



Le **L**ivre pour l'**I**nsertion
et le **R**efus de l'**E**xclusion

Rapport d'activité

Année 2021

Réalisé par :

Frédéric Boyer
Céline Touchard

1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

- Les objectifs
- Notre démarche
- Cartographie de notre réseau
- Le métier de lecteur(trice)/formateur(trice)

2. LES TEMPS FORTS DE 2021

3. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

- Nouveaux partenaires en 2021
- Séances de lectures en centre de Protection Maternelle Infantile
- Séances de lectures en Relais d'Assistantes Maternelles et Maison de l'Enfance
- Avec le réseau des bibliothèques
- Dans l'espace public en quartier Politique de la Ville
- Ateliers parentalité dans le cadre du REAAP
- Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux
- Lectures en pouponnières
- Lectures en centre d'hébergements, centres maternels

4. FORMATION

5. MECENATS OBTENUS EN 2021

6. EQUIPE DE L'ASSOCIATION

7. ANNEXES

- Annexe 1 PMI
- Annexe 2 RAM et Maison de l'enfance
- Annexe 3 Réseau des bibliothèques
- Annexe 4 Dans l'espace public en quartier Politique de la Ville
- Annexe 5 Ateliers parentalité dans le cadre du REAAP
- Annexe 6 Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux
- Annexe 7 Lectures en pouponnières
- Annexe 8 Lectures en centres d'hébergements maternels
- Annexe 9 Autres lieux

1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

De L.I.R.E à Paris à L.I.R.E (Le Livre pour l'Insertion et le refus de l'Exclusion)

En 1998, sous l'impulsion d'un réseau de bibliothécaires, de professionnels de la petite enfance et d'ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations)¹, l'association L.I.R.E. à Paris, est créée afin de développer des projets d'éveil au livre pour les très jeunes enfants, dans différentes structures parisiennes de la petite enfance, de la santé, du social et de la culture.

Avec le soutien de la Ville de Paris et d'autres partenaires², l'objectif est de développer le programme « Livre et Petite Enfance » dans tout Paris.

Des salariés, « emplois jeunes » de la Ville, sont formés puis accompagnés par l'équipe d'encadrement de l'association. Ils sont accueillis pour les stages pratiques dans des crèches et des bibliothèques municipales. L'association ACCES contribue à la formation des lecteurs.

En 2004/2005, la ville de Paris décide de pérenniser douze postes d'emplois jeunes « lecteurs ».

Avec le soutien financier de ceux qui avaient contribué à sa création, l'association recrute douze lecteurs en Contrat à Durée Indéterminée. En 2016 la DFPE de la ville de Paris décide de reprendre en interne les actions développées par L.I.R.E A PARIS et diminue d'autant ses subventions. Au total le nombre de salariés passe de 15 à 9 personnes et l'association doit réorganiser son fonctionnement.

En 2019, l'association modifie son nom mais conserve le même ADN.

Depuis toutes ces années, l'association s'investit dans une action sociale : rapprocher du livre les publics les plus éloignés au moyen d'actions culturelles. Elle propose également des actions de formation sur les pratiques de lecture auprès des très jeunes enfants et sur la littérature jeunesse.

NOS OBJECTIFS

- Soutenir la parentalité, en favorisant entre enfants et parents le plaisir du partage des premiers mots écrits, des premières histoires, et ainsi encourager la lecture en famille.
- Favoriser la mixité sociale, en accueillant et valorisant les cultures de tous. Aller à la rencontre des publics éloignés du livre et leur proposer un moment de partage et de découverte autour d'albums.
- Prévenir l'échec scolaire par le compagnonnage avec le livre et la langue écrite dès le plus jeune âge.
- Impulser et soutenir une dynamique d'échange autour des livres et des tout petits avec les professionnels des secteurs de la santé, du social et de la culture.
- Accompagner les professionnels à la pratique de la lecture individualisée et sensibiliser à une littérature de qualité.

NOTRE DEMARCHE

Nous lisons des albums et chantons des comptines à de très jeunes enfants. Certains, sont encore dans les bras de leurs parents ou d'un adulte. Nous intervenons dans des espaces collectifs, des lieux d'attente et au sein de l'espace public. Il s'agit d'une lecture individualisée, « comme à la maison » ; souvent d'autres enfants et adultes se joignent à la lecture. L'enfant a la liberté d'aller et venir, de choisir un album qu'il tend au lecteur ou d'interrompre la lecture. Il peut vivre ce moment qui relève d'une expérience intime, comme il l'entend. Cette liberté, vise à rendre l'enfant acteur de la lecture et de sa relation aux livres. Cette lecture partagée crée des relations nouvelles entre les enfants et les adultes. Un soin tout particulier est apporté au choix des livres, ils sont sélectionnés pour leurs qualités graphiques et littéraires.

¹

L'association ACCES a été créée en 1982 par R. Diatkine, Tony Lainé et Marie Bonnafé, psychiatres psychanalystes.

²

DFPE, Direction des Familles et de la Petite Enfance (anciennement DASES), DAC (Direction des affaires culturelles), DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et Conseil Régional Ile-de-France, CAF (caisse d'allocations familiales).

Pour rencontrer les familles et promouvoir la lecture nous tissons continuellement un réseau de partenaires au sein du territoire parisien. Nos lecteurs proposent des moments de mise en relation entre les albums/livres et les bébés, mais aussi les enfants et leurs adultes référents dans de nombreux lieux du domaine de la petite enfance, du champ social et de la culture :

Dans une diversité d'établissements sur le territoire

Les PMI associatives, R.A.M, centres sociaux et culturels, C.H.U, C.H.R.S, lieux d'accueil parents-enfants, haltes garderies et crèches, écoles, pouponnières, accueil de jour, etc.

Au sein de l'espace public pour la promotion de la lecture

Les actions de lecture se font dans le cadre des réseaux de partenaires de divers quartiers. Il s'agit d'événements culturels pilotés par les bibliothèques, les mairies d'arrondissement ou les équipes de développement local. Comme les « Bibliothèques Hors les Murs » parisiennes de l'été qui se déroulent dans une vingtaine de sites, ou le plan lecture 19^{ème} « à livre ouvert », et d'autres lectures en extérieurs, dans les 10^{ème}, 13^{ème} et 19^{ème} arrondissement.

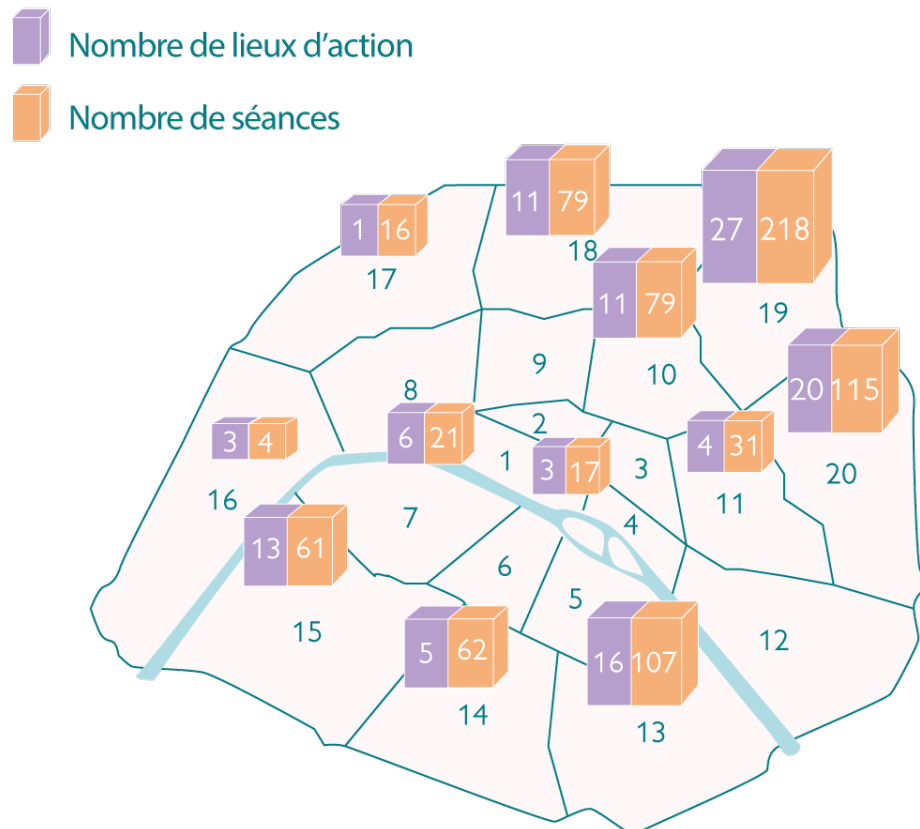
En partenariat avec les bibliothèques pour sensibiliser les professionnels de la petite enfance

Les lecteurs de l'association co-animent des comités de lecture avec des bibliothécaires dans douze arrondissements de la ville de Paris. Dans ces rencontres, au cours desquelles se déroulent des lectures, des analyses d'albums, on échange sur les pratiques de lecture et analyses d'observations d'enfants en situation de lecture. Chaque mois, nous participons également au comité de veille documentaire des albums jeunesse qui permet la sélection annuelle des ouvrages au sein du réseau des bibliothèques.

En reliant les différents espaces

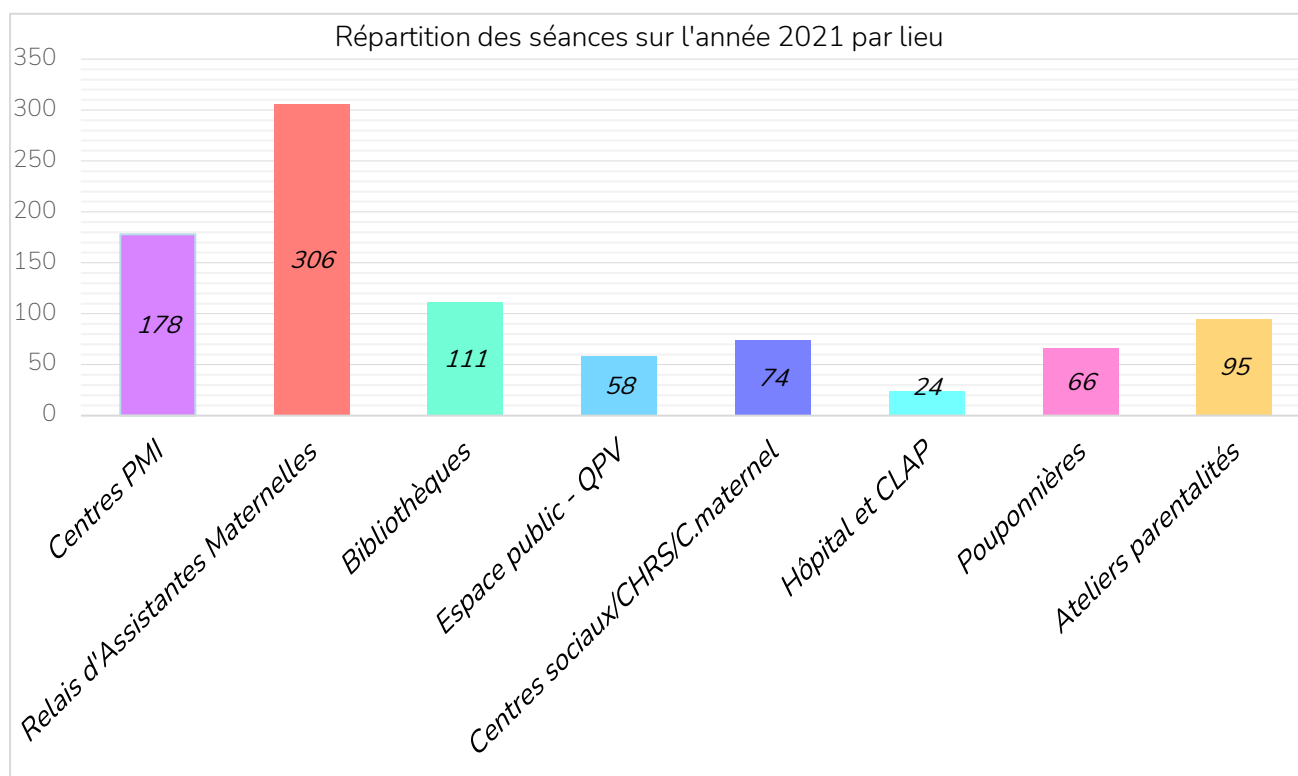
Les différents réseaux dans beaucoup d'arrondissements, permettent aux lecteurs de constituer un « maillage » entre les différents partenaires. Grace à cela, l'année passée, l'association a pu accompagner des familles, des PMI, et autres centres sociaux, à la découverte des bibliothèques de quartier.

