'à l'accord d'une reprise le 17 novembre 2020.

Nombre de séances en RAM annulées en raison du Covid-19

207

Le réseau des bibliothèques de la Ville de ParisLes Bibliothèques hors les murs

Nous avons pu maintenir un nombre de séances équivalent à 2019 grâce à la période estivale et le protocole sanitaire moins sévère sur les lieux en extérieur.

Arr.	Lieu/ Bibliothèque Hors Les Murs	Séances	Annulations
10	BHLM Square Villemin/ Bibl Lancry	5	0
10	BHLM Grange aux Belles / Bibl François Villon	6	0
12	BHLM place de la Vénétie/ Bibl Melville	4	0
13	BHLM Parc de Choisy/ Bibl Melville	1	0
14	BHLM Place Simard/ Bibl A. Césaire	3	0
14	BHLM Alésia Ridder / Bibl A. Césaire	2	0
15	BHLM parc Georges Brassens/ Bibl Yourcenar	3	0
18	BHLM Square Léon/ Bibl Goutte d'or	3	0
18	BHLM jardin René Binat / Bibl J. de Romilly	4	0
19	BHLM Square Monseigneur Maillet / Bibl Fessart	5	0
19	BHLM Bassin de la Villette / Bibl du 19ème	9	0
19	BHLM square du petit bois / Bibl Crimée	4	0
20	BHLM Casque d'or / Bibl Louise Michel	4	0
20	BHLM Belleville/ Bibl Couronnes	2	0
20	BHLM Square Amandiers/ Bibl Sorbier	5	0
Total		60	0

Les comités de lecture petite enfance

La complémentarité des équipes de bibliothécaires et de lecteurs animant les comités de lecture, a été plusieurs fois saluée par les professionnels de la petite enfance, qui bénéficient de ces temps de sensibilisation.

Arr.	Séances
CL bibl.10è	2
CL bibl.14è	2
CL bibl.15è	1
CL bibl.18è	1
CL bibl.19è	1
CL bibl. 20è Nord	1
CL bibl. 20è Sud	1
Total	9

Accompagnement des familles en bibliothèque

Afin de permettre aux familles rencontrées sur le terrain de pouvoir reprendre l'activité de la lecture au domicile, il est essentiel qu'elles puissent fréquenter les bibliothèques parisiennes. Nous sommes là en tant que médiateur, pour les aider à franchir les portes de ces lieux institutionnels.

Arr.	Bibliothèque/ PMI et Maison de l'enfance	Séances
20	Louise Michel/ PMI Croix rouge	2
20	Louise Michel / PMI Croix St. Simon	1
20	Louise Michel / PMI Charonne 11è	1
19	Fessart/ PMI Clavel	2
19	Fessart / PMI belleville	1
Total		7

Comité de veille documentaire jeunesse et temps de préparation

Chaque année, une lectrice de l'association est invitée à participer au comité de veille. Elle apporte son point de vue à la fois sur la qualité littéraire des ouvrages et par rapport à ses retours d'actions sur le terrain auprès des enfants et leurs familles.

Séances "collectif de veille documentaire jeunesse"	8
Séances bilans / préparation comité lecture / infos réseaux	19

Les séances principalement annulées en 2020 ont été les comités de lecture petite enfance qui rassemblent en temps normal de nombreux professionnels de la petite enfance en lieux clos.

Nombre de séances en bibliothèques annulées en raison du Covid-19	16
---	----

Annexe 1-4

Dans l'espace public, en quartier Politique de la Ville

Les actions dans l'espace public, cette année, ont concerné le 19^{ème}, le 13^{ème}, et le 10^{ème} arrondissement. La commune à travers la DPVI et l'État à travers la CGET sont nos principaux soutiens. Il existe principalement deux types d'actions : les ponctuelles qui concernent une période précise de l'année plus ou moins longue, et d'autres actions à l'année.

Le Plan d'accès à la lecture de la Mairie du 19^{ème} occupe une bonne partie de nos actions sur l'espace public. A noter que l'action au sein du quartier Danube (19^{ème}) sur le square Hérold du printemps à l'automne continue en hiver au sein de l'école prévoyance. La fréquence est donc quasiment d'une action par semaine tout au long de l'année.