CARTE DU RESEAU L.I.R.E en 2021 / LES ACTIONS PAR TERRITOIRES



+ dep. 94 : 1 lieux et 10 séances

En 2021 nos actions se sont déroulées dans 121 lieux différents.



En 2021, l'association a enregistré 1 028 séances au total. Ce chiffre se décline ainsi :

- ✓ 878 séances de lecture effectuées
- ✓ 64 temps de préparation et bilans de nos actions avec nos partenaires,
- ✓ 98 annulations de séances par nos partenaires, liées à leurs contraintes.

Une nouvelle donnée a fait son apparition en 2020, le total de séances annulées en raison de l'épidémie de COVID 19 et la suspension des actions :

- ✓ 252 séances annulées suite au COVID 19

Cette année encore, la crise du Covid a impacté une partie de nos actions, mais globalement le nombre de séances est à la hausse par rapport à 2020 tout de même. Ce sont nos actions de lectures faites dans les salles d'attente de PMI qui ont été le plus touchées par la situation sanitaire. Pour nous, les portes sont restées closes de janvier à septembre 2021. Toutefois, tout au long de l'année, nous avons développé des projets pour les familles des PMI, nous en parlons plus en détail dans ce rapport. Les actions faites au sein des écoles, ont-elles aussi été aussi fortement impactées dans le courant du premier semestre de l'année. En effet, les inspections d'académie ne permettaient pas aux parents de rentrer dans les établissements.

Malgré tout, nous avons pu poursuivre les séances de lecture, dans l'ensemble des autres lieux partenaires, grâce à l'expérience acquise durant l'année 2020 et aux différents ajustements, tels que la mise en place de jauges, comme dans les Relais d'Assistants Maternelle par exemple. Les partenaires nous ont fait confiance, et nous ont permis de réaliser nos séances de lectures individualisées tout en respectant les protocoles sanitaires. Notre réseau au sein de Paris en 2021, reste stable avec une présence plus importante dans les quartiers politique de la ville et dans le Nord-est de la Capitale.



Lire à voix haute des albums aux enfants, constitue le travail de base de nos salariés sur le terrain, mais il est loin de représenter à lui seul l'éventail des compétences nécessaires à la bonne pratique de notre activité.

S'adresser aux enfants dès le plus jeune âge et particulièrement aux nourrissons. Le nouveau-né distingue la parole, des bruits et il est sensible à la mélodie de la langue. En étant accompagné, il peut très tôt découvrir le livre, l'explorer physiquement, observer les images et interagir avec l'adulte qui lui fait la lecture.

Pour inventer, créer et réfléchir, il lui faut avoir développé ses capacités langagières et intellectuelles ainsi que son imaginaire. Le récit est le moyen le plus simple et on peut le recevoir dès la naissance à travers des histoires, des chants ou des poèmes.

S'adresser aux parents, accompagner et encourager leur participation.

L'approche des lecteurs doit être souple et respectueuse des parents dans leur approche du livre ; certains ne lisent pas ou peu le français. Les rencontres se nourrissent d'échanges avec les parents. Nous valorisons les réactions de leur enfant face aux livres, avec la volonté que ce moment de lecture se poursuive chez eux.

Savoir observer, inscrire nos rencontres dans la durée et analyser nos pratiques

Intervenir avec des très jeunes enfants et leurs parents, nécessite au préalable un temps d'observation de la situation. Il faut saisir le moment le plus judicieux pour entamer une lecture. Parfois, il faudra plusieurs rencontres pour renforcer l'appropriation des moments de lecture par les parents et leur enfant. Suivre pas à pas ces évolutions, fait partie de notre travail.

Construire un réseau de partenaires

Les familles s'inscrivent dans le territoire où nous les rencontrons. Notre travail consiste également à pouvoir les informer et les orienter efficacement vers des lieux ressources, tels que les bibliothèques, les librairies et les partenaires avec qui nous travaillons tout au long de l'année. Ces familles, peuvent nous retrouver dans les arrondissements au sein de lieux dédiés à l'enfance et/ou la culture, ce qui permet de tisser et renforcer les liens.

Avoir une connaissance solide de la littérature jeunesse et de son actualité

Un soin particulier est apporté au choix des livres. Chaque année, plus de huit mille ouvrages jeunesse paraissent, il est donc primordial de savoir les sélectionner, en particulier pour leurs qualités graphiques et littéraires. En parallèle, nous réalisons de nombreuses bibliographies, afin d'aider les parents et les professionnels à se repérer dans cette offre très large.

Lire et former à lire

Nous formons aux pratiques de lecture et à la littérature jeunesse différentes catégories de professionnels et étudiants : les professionnels de la petite enfance, les métiers de la culture, de la santé, du social et de l'éducation.

2. LES TEMPS FORTS DE 2021

Impact de la crise sanitaire sur nos actions

En 2021, nos actions de terrains dans les PMI et les RAM, ont été marquées comme en 2020, par la crise sanitaire liée au Covid19.

En accord avec la décision du Bureau de la PMI, nos actions de lecture dans les salles d'attente ont été suspendues entre janvier et septembre 2021 (autorisation de reprise au 3 septembre 2021 par Madame Driss, Cheffe de la Mission Famille DFPE).

Dans les RAM, les actions ont été suspendues du 04 avril au 10 mai 2021, et ont pu se poursuivre avec un ajustement des conditions de déroulement de séances (voir bilan RAM).

À la différence de l'année précédente, une grande partie des lieux petite enfance et/ou en lien avec la parentalité ont pu nous accueillir progressivement en suivant un protocole adapté.

Nos salariés, ont donc pu intervenir plus régulièrement que l'an passé dans ses lieux d'actions, à l'exception du secteur des PMI malheureusement.

Ces conditions ont nécessité des aménagements dans l'organisation du travail et le recours au chômage partiel comme l'année précédente. Toutefois, en accord avec la demande du service de la PMI et dans le but de trouver des possibilités de continuité via du distanciel ou autre, nous avons cherché tout au long de l'année 2021, comment tenter de maintenir nos missions auprès de nos partenaires et des familles parisiennes.

Dans cet objectif, en attendant de pouvoir revenir dans les salles d'attente sur les temps de consultations, nous avons donc développé pour les PMI associatives plus particulièrement, 2 axes de travail :

- Des solutions en distanciel
- Des solutions de médiations sur le terrain

Pour faire face aux différentes phases de confinement réduisant nos actions de terrain et conscients de nos limites en matière de médiation à distance, dès 2020, nous avons engagé une transformation de nos outils. En 2021, l'équipe des salariés a consacré de nombreuses heures en télétravail pour préparer la reprise de l'activité. *

Préparer l'avenir à travers un nouveau site internet utile pour les familles, l'ensemble de nos partenaires

Cette crise sanitaire a renforcé notre idée de développer nos propositions à distance via internet.

En 2020, nous avons bénéficié du FDVA financement de l'État, pour le travail d'une webdesigner Virginie Guyard et d'un webmaster Matthieu Deveaux sur notre futur site.

En 2021, pour préparer l'avenir et notre retour sur les terrains de façon plus efficace, les salariés ont consacré une partie de leur temps à rédiger, mettre en page et intégrer des contenus « ressources » pour le futur site.

Accessibles gratuitement, ces ressources peuvent concerner la pratique de la lecture à voix haute et la littérature jeunesse. Les visiteurs ont ainsi accès à des bibliographies (reflet des choix de livres des enfants avec lesquels nous lisons dans nos lieux d'actions), un guide pour lire avec son bébé, de nombreux articles, des vidéos explicatives et une base de données de « fiches d'albums jeunesse » ; permettant à chacun s'il le souhaite de réaliser des sélections de livres thématiques etc...

*Cet investissement a nécessité en temps de travail sur toute l'année, l'équivalent de 95 séances de lecture

A travers ce nouveau site <https://www.associationlire.fr/>, lancé en novembre 2021 et dont la promotion se fera tout le long du mois de décembre, notre volonté était de toucher un plus large public de professionnels de la ville dont les PMI départementales, mais aussi l'ensemble des structures petite enfance de la ville en nous appuyant sur la CASPE, les coordinatrices petite enfance et les référentes familles.

RESSOURCES & OUTILS PÉDAGOGIQUES

Parents, professionnel.le.s, étudiant.e.s, retrouvez ici des articles de fond, nos vidéos et nos bibliographies, n'hésitez pas à les partager !

♥ LISTE DE VOS FAVORIS

RESSOURCES ECRITES

VOIR TOUT



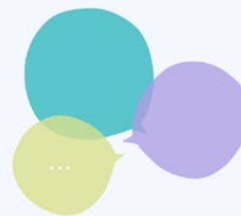
PRATIQUE DE LECTURE D'ALBUMS

Ressources pédagogiques, articles...



LITTÉRATURE JEUNESSE

Nos chroniques autour des albums



RENCONTRES AVEC...

Des partenaires, des auteurs, des éditeurs...

BIBLIOGRAPHIES



MOINS DE 10 EUROS



AVANT LA MARCHÉ



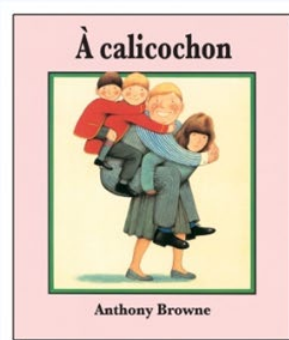
INCONTOURNABLES

CRÉER VOTRE BIBLIOGRAPHIE

VOIR TOUT



4 HISTOIRES D'AMIR



A CALICOCHON



A LA SIESTE TOUT LE MONDE

Cette année 2021 a été rythmée par plusieurs temps forts, de dimensions locales ou nationales. L'association a pu y consolider des liens forts avec des associations paires ou des collectivités amies.

Mardi 16 mars 2021 Rencontres techniques Idéal Connaissances « L'éveil artistique, culturel et interculturel du jeune enfant : La culture dehors »

Portant sur le principe 5 du cadre national d'accueil du jeune enfant : « Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels » Cette journée a été pour Céline Mizier l'occasion de



présenter, avec Anne Laure Bras (Responsable de la Maison de l'enfant à l'hôpital Bicêtre), Marie Morel (Éducatrice de jeunes enfants au service pédiatrie hépatologie) et Hélène Barreau (ancienne lectrice-formatrice de l'association) le projet Lire à l'hôpital et des premiers constats des bienfaits de la lecture individualisée auprès des enfants hospitalisés. L'intervention s'est déroulée en ligne sur le Site Internet d'IdéalCo, plateforme de formation pour les agents de la Fonction publique.



Mercredi 31 mars Journée d'études « (Ra)conter, lire, transmettre, partager nos langues et nos cultures pour construire une citoyenneté européenne », AFALAC et Université du Mans

Céline Touchard est intervenue lors de la journée d'étude en ligne autour de la thématique suivante : « Histoire d'hospitalité : Lire des albums avec les bébés et leurs familles dans les lieux d'accueil de la petite enfance. ».

24 juillet 2021 ,Rencontre « Lire chanter avec mon bébé » BHLM la Villette Paris Plage

Céline Touchard est intervenue auprès d'une vingtaine de familles lors d'une séance en matinée, dans le cadre du dispositif national « Partir en livre » organisé par le Centre National du Livre, sous l'impulsion du Ministère de la culture. L'occasion de faire participer de très jeunes enfants et leurs parents aux actions « hors les murs » de l'été.



18 septembre 2021 : journée nationale « Des mots en famille, trouvaille et retrouvailles » de l'ANPEA :

L'ANPEA (l'Association Nationale des Parents d'Enfants Aveugles) a organisé une journée festive autour du livre et de l'accès à la lecture à l'INJA (Institut National des Jeunes Aveugles).

Une partie de l'équipe salariée et bénévole de L.I.R.E y a proposé des lectures individualisées pour les bébés et les plus grands, avec une sélection d'albums bons à lire, à écouter, mais aussi à toucher, sentir, goûter et surtout à partager.

Cette journée a scellé l'envie commune de travailler ensemble pour L.I.R.E et l'ANPEA. Nous communiquerons courant 2022 les premiers outils communs sur la

lecture partagée, destinés aux familles d'enfants déficients visuels et aux professionnels susceptibles de les accompagner.

Jeudi 30 septembre 2021 : Journée d'étude « Le livre et le tout-petit », à Xertigny, Vosges :

Dans le cadre du dispositif national Premières Pages, le département des Vosges a sollicité l'Agence Quand les livres Relient pour construire une journée d'étude sur la lecture avec les tout-petits, pour laquelle L.I.R.E a été mobilisée. Céline Touchard y est intervenue sur le thème de la lecture avec les bébés comme vecteur de culture et d'éducation populaire.



2021 a vu le développement de séances d'Analyses de Pratiques en Contexte, visant la remise en route du Pôle Recherche de LIRE.

Ces séances d'APC font suite à la demande de l'équipe d'analyses de pratiques et de réactualisation des apports théoriques.

Ces 12 séances de 3 heures, pilotées par Sylvie Rayna (membre du CA de LIRE et chercheure associée au laboratoire EXPERICE-Université Sorbonne Paris Nord) ont réuni toute l'équipe des lecteurs.trices formateurs.trices de LIRE et des membres du CA experts de la petite enfance Olga Baudelot (psychologue), Marie Hélène Chandon-Coq, Danielle Chauveau et Annick Vachaud (puéricultrices).

Ont été travaillées les observations approfondies préparées par l'équipe à partir des nouveaux terrains (hôpital, Loisirs pluriels, pâtes au beurre, etc.) et nouveaux publics (enfants malades, en situation de handicap, etc.) avec des résultats concluants : développement de la réflexivité, production de données solides pour documenter les nouvelles actions, consolider les partenariats et construire des connaissances nouvelles.

De là, une lectrice formatrice a été invitée, avec ses partenaires de l'hôpital du Kremlin Bicêtre à une journée d'étude sur l'éveil culturel de la petite enfance, organisée par le réseau IdéalCO et à une publication dans Le Furet.

L'évaluation participative finale (individuelle et collective) a conduit à la reprise du pôle recherche en 2022 (concentration sur les lectures avec des publics en situation d'empêchement et points de vue des enfants, avec projet de journée d'études avec les partenaires et les chercheurs), dans une articulation étroite avec les autres pôles.

3. PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

Partenariats et actions 2021

Nouveau projet : « Les Samedis en famille » crèche Bernard Dimey 75018

En 2021, un nouveau dispositif expérimental parisien « Les samedis en famille » a vu le jour. Il propose aux familles avec des enfants de moins de 6 ans, d'ouvrir la porte de 28 crèches les samedis en matinée.

Dans ce cadre, nous avons été sollicités par l'association Culture 2+, porteuse du projet au sein de la crèche Dimey, pour intervenir 2 fois par mois avec différents intervenants afin d'animer des temps de rencontres enfants-parents autour des livres.

Dans notre équipe, Stéphane Boulanger et Delphine Korwin, ont assuré les séances auprès des familles tout au long de l'année. Parmi l'ensemble des animations proposées dans la crèche, l'action de L.I.R.E a favorisé la participation des enfants les plus jeunes.

Ce nouveau partenariat a fait l'objet d'un article dans l'info lettre de l'été, reprenant un extrait d'observation de Stéphane Boulanger

Naissance d'un bébé lecteur

Dans le cadre du dispositif parisien « S'amuser en famille », la crèche Dimey située dans le 18^{ème} arrondissement, ouvre ses portes aux parents et aux enfants de moins de 6 ans tous les samedis matin. L'association Culture 2+, porteuse du projet, a proposé de nous faire intervenir deux samedis matin par mois pour des temps de lectures avec les familles.

Ce matin-là, Auguste*, 3 mois et demi, arrive lové sur la poitrine de son papa. Celui-ci l'installe délicatement sur le dos, sur le tapis où sont disposés des livres. Le papa me dit qu'il a l'habitude de chanter des comptines avec son fils, plus particulièrement « Aïnsi font font font » mais qu'il n'a pas encore essayé de partager avec lui des moments autour des livres. Ça tombe bien ! Tout à côté, se trouve la fameuse comptine, un bel album illustré par Martine Bourre (Pirouette - Chez Didier Jeunesse). Le papa est allongé face à Auguste et je me trouve juste à côté.

J'ouvre le livre en le tenant de manière à ce que tous deux puissent profiter des illustrations et du texte. Le regard d'Auguste se promène du visage de son père au mien en passant par les illustrations. Il paraît détendu et intéressé, il échange des sourires de ci, de là. Nous poursuivons avec d'autres albums et là encore le papa prête sa voix pour se joindre à moi. À l'aide du petit guide « Lire avec son bébé... », Nous échangeons sur les spécificités propres au « bébé lecteur » les différents moyens d'explorations du livre et l'accompagnement que l'on peut proposer »



« Dès le début de l'album, le papa chantonne avec moi. Auguste, lui, tourne son corps en direction du livre. »

Nous lisons ensuite « C'est la petite bête qui monte » de Julia Chausson chez Rue Du Monde, une histoire inspirée du « jeu de chatouilles » du même nom. Le papa m'indique qu'il fait ce petit jeu corporel avec son fils. Il me demande si je peux relire le livre pour que, cette fois, il reproduise en simultanément lui-même les gestes avec Auguste. Ce dernier est tout sourire, le regard plongé dans celui de son père, tournant par moment la tête vers le livre, le guili-guili final provoque alors un éclat de rire partagé entre le père et le fils, auquel je me joins. Après trente minutes de lectures, Auguste signifie qu'il a faim, c'est le signal, il est l'heure de se quitter... Pour mieux nous retrouver, puisque ce papa n'a pas manqué de revenir à la séance suivante.

Stéphane Boulanger - Lecteur / formateur.



Guide téléchargeable sur le site de l'association



*le prénom de l'enfant a été changé

01 40 09 01 30
<https://lireaparis.wordpress.com/>



L'intervention dans les salles d'attente des PMI parisiennes est motivée par la présence d'un partenaire essentiel, si l'on souhaite que le livre entre dans le quotidien des jeunes enfants : les parents ou l'entourage familial.

Notre objectif est de sensibiliser les parents à la lecture d'albums et de favoriser cette pratique avec leur enfant au sein du foyer.

Nous sommes amenés à rencontrer de nombreuses familles qui évoluent dans des contextes socio-économiques et culturels très variés, les PMI sont le reflet de cette diversité parisienne.

De janvier à septembre 2021, trouver des solutions alternatives

En novembre 2020, le Bureau de la PMI nous a informé de la suspension de nos séances pour raisons sanitaires. Cette situation a perduré jusqu'en septembre 2021. Pendant cette période, nous sommes restés en relation avec Mme Faïza Bala, cheffe de pôle partenariat P.M.I pour trouver des solutions alternatives :

- ✓ Des Solutions en distanciel
- Les Infolettres

Dans la continuité de notre initiative en fin 2020, nous avons choisi de poursuivre la réalisation d'infolettres, dans l'idée de conserver des liens avec les familles et les équipes de PMI. Tout au long de l'année nous avons rédigé, conçu, imprimé et distribué 4 infolettres sur le schéma suivant : les informations importantes, un article concernant nos actions de terrains, une sélection de livres thématique et un jeu. Ce dernier a été prévu notamment, pour contribuer à occuper le temps parents-enfants dans les salles d'attente.

Les Chiffres clés de 2021*

- ✓ Nombre de structures concernées = **14**
- ✓ Nombre total de séances = **178**
 - Dont accompagnement en bibliothèque = **19**
 - Dont comités de lecture = **12**
- ✓ Nombre de séances annulées par les PMI = **4**
- ✓ Annulations Covid-19 = **203**

Temps de préparation actions alternatives PMI = **14 séances**

*Le détail des chiffres en Annexe 1

Infolettre Printemps 2021

Nos formations certifiées Qualiopi !

Dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle, l'État a mis en place un processus de certification des acteurs de la formation professionnelle appelé Qualiopi.

L.I.R.E. anime depuis 2005 des formations sur la lecture à voix haute, la littérature jeunesse et la mise en place de projets de lecture publique. L'association a obtenu en décembre 2020, la certification Qualiopi, pour ses actions de formation, pour une durée initiale de 4 ans.

Cette certification garantit le bon respect des procédures de formation, tout au long du processus, ainsi que la qualité de l'accompagnement pédagogique vis-à-vis des stagiaires. Elle permet la prise en charge du coût de ces formations par les financeurs publics ou mutualisés. Si vous avez des projets de formations dans le domaine de compétences de l'association, n'hésitez pas à prendre contact avec nous à l'adresse formation@lireparis.fr ou au 01 40 09 01 30, pour en étudier les possibilités.

Une nouvelle aventure pour L.I.R.E.

Un nouveau partenariat se met en place avec les Pâtes au Beurre - PPSF (Prévention Promotion Santé Psychique). Cette association a été créée par Sophie Marinopoulos, autrice du récent rapport sur l'éveil culturel et artistique, remis au ministre de la culture.

Les pâtes au beurre est un lieu d'accueil, implanté à Nantes, qui reçoit des parents avec ou sans enfants et ce quel que soit leur âge, dans une cuisine et un espace de vie. Il s'agit de prendre soin des liens.

On y parle, on y joue, on y lit.

Depuis peu, ce lieu est également présent à Paris et L.I.R.E. a été invité pour y intervenir dans le cadre du Programme de Réussite Éducative (PRE) de la Ville, avec l'idée de vivre ensemble le plaisir de partager des belles histoires et de susciter l'envie de poursuivre ces moments de relation en famille.

La première rencontre a eu lieu en janvier, peu de temps après la mise en place du cours de 0 à 3 ans.

Deux mamans viennent accompagnées, l'une de sa fille Myrtille, âgée de 12 ans, scolarisée en établissement spécialisé, et l'autre de son fils de 10 mois, Mael.

Pour faire connaissance, nous nous retrouvons autour d'un goûter, dans la cuisine avec l'accueil des Pâtes au Beurre.

Tout au long de la séance, jeux et lectures se combinent.

Ainsi, alors que Myrtille et Mael jouent à la dinette, on partage « Succulentes Sucreries » de B. Gervais et F. Pittas.

Soudain une exploration de tous ces sucrés, certains rappellent de bons souvenirs à Myrtille, comme ces boules de gomme roses qu'une de ses amies lui a fait goûter.

Comme dans les autres lieux où nous lisons en compagnie des parents, ces moments peuvent faire évoluer le regard porté sur leur enfant, sur leur intérêt pour les livres, et sur la manière de les accompagner. Mael, bien que très occupé à explorer tous les espaces de ce nouveau lieu, ne manque pas de faire quelques bulles, en feuilletant par exemple « Le dauphin du camion poubelle » de A. Ati. Sur chaque page, il pointe et s'exclame « belle ! » à la vue de ce fureux canin. Si maman évoque alors la poisson qu'il porte depuis quelque temps aux reliures.