Le quartier Rosa Parks est tout proche du quartier Michelet dans lequel nous maintenons notre bibliothèque de rue du printemps à l'automne. Il nous a semblé évident de nous investir aussi auprès de ses habitants. Plusieurs actions avec le centre social Rosa Parks nous permettent cette année d'investir le quartier. Nous participons également, au dispositif national « La Rue aux enfants » qui vient régulièrement dans l'année animer le quartier.

En 2020 nous avons tenté de décaler plusieurs actions sur l'été pour en assurer la majeure partie. Nous avons également participé au dispositif « un été particulier » pour adapter notre offre auprès des familles parisiennes. Les annulations sont liées aux périodes de confinement interdisant les rassemblements sur l'espace public et les actions en écoles visant les parents.

Arr.	Actions quartier politique de la ville	Séances	Préparations bilans
10	BHLM de la Grange aux belles	6	4
13	« Bédier en fête » square Boutroux	1	5
13	C.S Chevaleret – pieds d'immeuble	7	2
18	« Lectures pour tous » école maternelle prévoyance	7	1
19	« Lecture pour tous » square Hérold	3	1
19	"C.S AIRES 10 ateliers familles	10	1
19	« Lectures pour tous » Square Curial	20	1
Total		54	15

Annulations * : concerne les séances annulées par les partenaires ou commanditaires, ici principalement pour des contraintes météorologiques

<u>Nombre des actions quartier Politique de la ville annulées en raison du Covid-19</u>	20
---	----

Annexe 1-5

Les ateliers parentalité dans le cadre des REAAP

En 2020 nous avons continué d'agir dans les ateliers parentalité et LAEP de centres sociaux CAF situés dans nos réseaux sur le terrain.

Arr.	Ateliers parentalité / REAAP	Séances
12	C.S Charenton / « la parenthèse »	13
13	C.S Chevaleret / « Ateliers familles »	2
420	C.S Annam / LAEP	4
TOTAL		19

En 2020 la CAF a accepté de nous soutenir sur 3 écoles. Ces rencontres, pour parler des livres et de la lecture avec les parents, se déroulent pendant le temps scolaire. L'objectif est de favoriser les liens parents-enfants mais également de renforcer les liens parents-école.

Arr.	Rencontres littéraires avec les Parents	Séances
18	École polyvalente Pajol	4
18	École Torcy Maternelle	2
18	École Torcy élémentaire	1
13	École polyvalente Franc-Nohain	3
TOTAL		10

Annexe 1-6

Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux

Arr.	Lieu	Séances
2	CS clairière – “ Bulle d'air” temps de lectures	9
10	C.S AIRES 10 « Lectures pour tous-atelier famille »	10
19	Espace19 Cambrai - HG	12
19	Espace19 Ourcq – HG	18
19	Espace19 Ourcq - ASL	2
19	Espace19 Riquet – HG	17
19	Espace 19 _ Espace Ludo	1
20	CS 20è Chaise - Atelier enfants/parents/Auxiliaires parentales	4
TOTAL		73

Annexe 1-7

Séances de lecture en pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins de trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

Arr.	Lieu	Séances
10	Pouponnière Récollets – Unités	8
10	Pouponnière Récollets – Visites	8
13	Pouponnière Michelet – Unités	3
20	Pouponnière Mélingue – Unités	3
TOTAL		22

Annexe 1-8

Lectures en Centres d'Hébergements / Maternels

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels accueillent des femmes ayant en majorité des enfants de moins de trois ans. Elles sont logées avec leurs enfants dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative.

Arr.	Lieu	Séances	Bilan	Annulation*
7	La colline aux enfants	11		
18	Maison de la mère et de l'enfant	20		
19	CM des Lilas – soirée mères/enfants	10		
Total		41		

Annexe 1-9

Lectures à l'Hôpital

En 2020, l'hôpital du Kremlin Bicêtre AP-HP, a fait appel à nous. Les interventions se déroulent au sein de la maison de l'enfant puis dans les chambres des enfants malades du service d'hépatologie.

Dept	Lieu	Séances
94	Hôpital Kremlin Bicêtre Maison de l'enfant - Service Hépatologie	4

Annexe 1-10

Arr.	Lieu	Séances
10	Les pâtes au beurre – réussite éducative	1

Annexe 1-11

Arr.	Lieu	Séances
19	Loisir Pluriel	2
13	Loisir Pluriel	4
TOTAL		6