De telles rencontres incitent à créer des liens, à les nourrir, cela est d'autant plus nécessaire, dans cette période pandémique où l'isolement prospère.

Association L.I.R.E.
contact@lireparis.fr
01 40 09 01 30
<https://lireparis.wordpress.com/>

Des albums pour se blottir dans les bras des parents

Une sélection d'albums pour retrouver des familles attachantes de tous horizons, et vivre avec elles de grandes aventures du quotidien.

Notre fille Anthony Brown Kaledoscope - 2020

20 ans après le classique « Mon papa », et après deux suites à la qualité inégale (« Ma maman » et « Mon frère »), Anthony Brown nous régale avec un quatrième opus de haute volée. Ici, le discours est inversé, ce sont les adultes qui rendent hommage à leur progéniture. Sans éluder les difficultés de la vie familiale (la page de la colère), cet album nous parle d'une enfant active, créative, drôle, combattante, attentionnée.

Une flette bien dans ses baskets, comme on aime les voir dans les livres pour enfants !

Mon amour Astrid Desbordes, Pauline Martin, Albain Michel Jeunesse - 2015

« Dis, maman, est-ce que tu m'aimes toute la vie ? » demande Archibald, un soir avant de s'endormir.

« Hum, hé bien, je vais te dire un secret... », répond sa maman.

Ainsi commence le tendre inventaire des moments de vie partagés entre une mère et son enfant, où tout devient prétexte à s'aimer.

Sur chaque double page, Astrid Desbordes a choisi d'opposer en vis-à-vis des situations contrastées, qui jouent sur les registres du quotidien et de l'imaginaire, de la poésie et de l'humour.

Le message de ce tendre album est simple et limpide : l'amour est constant et sans condition.

Tout va bien Inish Cooke, Helen Oxenbury - 2015

Petit Homme et sa Maman ne font rien de spécial, non rien de spécial... ? Ding-dong ! Voilà que la famille de Petit Homme défile à la maison ! Chacun leur tour et à leur manière, ils expriment à Petit Homme à quel point ils l'aiment fort, très, très fort. Mais pour quelle occasion sont-ils tous réunis ? ... Surprise ! Ce récit raconte avec gentillesse et justesse des relations familiales. Les illustrations pleine page ou sur double page d'Helen Oxenbury apportent un visuel généreux et joyeux à cette belle fête de famille où tout le monde danse, rit, mange... Un grand classique qu'on ne se lasse pas de lire et de relire.

L'heure des parents Christian Brel, Nicole Claveloux - Éditions Thierry Magnier - 2013

Camille le lionceau s'endort, et en rêve retrouve ses parents.

Ses songes, laissent libre cours à la fantaisie autour de la diversité des parents possible. Ils peuvent être Mathilde et Hugo, un couple âgé de lion et lionne inventeurs de livres d'images ou bien Emma et Hippolyte, des hipopotses agents secrets, l'un d'eux, la maman est en fauteuil roulant. Ils sont aussi Alice et Maud, couple de panthères noires rockeuses, ou Nelson et Paul deux papas lions.

Ils peuvent être nombreux comme la joyeuse bande de castors, les Chatocheurs masqués, ou seuls comme Juliette maman tigre trapéziste sur internet.

Aussi différents soient-ils, tous ces parents restent, chacun dans leur singularité, des papas et des mamans aimants et protecteurs.

Le livre des parents

L.I.R.E.
01 40 09 01 30
<https://lireparis.wordpress.com/>

Jeu du labyrinthe

A quelle famille ressembles-tu Camille ? Quand Camille se réveillera, il sera un peu désorienté. Ton chemin l'aidera à se retrouver.

CAMILLE retrouve ses parents.

Solution

Découvrez les réponses du jeu à relier de la précédente infolettre : A/3 - B/5 - C/4 - D/2 - E/1

Flyers des bibliothèques hors les murs personnalisés



A partir de fin juin et tout au long de l'été, en partenariat avec des bibliothèques de la ville, nous proposons des lectures en extérieur ; une façon de retrouver des familles qui fréquentent les P.M.I. En partant de la documentation du Bureau des bibliothèques, nous avons conçu, imprimé et diffusé des flyers indiquant les actions les plus proches avec les dates et les horaires respectifs pour chacune d'entre elles.

- Les Guides « lire à mon bébé » et bibliographies à moins de 10 euros :

Nous avons réimprimé 1 000 exemplaires de chacun de ces supports ressources, afin que les équipes puissent les diffuser tout au long de l'année dans les centres de PMI.



- ✓ Des Solutions de médiations sur le terrain

- Accompagner les familles en bibliothèque sur les temps de médiations culturelles



Ne pouvant pas intervenir en salle d'attente, avec l'accord de Mme Bala, nous avons rencontré plusieurs équipes des PMI et des bibliothèques, pour tenter d'intervenir auprès des familles des PMI en déplaçant les séances à l'extérieur des locaux. Nous avons ainsi rédigé plusieurs fiches projets détaillant la mise en place des accompagnements en bibliothèques dans le cadre des accueils de médiations culturelles (autorisés vers le mois d'Avril) en groupe réduit de parents et enfants.

Ces projets ont permis la création de 4 nouveaux accompagnements en bibliothèque dans le 10^{ème}, 13^{ème}, 14^{ème}, et le 19^{ème} arrondissement. Cette initiative a permis d'augmenter le nombre des accueils PMI/ bibliothèques par rapport à l'année 2020.

✓ Le retour dans les salles d'attente

Le vendredi 03 septembre 2021, l'association a obtenu l'autorisation de retourner en PMI. Nous avons donc remis en place les séances en salle d'attente en parallèle de la reprise des accompagnements en bibliothèques et de la participation à des ateliers d'éveil.

Les équipes de PMI et les familles nous ont réservé un très bon accueil. Tout comme à la sortie du premier confinement nous constatons le besoin pour certaines familles de refaire du lien avec nous et les lieux ressources des quartiers. Nous remarquons, tout comme les équipes de P.M.I., les effets négatifs de cette crise sanitaire, comme des retards de langage, des temps d'expositions aux écrans trop importants...

Il est important de noter que les lecteurs de l'association ont tenté de rattraper un maximum de séances en P.M.I dans un laps de temps réduit de 4 mois seulement pour 2021 contre 6 mois en 2020. Finalement nous arrivons à réaliser en 2021 un nombre de séances sensiblement égal à l'an dernier sur une plus courte période.

✓ Les Comités de lecture, la garantie de la qualité littéraire

Ces temps d'échanges en partenariat avec des bibliothèques, axés sur les livres et leur utilisation auprès des enfants, sont adressés au personnel des structures petite enfance de la ville et nous invitons les équipes de PMI à y participer. Malgré la suspension de cette action une partie bonne partie de l'année, nous avons pu maintenir 3 événements exceptionnels entre janvier et juillet et reprendre un rythme normal à partir de la rentrée de septembre.

✓ S'appuyer sur les actions du réseau pour toucher les familles

Le mois de la petite enfance dans les bibliothèques du 19^{ème} arrondissement, entre le 13 novembre et le 18 décembre met à l'honneur les actions en direction des très jeunes publics. Dans le cadre de cet événement, nous avons organisé un accompagnement de familles de la PMI Belleville vers la bibliothèque Fessart.

Les Perspectives 2022

- En 2022, nous espérons avant tout poursuivre régulièrement nos actions en salle d'attente en nous ajustant aux consignes sanitaires tout au long de l'année.
- Forts des nombreux outils développés pour appuyer notre communication, nous souhaitons poursuivre la réalisation de nos infolettres, mais aussi l'impression et la diffusion du guide « Lire avec mon bébé quelle drôle d'idée » dans l'ensemble des PMI de la Ville, dont les PMI départementales.
- Sur le modèle du guide « Lire avec... », nous souhaitons réaliser un autre document pour les parents, sur la lecture avec les enfants de 3-6 ans, à distribuer en P.M.I .
- Face à des situations préoccupantes, comme celle du retard de langage, nous allons développer des temps « d'ateliers culturels » avec les équipes de PMI spécifiquement dédiés à la lecture avec les parents.
- Nous souhaitons, à travers le travail réalisé dans les comités de lecture avec les bibliothèques, faire remonter les choix des professionnelles petites enfances, pour les listes d'achats de livres des structures petite enfance DFPE.



Depuis 2005, l'association L.I.R.E est partenaire des Relais d'Assistantes Maternelles de la ville de Paris dans le cadre de la convention « Livre et petite enfance ». Les séances de lectures, sont pour les assistantes maternelles, l'occasion de découvrir des livres et d'observer les enfants ; leurs façons de s'approprier les livres selon leur développement et leurs goûts. Le lecteur est présent pour répondre aux questions que les assistantes maternelles se posent par rapport aux réactions des enfants en situation de lecture, sur leur choix des livres et sur les spécificités de la pratique de lecture avec les

tout-petits. Elles sont encouragées à partager ces moments de lecture à leur domicile. Au cours de ces séances, elles sont aussi informées par le(la) lecteur(trice) des différentes activités proposées dans la bibliothèque la plus proche de chez elles.

Les différentes formes d'actions en 2021

- Séances en RAM et antennes
- Des « temps de sensibilisation » à la lecture qui s'adressent directement aux assistantes maternelles

Impact de l'épidémie de Covid 19

L'année 2021 a été moins impactée par les conditions sanitaires que 2020. Les séances ont pu se maintenir dans la majorité des arrondissements, avec un ajustement des conditions d'accueil des groupes d'assistantes maternelles. Une jauge limitant la présence des enfants et des adultes présents et le respect des gestes barrières ont permis de conserver une grande partie de nos actions. Les séances ont été suspendues pour raison sanitaire uniquement entre le 04 avril et le 10 mai 2021.

Tout au long de l'année, nous nous sommes ajustés en dialoguant avec les conseiller.ère.s socio-éducatif.ve.s et les éducatrices jeunes enfants référentes des relais, pour agir dans des lieux d'interventions adaptés et tenter de conserver de la régularité auprès des assistantes maternelles et des enfants.

Certaines antennes suspendues, mais des alternatives et de nouveaux lieux en parallèle

Les lieux d'interventions ont beaucoup évolué cette année. Plusieurs antennes ayant été suspendues, nous avons concentré une partie de nos interventions dans les lieux RAM uniquement. Nous nous sommes adaptés aux possibilités de nouvelles antennes que les éducatrices ont trouvé pour accueillir les séances de relais.

Dès l'arrivée de l'été, nous avons également pu réaliser des accueils de RAM en jardins, notamment dans le 14^{ème}, 15^{ème} et le 16^{ème} arrondissement. Ces temps ont permis de faire le lien avec les actions de bibliothèques hors les murs organisées par la ville en juillet et août dans les parcs et jardins.

Les Chiffres clés de 2021*

Relais d'assistantes maternelles et antennes

- ✓ Nombre de lieux concernés = **44**
- ✓ Nombre total de séances = **306**
 - Dont antennes en bibliothèque = **6**
- ✓ Nombre de séances annulées par le RAM = **54**
- ✓ Annulations Covid 19 = **37**

**Détail des chiffres en annexe RAM*

Malgré des conditions sanitaires dégradées, nous poursuivons les efforts engagés 3 ans auparavant, pour mettre l'accent sur des temps de rencontres professionnelles ciblées, plus particulièrement sur les livres et leur utilisation par les assistantes maternelles.

■ L'infolettre RAM du 12ème

A la demande de l'éducatrice du RAM de cet arrondissement et dans la continuité du travail en partenariat engagé en 2020 ; nous avons contribué à la mise en place d'une infolettre trimestrielle spécifiquement destinée aux assistantes maternelles du secteur. L'objectif est aussi de toucher des assistantes maternelles qui ne fréquentent pas encore le lieu RAM. Les professionnelles ont ainsi accès à des articles de fond, une sélection de livres, des jeux amusants et un espace leur est dédié pour partager leurs paroles et leurs retours du terrain.

■ RAM du 13ème et les « ateliers livres »

Ces ateliers correspondent à la relance des sensibilisations déjà existantes dans le 13ème et dans le 20ème arrondissement, sous la forme de « rencontres littéraires ».

En 2021 l'E.J.E et la lectrice du secteur ont monté un atelier pour des groupes fixes d'assistantes maternelles. A partir d'un questionnaire de départ les interrogeant sur leurs pratiques de lecture, plusieurs temps de rencontres ont été organisés avec les livres comme axe d'échange. Les questions comme l'achat de livres pour le domicile ou l'aménagement de leur espace ont été abordées. Un prêt de livres a été mis en place au sein du relais pour leur permettre de discuter de leurs observations des temps de lectures. Enfin, l'ensemble de ces échanges ont alimenté la rédaction d'un fascicule distribué aux assistantes maternelles, regroupant ainsi des conseils sur les pratiques de lecture et des choix de livres à leur domicile.



- [RAM du 15ème, « Lire avec les bébés à la bibliothèque Gutenberg »](#)

Partant du souhait de l'éducatrice, d'arriver à monter une antenne dans un secteur éloigné du Relais Blomet et de particulièrement mettre en avant la question du livre avec les bébés, la bibliothèque Gutenberg nous a permis d'utiliser une partie de leurs locaux.

Ce projet a donné naissance à la sensibilisation « La grande biblio des tout-petits »

- [Demi-journée sensibilisation « La grande biblio des tout-petits » RAM 15ème](#)

Le samedi 26 juin, la lectrice de L.I.R.E. du 15^{ème} a animé en lien avec l'éducatrice, un atelier de sensibilisation autour des choix et achats de livres pour le domicile des assistantes maternelles, en s'appuyant sur la bibliographie des livres à moins de 10 euros, développée en 2020 pour les assistantes maternelles.

- [Demi-journée sensibilisation « Petite bibliothèque pour grand lecteurs » RAM 18ème](#)



Le samedi 20 novembre, la lectrice de L.I.R.E. du 18^{ème} a animé un atelier similaire à celui du 15^{ème} sur les choix et achats d'albums des assistantes maternelles.

[Perspectives 2022](#)

Au-delà de l'idée de réintégrer progressivement antennes suspendues en 2021, nous avons plusieurs nouveaux projets en tête pour l'année prochaine :

- Une infolettre pour le RAM 11^{ème} Sur le principe de celle déjà en place dans le RAM du 12^{ème}, dans le but de renforcer la communication autour de la lecture, en direction de l'ensemble des assistantes maternelle de l'arrondissement.
- RAM 10^{ème} et 13^{ème} « Des temps de sensibilisation sur la lecture individualisée et tables rondes » Sur le modèle des actions menées dans le 14^{ème} depuis plusieurs années, ces temps de sensibilisations prévus les samedis en matinée se dérouleront en partenariat avec les bibliothèques de quartier.
- RAM 12^{ème} - Action collective printemps et automne 2022 sur la lecture avec les bébés et des découvertes d'albums. En lien avec une assistante sociale du secteur, Il est prévu d'inviter les assistantes maternelles sur 2 lundis en matinée.
- RAM 14^{ème} - Reprise des matinées de sensibilisation avec le RAM et les bibliothèques Georges Brassens et Aimé Césaire
- RAM 19^{ème} - Portes ouvertes pour les assistantes maternelles et les familles les samedis
- RAM 15^{ème} - Poursuite de la sensibilisation « la grande biblio des tout-petits », avec un rendez-vous axé sur les retours d'observations des temps de lectures des assistantes maternelles et une session avec un nouveau groupe.

Le réseau des bibliothèques de la ville de PARIS

Grâce à leur réseau étendu sur l'ensemble du territoire parisien, les bibliothèques de prêt de la ville de Paris jouent un rôle essentiel dans le travail de sensibilisation des familles que nous rencontrons.

Par leurs offres culturelles et leur gratuité, elles sont le centre ressource privilégié pour diriger les familles qui souhaitent lire avec leurs enfants. Ce sont aussi des lieux de référence pour les professionnels de la petite enfance qui souhaitent enrichir leurs connaissances autour du livre.

Impact du COVID19 sur nos Actions

Les différentes phases de confinements impliquant une alternance d'ouvertures et de fermetures aux publics, ont indéniablement impacté nos actions en partenariat avec les bibliothèques. Cette année, comme l'an passé, les actions les plus touchées sont les comités de lecture et les accompagnements de familles en bibliothèque, avec des chiffres tout de même supérieurs à 2020.

Dès la réouverture des bibliothèques de la ville, nous avons réalisé combien le travail de médiation auprès de nos publics allait être très important, pour reprendre des habitudes de fréquentation de ces lieux ressources. Les Bibliothèques hors les murs de l'été, sont plus que jamais un outil de promotion fort qui permet de toucher un grand nombre de nos publics et de les informer sur les offres proches de chez eux.

Les Bibliothèques Hors Les Murs (BHLM)



L'espace de lecture est ouvert à tous, entre juillet et août dans les parcs et jardins parisiens. La diversité des livres proposés attire petits et grands. En outre, les lecteur.trice.s de l'association accordent une attention toute particulière aux nourrissons et à leurs parents.

Nous retrouvons des familles rencontrées dans d'autres lieux d'actions de notre réseau, mais aussi des professionnelles, comme les assistantes maternelles et les auxiliaires parentales avec lesquelles nous travaillons tout au long de l'année. C'est l'occasion d'inviter les personnes présentes à visiter la bibliothèque, rencontrer les équipes, découvrir d'autres livres et s'inscrire.

En 2021, nous avons participé à plus de BLHM que l'année précédente, soit 20 sites différents au lieu de 15 en 2020. Les bibliothèques partenaires de ces actions, avec lesquelles nous avons l'habitude de travailler, sont principalement situées dans les quartiers « Politique de la ville ». Comme l'an passé, nous avons maintenu une activité élevée cet été, pour compenser les annulations liées au Covid19 en début d'année.

Nous avons conservé une présence renforcée sur le site « Paris Plage-Bassin de la Villette ». En effet, ce lieu rassemble plusieurs familles de notre réseau et de nombreuses assistantes maternelles de l'arrondissement. Nous y sommes intervenus tous les jeudis en matinée en partenariat avec la bibliothèque Crimée. En parallèle des familles, les actions ont également concerné plusieurs accueils de centres de loisirs.

Atelier « Lire et chanter avec mon bébé » samedi 24 juillet

Cette année, nous avons intégré la programmation des ateliers proposés sur le site de Paris plage-bassin de la villette. Le samedi 24 juillet au matin, la lectrice-formatrice de l'arrondissement, a animé l'atelier « Lire et chanter avec mon bébé », qui a rassemblé 30 parents et 27 enfants.

Comment faire pour proposer des temps de lectures quand les familles arrivent avec des bébés ?

À la suite d'une demande des services civiques mobilisés sur le site de la Villette en 2020, nous avons animé un temps de formation à la bibliothèque Benjamin Rabier dans le 19^{ème} arrondissement, afin de préparer les bibliothécaires à rencontrer ces très jeunes publics et leur proposer des livres adaptés.

Les Comités de Lectures Petite Enfance (CLPE)



Dans le cadre d'un partenariat avec les bibliothèques et les structures de la petite enfance, l'association L.I.R.E participe en temps normal à dix comités de lecture petite enfance dans douze arrondissements parisiens.

Ces comités, co-animés par des bibliothécaires et des lecteurs(trices) de L.I.R.E, permettent à chacun, par le biais d'analyses d'albums et d'échanges de pratiques, d'améliorer et d'enrichir ses actions autour des livres, avec les enfants et les parents. Il est à noter que la direction du bureau des bibliothèques a autorisé la tenue de 4 comités de lecture exceptionnels dans 2 médiathèques pouvant garantir le respect des règles sanitaires entre janvier et juillet 2021 :

- ✓ La thématique des couleurs dans les albums et l'invitation de l'auteur Claire Dé, en mars et en juin à la médiathèque Françoise Sagan (10^{ème})
- ✓ Les nouveautés des bibliothèques et l'invitation des éditions des éléphants en janvier et juillet à la médiathèque Marguerite Duras (20^{ème})

Les accompagnements de familles

Les accueils de groupes en bibliothèques, ayant été suspendus en début d'année. Nous avons proposé au bureau de la PMI ainsi qu'aux bibliothèques, de pratiquer des accueils individuels de familles, à tour de rôle. Cette initiative a permis de ne pas prendre de risque sur le plan sanitaire, tout en continuant à sensibiliser à la lecture des familles qui, entre autres, peuvent souffrir d'isolement, et des enfants soumis à l'utilisation

intensive des écrans dans leur quotidien.

En partenariat avec les bibliothèques nous avons monté des accompagnements en très petits groupes dans le cadre des accueils de « médiation culturelle »

Cette initiative a conduit à la création de 4 nouveaux accompagnements en bibliothèque situés dans le 10^{ème}, 13^{ème}, 14^{ème}, et le 19^{ème} arrondissement, et a permis ainsi d'augmenter le nombre des accueils PMI/ bibliothèques par rapport à l'année 2020.

Les Chiffres clés de 2021*

- ✓ Nombre de bibliothèques concernées = **20**
- ✓ Nombre total de séances = **111**
 - Dont BHLM = **61**
 - Dont Comités de lecture = **12**
 - Dont accompagnements de familles = **19**
 - Dont participation collectif veille documentaire jeunesse = **6**
 - Dont temps de préparation / infos réseaux / bilans = **13**
- ✓ Annulations Covid-19 = **2**

Le « collectif de veille documentaire jeunesse »

Une lectrice-formatrice participe au collectif de veille documentaire jeunesse ; elle est chargée de sélectionner des albums pour la petite enfance. Ce travail est organisé par le service du document et des échanges des bibliothèques de la ville de Paris.

En plus du travail de pré-sélection des albums en lien avec les membres du collectif et avec la participation à la rédaction des « infos-réseau », la lectrice a participé à un travail de sélection d'ouvrages sur les thématiques « grandir » et « comptines et chansons » disponibles sur le portail des bibliothèques.

Les Perspectives en 2022

En 2020 et 2021, nous avons appris à ajuster nos propositions de partenariats avec les bibliothèques malgré les aléas sanitaires. A présent, nous savons mieux comment conserver des liens avec les familles et les professionnels de la petite enfance et nous constatons également qu'il y a encore beaucoup à faire pour inviter une partie des publics à se rendre en bibliothèques.

- En 2022, nous souhaitons mettre l'accent sur la médiation en direction des bibliothèques de la ville. Nous allons entreprendre de renforcer les accompagnements de familles et de professionnelles
- Cette année, l'ensemble des comités de lecture auxquelles nous participons habituellement n'ont pas tous eu lieu. Nous avons à l'esprit d'accompagner les bibliothèques qui souhaiteraient les relancer en 2022
- A travers le travail réalisé dans les comités de lecture avec les bibliothèques, nous souhaitons faire remonter les choix des professionnelles petites enfances, et travailler avec le service de la veille jeunesse des bibliothèques pour participer à nouveau au comité d'achat des livres des structures petite enfance DFPE.
- Suite à l'expérience de l'atelier destiné aux parents et leurs enfants sur le site Paris plage-bassin de la Villette, nous souhaiterions renouveler cette proposition l'été prochain, mais aussi le temps de sensibilisation de services civiques.



Certains quartiers, notamment situés aux portes de Paris, sont majoritairement constitués d'habitats sociaux. De manière générale, les indicateurs témoignent de la présence d'une population très modeste, avec plus d'un habitant sur quatre vivant sous le seuil des bas revenus.

Depuis plusieurs années, L.I.R.E travaille sur le terrain avec l'appui des Équipes de Développement Local (EDL).

Grâce à ce partenariat, plusieurs actions sont menées dans les espaces publics afin d'aller à la rencontre des différents publics, et ainsi contribuer à renforcer l'égalité des chances sur les questions d'accès à la culture.

Bibliothèque « Hors les Mur » de la Grange aux Belles dans le cadre d'« un été particulier » 2020

Face à la crise sanitaire, la ville de Paris a décidé de déployer au courant de l'été 2020, un dispositif d'accès gratuit à des animations sportives et culturelles. A cet effet, la bibliothèque « hors les murs » de la Grange aux Belles, a renforcé ses projets d'activités à destination des familles du 10^{ème} arrondissement.

Au mois de juillet, avec la participation de la bibliothèque Villon, nous avons proposé des lectures au sein de la cour du collège, puis en août, nous avons continué, seuls cette fois, afin de tout de même garantir une présence dans ce quartier tout au long de l'été.

Bédier en fête » dans le 13^{ème} arrondissement

Créé en 2017, cette action rassemble les associations du quartier pour sensibiliser les familles et les élèves de l'école Franc-Nohain aux actions culturelles et sportives. L'action a été décalée à plusieurs reprises mais a pu se tenir à travers 3 bibliothèques de rue en préparation de la fête annuelle

Pieds d'immeuble Chevaleret « la cour s'amuse » dans le 13^{ème} arrondissement

Poursuite du partenariat avec les associations du quartier et le centre social CAF Chevaleret- Oudiné. Entre juillet et août, L.I.R.E a proposé aux familles qui habitent dans les barres de la cité Chevaleret, et qui ne partent pas en vacances, de participer à des temps de lectures conviviaux. Cette année encore, nous avons reçu le soutien du centre d'animation Paris Anim Oudiné pour renforcer les propositions d'activités au sein de la cour. La fréquentation a été plus importante cette année et la participation des parents/adultes/ ados plus conséquente.

Plan d'accès à la lecture pour tous « A livres ouverts » dans les quartiers Danube et Marseillaise du 19^{ème} arrondissement

Piloté par une élue de la mairie et en partenariat avec les bibliothèques du quartier, L.I.R.E, les structures petite enfance, les écoles et les associations de quartier ; le « plan lecture » s'est déployé à nouveau dans le jardin Hérold, au sein de l'école maternelle Prévoyance.

Nous sommes parvenus à maintenir une présence au sein du jardin Hérold, à partir du mois de mai et début octobre

Depuis 2005, des lectures ont lieu dans la cité Michelet entre avril et octobre. Un grand nombre de familles habitant la cité, n'est pas ou peu francophone et éloigné du livre et de la langue écrite. C'est à présent un rendez-vous incontournable pour les habitants du quartier. Cette année, nous avons été obligés d'attendre la fin du mois de juin et la réouverture des parcs et jardins pour obtenir l'autorisation de réaliser l'action.

Le dispositif de la rue aux enfants a été annulé à plusieurs reprises pour raison sanitaire mais a pu se dérouler en novembre sur la thématique des « contes d'hiver ».

Les Chiffres clés de 2021*

- ✓ Nombre de lieux concernées = 8
- ✓ Nombre total de séances = 58
- ✓ Nombre total de préparation / bilans = 14
- ✓ Annulations Covid-19 = 2

*Le détail des chiffres en Annexe 4

Au-delà de susciter des occasions de rencontres et d'échanges entre les parents, les REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents), ont pour objectif de mettre à leur disposition des services et moyens leur permettant d'assumer pleinement leur rôle éducatif. Au sein des centres sociaux CAF lors d'ateliers parentalité ou de LAEP

En 2021, l'association a renouvelé sa demande de financement, concernant les séances de lectures et ateliers de sensibilisations parents/enfants et LAEP (Lieux d'Accueil Enfants-Parents) en lien avec la CAF sur le thème « lectures partagées parents-enfants »

Au final, ces actions ont concerné 3 centres sociaux CAF

- Centre social Charenton « atelier la parenthèse » dans le 12ème
- Centre social Chevaleret « atelier familles » dans le 13ème
- Centre social Annam LAEP « le petit Oasis » dans le 20ème

Dans ces lieux, les lecteurs(trices) ont principalement un rôle d'accompagnants. Les parents et les enfants sont initiateurs de moments de lecture et nous accompagnons cette démarche lors des séances.

Cette année, les LAEP des centres sociaux avaient l'autorisation d'ouvrir malgré les vagues de COVID. Nous avons pu maintenir une activité régulière sur le LAEP du centre social Charenton avec une bonne participation des parents.

Le projet sur le centre Chevaleret a souffert du temps de déménagement des locaux et le délai d'obtention de l'accord de la commission sécurité. Nous avons entamé le projet avec du retard à la rentrée de septembre seulement. Nous avons participé à la journée porte ouverte du centre au sein du tout nouveau LAEP pour fêter cette ré-ouverture. Depuis la fréquentation augmente et est déjà meilleure qu'en 2019/2020.

L'accueillante référente du LAEP du centre Annam a changé de poste au premier trimestre 2021, le LAEP a été suspendu puis finalement arrêté. Nous avons à la rentrée de septembre tenté de proposer des actions parentales pour compenser. Sur la fin d'année un temps a été proposé aux familles, juste avant la période de Noël, sur les livres de qualité à moins de 10 euros.

Au sein des écoles « La littérature jeunesse racontée aux parents »

- Dans le 18ème : Pajol (polyvalente), Torcy (maternelle), Torcy (élémentaire),
- Dans le 13ème : Franc-Nohain (polyvalente)

L'action s'adresse directement aux parents. Leur désir de participer à un atelier de lecture d'albums leur permet d'aborder et d'échanger sur les questions qu'ils se posent : au sujet de leurs enfants et de l'école, mais aussi de leur vécu en tant que personnes parfois éloignées du livre et de la langue française.

Il s'agit de donner la possibilité aux parents d'aller vers leurs enfants, de leur permettre d'être pleinement acteurs de la découverte de la lecture et de leur parcours scolaire. Une fois par mois, le(a) lecteur(trice) invite les parents à participer à ce temps d'échange autour de la lecture et des albums jeunesse.

Cette action s'inscrit à la fois sur l'axe de la relation parent /enfant et sur l'axe de la relation parents/école.

Elle a toutefois été fortement impactée par les restrictions sanitaires. Quelques séances ont pu être réalisées en fonction des vagues épidémiques et des consignes de l'inspection académique. L'extérieur a été favorisé lors d'un pique-nique en juillet avec les familles de l'école Pajol et une solution de repli a été mise en place sur le 13ème avec une délocalisation au sein du centre social CAF Toussarego. Globalement la reprise s'est effectuée en septembre malgré les difficultés du protocole sanitaire des écoles en pleine vague Omicron.

Les Chiffres clés de 2021*

- ✓ Nombre de lieux concernées = 7
- ✓ Nombre total de séances = 34
- ✓ Nombre total de préparation / bilans = 3
- ✓ Annulations Covid-19 = 4

*Le détail des chiffres en Annexe 5



Les centres sociaux sont des équipements de proximité qui organisent des activités éducatives, sociales et culturelles avec les habitants.

Dans ce contexte, les lecteurs(trices) de l'association interviennent pour proposer des lectures aux enfants.

L'association L.I.R.E propose également des actions qui ciblent plus particulièrement les parents ou les adultes fréquentant les centres sociaux lors d'ateliers de savoirs sociolinguistiques (ASL).

Centre social la Clairière espace LAEP de la « Bulle d'air » dans le 2^{ème} arrondissement

Cette intervention, qui rassemble les auxiliaires parentales et les assistantes maternelles avec les enfants, a pour objectif de renforcer la professionnalisation de celles-ci dans leur approche de la lecture avec les tout petits. Depuis le début de l'année, en fin de séance, les participantes volontaires peuvent choisir un livre qu'elles ont particulièrement apprécié, les photos et commentaires des professionnelles sont ensuite affichés dans les locaux du centre social.

Espace 19, Centre social Cambrai, Riquet, Ourq et Espace Ludo dans le 19^{ème} arrondissement

Nous avons poursuivi notre partenariat au sein des haltes garderies des trois centres sociaux et à l'espace de jeux installé dans le quartier Secrétan. Les lecteurs(trices) interviennent également à l'occasion d'ASL (Atelier Sociaux Linguistiques) au sein des centres sociaux Ourq et Cambrai, pour présenter la richesse de la littérature jeunesse à travers les albums. Les objectifs sont de faire connaître la littérature jeunesse, d'échanger sur notre rapport aux livres et aux histoires, de favoriser la lecture des parents avec leurs enfants et de sensibiliser tous les apprenants à la mélodie des textes écrits en français.

Centre social la 20^{ème} chaise « atelier la chaise trotteuse » dans le 20^{ème} arrondissement.

Une fois par mois, un temps de lectures est ouvert aux parents et aux auxiliaires parentales du quartier.

Centre Social AIRES 10 dans le 10^{ème} arrondissement

Une fois par mois, un(e) lecteur(trice) propose en fin de journée, un temps de lectures individualisées avec les habitants du quartier.

A la rentrée 2020, suite au deuxième confinement, l'association a proposé aux habitants des accueils individualisés à tour de rôle, pour respecter la distanciation sociale.

Les Chiffres clés de 2021*

- ✓ Nombre de lieux concernées = **9**
- ✓ Nombre total de séances = **95**
- ✓ Nombre total de préparation / bilans = **3**
- ✓ Annulations Covid-19 = **1**

*Le détail des chiffres en Annexe 6

Séances de lecture en pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins de trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

En 2019, les pouponnières Récollets (10ème), Michelet (13ème) et Mélingue (20ème) ont poursuivi leur partenariat.

La présence du livre et d'un(e) lecteur(trice) disponible pour partager un temps autour des histoires et des comptines, permet aux enfants une ouverture au monde des mots et des images. Les séances de lecture se passent dans les lieux de vie des enfants en présence d'une professionnelle responsable du groupe. Cette personne sera encouragée par le(a) lecteur(trice) à participer aux moments de lecture et à les renouveler tout au long du parcours des enfants dans l'établissement.

Il arrive qu'une séance se prolonge, lorsque les lecteurs(trices) sont amenés à témoigner de l'intérêt des enfants pour la lecture sur leurs cahiers de vie.

À la pouponnière Récollets, une lectrice intervient dans l'espace des visites. Les livres et les lectures peuvent faciliter les retrouvailles : les histoires et les comptines détendent l'ambiance, parents et enfants partagent un moment de plaisir.

Les Chiffres clés de 2021*

- ✓ Nombre de lieux concernées = 4
- ✓ Nombre total de séances = 66
- ✓ Nombre total de préparation / bilans = 2
- ✓ Annulations Covid-19 = 0

*Le détail des chiffres en Annexe 7

Lectures en Centres d'Hébergements / Maternels

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels, accueillent en majorité des femmes ayant des enfants de moins de 3 ans. Elles sont logées avec leurs enfants dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative qui les aide à élaborer un projet de réinsertion

- ✓ « La colline aux enfants », au sein d'un CHRS, est un espace de socialisation et de soutien parental pour des familles avec de jeunes enfants, jusqu'à 10 ans.
- ✓ « La maison de la mère et de l'enfant », où les lectures ont lieu au sein de la crèche, 2 fois par mois.
- ✓ « Le Centre Maternel des Lilas », dans lequel, les séances de lectures sont mises en place en soirée avec des professionnels du foyer, et où les mamans sont invitées à venir avec leurs enfants
- ✓ CHRS Crétet : les lectures se déroulent dans une salle de l'établissement dans le cadre d'un accueil parents-enfants « hors les murs » du CASP 1 fois par mois.

Les Chiffres clés de 2021*

- ✓ Nombre de lieux concernées = 4
- ✓ Nombre total de séances = 40
- ✓ Nombre total de préparation / bilans = 3
- ✓ Annulations Covid-19 = 0

*Le détail des chiffres en Annexe 8

Tenant compte de la situation sanitaire, certes bien moins préoccupante que l'an dernier, mais tout de même fragile, nous parvenons à maintenir l'ensemble de nos actions, en ce début d'année 2022.

Le 14 février, les membres du CA et l'équipe de L.I.R.E, se sont retrouvés pour un séminaire. Cette journée de réflexion, nous a permis de faire le bilan du chemin parcouru ces 3 dernières années et de nous projeter vers les prochains défis à relever pour l'association.

Nous travaillons d'ores et déjà, à renforcer notre présence au sein de l'espace public, à étendre nos actions en direction des familles fréquentant les centres d'hébergements, ou vers de nouveaux publics, comme les enfants atteints de déficience visuelle et leur famille, mais aussi les pères en prison.

Dans l'optique de continuer à partager au plus grand nombre nos retours d'expériences de terrain, nous prévoyons de maintenir nos efforts de communication et de diffusion via les réseaux et notre site internet.

En relançant notre pôle recherche en 2022, nous espérons pouvoir donner lieu à des journées de diffusions organisées par l'association et par la suite à une nouvelle publication papier.

4. FORMATION

Dans le sillage d'une année 2020 compliquée par les confinements et l'arrêt partiel des activités de formation, le début d'année 2021 a également souffert du ralentissement d'activité. Cependant, à partir du second trimestre, les formations ont pu reprendre progressivement, à distance ou en présentiel, avec un protocole d'accueil adapté aux recommandations sanitaires.

Public bibliothécaires

- Bibliothèques de la Ville de Paris

L'association a mené deux sessions de formations-actions de deux jours non consécutifs « Des bibliothécaires à la rencontre des bébés lecteurs », en mars-avril puis en novembre-décembre 2021.

Public métiers de la Petite Enfance :

- Groupe BABILOU

L.I.R.E a animé 4 sessions de formation d'une journée, chacune en distanciel. Les contenus de formation, proposés traditionnellement en présentiel et sur deux jours non consécutifs, ont été repensés en pôle formation pour permettre une expérience de pédagogie en distanciel la plus efficace et agréable possible pour des stagiaires isolés devant un écran.

- La maison des Bout'chous

Le 15 novembre 2021, l'association a animé 4 ateliers dédiés respectivement à la lecture avec les bébés et à la « bibliothèque d'albums idéale » en crèche. Ces ateliers étaient proposés en complément de plusieurs autres interventions (contes, danse, musiques) autour de l'éveil culturel du jeune enfant en crèche.

Public mixte, professionnels de la culture et professionnels de la Petite Enfance

- Communauté d'Agglomération Paris Val de Marne

Deux projets de formation ont été mis en place auprès des équipes de la communauté de commune :

- Deux sessions de formation de deux jours consécutifs sur les grands principes de la lecture avec les jeunes enfants, menées en lien avec l'association ACCES (Agence Culturelle Contre les Exclusions et les Ségrégations) et coordonnée par le CNLJ (Centre National du Livre Jeunesse), L.I.R.E a animé la partie mise en pratique de la formation.
- Une Formation-action « En route vers les comités de lecture Petite Enfance », à cheval sur 2021 et 2022 auprès de deux territoires pilotes (Noisiel, Lognes et Torcy, Champs-Sur-Marne, Emerainville). La formation porte sur un accompagnement à la mise en place et à l'animation de comités de lecture Petite Enfance, qui mobilisent les compétences et le partenariat entre les acteurs de la Petite Enfance et des médiathèques. Deux séances ont été animées sur 2021, 6 autres suivront en 2022.

- Département de l'Ain

Deux sessions de formation de deux jours consécutifs ont été menées cette année (dont une initialement prévue en 2020) :

- « Accueillir les adultes accompagnants les jeunes enfants en bibliothèque », qui a eu lieu à la médiathèque d'Ambérieu en Bugey, les 14 et 15 janvier 2021.
- « Développer des partenariats entre Structures Petite Enfance et bibliothèques », qui a eu lieu à la médiathèque départementale, à Bourg-En-Bresse les jeudis 20 et 21 mai 2021.

- [Département de l'Ardèche](#)

Quatre sessions d'une journée chacune ont eu lieu dans différentes médiathèques du département, sur deux thématiques de formation :

- « Lecture d'album et participation des familles », formation d'une journée qui a eu lieu dans la bibliothèque de La-chapelle-Sous-Aubenas puis dans celle de Chomérac, les 11 et 12 octobre 2021.
- « En compagnie des tout-petits, lire et jouer avec les albums », formation d'une journée qui a eu lieu dans la bibliothèque de Saint-Péray et à l'annexe de la bibliothèque départementale, les 14 et 15 octobre 2021.

En complément des deux formations, L.I.R.E a sélectionné un fonds de livre pour chaque formation, diffusé sous forme de malles thématiques au sein du réseau du département de l'Ardèche.

[Autres publics](#)

- [Maison de l'enfance de l'Hôpital du Kremlin Bicêtre](#)

Une demi-journée de sensibilisation à la lecture individualisée dans le cadre hospitalier a été menée, dans le cadre du partenariat qui unit L.I.R.E et l'hôpital et subventionné par la DRAC. Cette sensibilisation a pour objectif de consolider le partenariat, la connaissance mutuelle et de valoriser le développement de pratiques de lecture individualisées hors des temps d'intervention de la lectrice-formatrice référente, Céline Mizier.

[Perspectives 2022 :](#)

L'année 2021 a été, pour l'activité de formation de l'association, l'occasion d'une reprise et d'un élargissement, vers de nouveaux formats et de nouveaux contenus de formation. Certaines de ces formations sont à cheval sur 2021 et 2022 tandis que d'autres sont reconduites pour l'année 2022. L'association souhaite pour 2022 poursuivre cette dynamique, consolider les liens déjà tissés avec certains et travailler avec de nouveaux partenaires.

La reprise des formations pour le public individuel dans les locaux de l'association est également un projet qui tient à cœur à l'équipe, afin de contribuer à la circulation des savoirs et des pratiques de lecture individualisé auprès d'un public d'adultes le plus large possible.

5. ILS NOUS ONT SOUTENU

Cette année encore, l'association a pu compter sur le soutien de plusieurs financeurs publics pour soutenir, sur le réseau de la ville de Paris, les actions en centre de PMI associatives, relais d'assistantes maternelles, les bibliothèques, les projets parentalité et les projets en quartiers Politique de la ville



Au-delà des subventions publiques que nous demandons chaque année, l'association cherche à diversifier ses sources de financements pour aider à monter de nouveaux projets.

Elogie SIEMP, Bailleur social a décidé de nous soutenir cette année encore, sur différents projets :

- Projets en direction de l'atelier parents-enfants du centre social CAF Chevaleret
- Projet « la cour s'amuse » pour des lectures en pied d'immeubles au sein de la cité Chevaleret



Paris Habitat, Bailleur social nous a soutenu sur 2 grands projets en 2019 :

- Au sein du 19ème arrondissement pour la bibliothèque de rue au Square Curial du printemps à l'automne (quartier Rosa Parks)
- Au sein du 10ème arrondissement pour la bibliothèque de rue au Jardin du Chalet et pour les ateliers lectures au sein du centre social AIRES 10.



Culture 2+, association située dans le 18ème

- 3 écoles dans le 18ème arrondissement pour un projet relation Parents-école dans le cadre d'un REAAP

Crédit Agricole, Ile de France

- Achat du nouveau parc informatique



Fondation Crédit Mutuel

- Projet lectures plurielles



6. ÉQUIPE DE L'ASSOCIATION

Bureau

- Marie BONHOMME, Présidente
- Olga BAUDELLOT, Trésorière
- Annick VACHAUD, Secrétaire Générale
- Pierre-Etienne GUILLEBERT

Conseil d'administration

Olga BAUDELLOT, Marie BONHOMME, Marie Hélène CHANDON-COQ, Danièle CHAUVEAU, Geneviève GANNE, Pierre Etienne GUILLEBERT, Françoise LAZER, Sylvie RAYNA, Joëlle TURIN, , Annick VACHAUD.

Salariés

Encadrement pédagogique et administratif

- Frédéric BOYER, responsable coordination terrain à 70% de son temps plein
- Céline TOUCHARD, responsable des formations à 30% de son temps plein
- Pascale PIZZANELLI, assistante administrative & graphiste (80%)

Lectrices-formatrices, lecteurs-formateurs

- Stéphane BOULANGER, lecteur-formateur (80%)
- Frédéric BOYER, lecteur-formateur (30%)
- KORWIN – ZMIJOWSKI Delphine, lectrice-formatrice (100%) (arrivée en octobre 2020)
- Céline MIZIER, lectrice-formatrice (50%)
- Yaël SANE COHEN, lectrice-formatrice (100%)
- Chloé SEGURET, lectrice- formatrice (60%)
- Céline TOUCHARD, lectrice-formatrice (70%)

Bénévoles terrain

- AUCLERC Elisabeth
- LE HONG Morwena

Annexe 1

PMI Associatives du territoire Parisien et Structures Petite enfance en 2021

L'association intervient dans 14 PMI associatives de la ville de Paris. Dans le cadre du partenariat entre la DFPE et l'association pour permettre la mise à jour des listes d'achats des livres dans les structures petite enfance, les salariés co-animent des comités de lecture en bibliothèques à destination du personnel de la ville.

Séances de lectures dans le cadre des salles d'attente, des temps d'éveil, des accompagnements en bibliothèques et comités de lectures

Arr.	PMI	Séances	Annulations*
10	Croix Rouge10 (a)	8	
11	Charonne (a)	6	2
13	Vandrezanne (a)	9	
14	Brune (a)	18	
15	Vigée le Brun (a)	12	
15	Goutte de Lait (a)	14	
18	Croix Rouge18 (a)	9	
19	Clavel (a)	9	1
19	Curial (a)	8	
19	Flandre (a)	8	
20	Belleville (a)	9	1
20	Croix Rouge 20 (a)	7	
20	Croix St.Simon (a)	6	
20	Haxo (a)	10	
Total		133	4

*Annulations : Concerne les séances annulées par la PMI, le plus souvent pour l'absence d'un médecin ou une fermeture temporaire du lieu. A noter qu'elles sont beaucoup moins importantes que les années précédentes.

Comités de lecture	12
--------------------	----

Accueil des familles de la PMI en bibliothèque

Arr.	Bibliothèque /PMI	Séances	Annulation
10	Bib Sagan/PMI Croix Rouge 10	2	
11	Bib Louise Michel/PMI Charonne	1	
13	Bib Italie/ PMI Vandrezanne	6	
14	Bib Césaire/PMI Brune	2	
18	Bib J de Romilly / PMI Croix Rouge 18	1	
19	Bib Hergé/PMI Curial	2	
20	Bib Fessart/PMI Belleville	2	
20	Bib Louise Michel /PMI Croix St. Simon	2	
20	Bib Louise Michel /PMI Croix Rouge 20	1	
Total des séances		19	

Cette année, les accompagnements en bibliothèques ont augmenté par rapport à 2020. Cela s'explique par l'initiative des lecteurs de l'association, d'inviter des familles lors de visites pour « médiations » dans les bibliothèques partenaires.

Temps de préparation actions alternatives PMI	14
---	----

Ces temps de préparations comprennent les réunions de préparation avec les équipes de PMI et la rédaction des projets pour la reprise des accompagnements en bibliothèque, en attendant de pouvoir revenir en salle d'attente.

Nombre de séances en PMI annulées en raison du Covid-19	203
---	-----

Cette année, les chiffres atteignent un niveau se rapprochant de 2019 malgré l'épidémie de Covid19. Pour garantir le respect du protocole sanitaire, le nombre d'assistantes maternelles et d'enfants présents a été ajusté pour respecter une jauge limitant le nombre de personnes en séance.

Le chiffre des annulations de séance par le service du RAM s'explique, entre autres, par des arrêts maladies / congés maternités du côté des éducatrices, et parfois d'assez longue durée comme dans le 11^{ème}, 17^{ème}, 19^{ème} et le 20^{ème} arrondissement.

arr.	Relais d'Assistants Maternelle	Séances	*Annulations
3	RAM Mairie du 3 ^{ème}	6	1
3	RAM H.G Bailly	2	
Total 3 ^{ème} arrondissement		8	1
8	MAM 8 ^{ème}	3	
Total 8 ^{ème} arrondissement		3	
9	RAM Mairie 9 ^{ème} les poussins du 9	2	
Total 9 ^{ème} arrondissement		2	
10	RAM Centre Ressources 10	1	
10	RAM Fg. St. Denis	15	2
Total 10 ^{ème} arrondissement		16	2
11	RAM Bibl Louise Michel	3	1
11	RAM Centre Ressources	4	
11	RAM Centre Beauharnais	2	1
11	RAM G. Cavaignac	22	
11	RAM matinée littéraire 20 ^{ème} chaise	1	1
Total 11 ^{ème} arrondissement		32	3
12	RAM CS Charenton	10	
12	RAM Rambouillet	14	
Total 12 ^{ème} arrondissement		24	
13	RAM CC Gustave Geffroy Rencontre littéraire	1	
13	RAM Crèche C2	8	3
13	RAM Masséna	2	
13	RAM Tolbiac	16	7
Total 13 ^{ème} arrondissement		27	10
14	RAM 14 Jardins	2	
14	RAM Vanves	36	4
Total 14 ^{ème} arrondissement		38	4
15	RAM Blomet	20	4
15	RAM Castagnary	2	
15	RAM 15 Jardins	1	1
15	RAM Blomet/Bib Gutenberg	1	
15	RAM Bib Andrée Chedid	3	
15	RAM CC Frédéric Mistral	5	
15	RAM CC St. Charles	3	1
15	RAM Lowendal	1	
Total 15 ^{ème} arrondissement		37	6
16	RAM 16 Jardins	1	
16	RAM Prokofiev	1	
16	RAM Centre Anim Point du Jour	2	
Total 16 ^{ème} arrondissement		4	
17	RAM Jonquièrre	16	20
Total 17 ^{ème} arrondissement		16	20
18	RAM Ganneron	2	
18	RAM CC Islettes	4	
18	RAM Goutte d'Or	1	
18	RAM Duc	28	
Total 18 ^{ème} arrondissement		35	
19	RAM A. Karr	1	

arr.	Relais d'Assistantes Maternelle	Séances	*Annulations
19	RAM Thionville	37	2
Total 19 ^{ème} arrondissement		38	2
20	RAM Annam	4	4
20	RAM Louise Michel	2	1
20	RAM CF Duris - Matinée Litteraire		
20	RAM Etincelle	12	
20	Maison de l'enfance /RAP Surmelin	6	1
Total 20 ^{ème} arrondissement		24	6
Total des séances		306	54

**Annulations : Concerne les séances annulées par les éducatrices du RAM pour congés, formations, absence d'assistantes maternelles etc...*

Les temps de sensibilisations auprès des assistantes maternelles

Thème de la rencontre	Lieu	RAM	Date	Nb. d'A.M
« La grande biblio des tout-petits »	RAM Blomet	15	Juin 2021	6
« Petite bibliothèque pour grands lecteurs »	RAM Duc	18	Nov 2021	8

Les actions au sein de la Maison de l'enfance du 20^{ème}

Dans le cadre de la convention avec les relais d'assistantes maternelles, l'action au sein de la maison de l'enfance Surmelin dans le 20^{ème} concerne les auxiliaires parentales.

Arr.	Lieu	Séances	Annulations*
20	RAP Maison de l'enfance Surmelin	6	1
Total		6	1

Nombre de séances en RAM annulées en raison du Covid-19	37
---	----

Annexe 3

Le réseau des bibliothèques de la Ville de Paris

Les Bibliothèques Hors Les Murs

Nous avons pu maintenir un nombre de séances équivalent à 2019 grâce à la période estivale et un protocole sanitaire moins sévère dans les lieux en extérieur.

Arr.	Lieu/ Bibliothèque Hors Les Murs	Séances	Annulations
10	BHLM Square Villemain/ Bibl Lancry	6	
10	BHLM Grange aux Belles / Bibl François Villon	5	
13	BHLM place de la Vénétie/ Bibl Melville	3	
13	BHLM Square Renée Legall- Bib Glacière et Italie	2	
14	BHLM Place Simard/ Bibl A. Césaire	4	
14	BHLM Jardin de la Pl. de la Garenne - Bibl G. Brassens	4	
15	BHLM parc Georges Brassens/ Bibl Yourcenar	2	
15	BHLM Square Pau Casals (Bib Chedid)	1	
18	BHLM Square Léon/ Bibl Goutte d'or	2	2
18	BHLM Square Rosa Luxembourg - Bibl Vaclac Havel	1	
19	BHLM Jardin Eole- bib Hergé	0	1
19	BHLM Square Monseigneur Maillet / Bibl Fessart	3	
19	BHLM Bassin de la Villette / Bibl du 19ème	8	
19	BHLM square du petit bois / Bibl Crimée	5	
19	BHLM Square Crimée - Bibl Benjamin Rabier	4	
20	BHLM Square des amandiers - Bibl Sorbier	0	2
20	BHLM Casque d'or / Bibl Louise Michel	3	
20	BHLM Square de la Salamandre - Bibl M.Duras	3	
20	BHLM Belleville/ Bibl Couronnes	3	
20	BHLM Square Menilmontant - Bibl Oscar Wilde	2	1
Total		61	6

Les comités de lecture petite enfance

La complémentarité entre les équipes de bibliothécaires et les lecteurs de L.I.R.E. animant les comités de lecture, a été plusieurs fois saluée par les professionnels de la petite enfance, qui bénéficient de ces temps de sensibilisation.

Arr.	Séances
CL bibl.1er/2è/3è/4è	1
CL bibl.10è	2
CL bibl.13è	2
CL bibl.14è	2
CL bibl.19è	1
CL bibl. 20è Sud	4
Total	12

Accompagnement des familles en bibliothèque

Afin de permettre aux familles rencontrées sur le terrain, de pouvoir reprendre l'activité de la lecture au domicile, il est essentiel qu'elles puissent fréquenter les bibliothèques parisiennes. Nous sommes là en tant que médiateurs, pour les aider à franchir les portes de ces lieux institutionnels.

Arr.	Bibliothèque/ PMI et Maison de l'enfance	Séances
10	Bib F. Sagan / Pmi croix rouge 10	2
11	Bib Louise Michel / PMI Charonne	1
13	Bib Italie / Pmi Vandrezanne	6
14	Bib A. Césaire / PMI Brune	2
18	Bib J. de Romilly / Pmi croix rouge 18	1
19	Bib Hergé / PMI Curial	2
20	Bib Fessart / PMI Belleville	2
20	Bib Louise Michel / Croix Rouge 20 (a)	1
20	Bib A.Djebar / PMI Croix St.Simon (a)	2
Total		19

Comité de veille documentaire jeunesse et temps de préparation

Chaque année, une lectrice de l'association est invitée à participer au comité de veille. Elle apporte son point de vue, à la fois sur la qualité littéraire des ouvrages et sur les retours des enfants et parents avec lesquels nous lisons tout au long de l'année, dans différents lieux d'actions.

Séances "collectif de veille documentaire jeunesse"	6
Séances bilans / préparation comité lecture / infos réseaux	10

Nombre de séances en bibliothèques annulées en raison du Covid-19	16
---	----

Les séances principalement annulées en 2021 ont été les comités de lecture petite enfance qui rassemblent en temps normal de nombreux professionnels de la petite enfance en lieux clos.

Les actions dans l'espace public, cette année, ont concerné le 19^{ème}, le 13^{ème}, et le 10^{ème} arrondissement. La commune à travers la DPVI et l'État à travers la CGET sont nos principaux soutiens. Il existe principalement deux types d'actions : les ponctuelles qui concernent une période précise de l'année plus ou moins longue, et d'autres actions à l'année.

Le Plan d'accès à la lecture de la Mairie du 19^{ème} occupe une bonne partie de nos actions sur l'espace public. A noter que l'action au sein du quartier Danube (19^{ème}) sur le square Hérold du printemps à l'automne continue en hiver au sein de l'école prévoyance. La fréquence est donc quasiment d'une action par semaine tout au long de l'année.

Le quartier Rosa Parks est tout proche du quartier Michelet dans lequel nous maintenons notre bibliothèque de rue du printemps à l'automne. Il nous a semblé évident de nous investir aussi auprès de ses habitants. Plusieurs actions avec le centre social Rosa Parks nous permettent cette année d'investir le quartier. Nous participons également, au dispositif national « La Rue aux enfants » qui vient régulièrement dans l'année animer le quartier.

En 2021 nous avons tenté de décaler plusieurs actions en été pour en assurer la majeure partie. Nous avons également participé au dispositif « un été particulier » pour adapter notre offre auprès des familles parisiennes. Les annulations sont liées aux périodes de confinement interdisant les rassemblements au sein de l'espace public et les actions en écoles visant les parents.

Arr.	Actions quartier politique de la ville	Séances	Préparations bilans
10	BHLM de la Grange aux belles	5	5
10	BHLM Jardin du Chalet	1	0
13	« Bédier en fête » square Boutroux	4	3
13	C.S Chevaleret – pieds d'immeuble	6	1
18	« Lectures pour tous » école maternelle prévoyance	4	2
19	« Lecture pour tous » square Hérold	11	1
19	« La rue aux enfants – Rosa – Parks »	2	1
19	« Lectures pour tous » Square Curial	25	1
Total		58	14

Annulations * : concerne les séances annulées par les partenaires ou commanditaires, ici principalement pour des contraintes météorologiques

Nombre des actions quartier Politique de la ville annulées en raison du Covid-19	2
---	---

Annexe 5

Les ateliers parentalité dans le cadre des REAAP

En 2021 nous avons continué d'agir dans les ateliers parentalité et LAEP de centres sociaux CAF situés dans nos réseaux sur le terrain.

Arr.	Ateliers parentalité / REAAP	Séances
12	C.S Charenton / « la parenthèse »	9
13	C.S Chevaleret / « Ateliers familles »	5
420	C.S Annam / LAEP	2
TOTAL		16

En 2020 la CAF a accepté de nous soutenir pour des actions menées dans 3 écoles. Ces rencontres avec les parents, pour parler des livres et de la lecture, se déroulent pendant le temps scolaire. L'objectif est de favoriser les liens parents-enfants mais également de renforcer les liens parents-école.

Arr.	Rencontres littéraires avec les Parents	Séances
18	École polyvalente Pajol	6
18	École Torcy Maternelle	3
18	École Torcy élémentaire	4
13	École polyvalente Franc-Nohain	5
TOTAL		18

Annexe 6

Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux

Arr.	Lieu	Séances
2	CS clairière – “ Bulle d'air” temps de lectures	10
10	C.S AIRES 10 « Lectures pour tous-atelier famille »	10
19	Espace19 Cambrai - HG	18
19	Espace19 Ourcq – HG	21
19	Espace19 Ourcq - ASL	1
19	Espace19 Riquet – HG	19
19	Espace19 Riquet – ASL	4
19	Espace 19 _ Espace Ludo	3
20	CS 20è Chaise - Atelier enfants/parents/Auxiliaires parentales	9
TOTAL		95

Annexe 7

Séances de lecture en pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

Arr.	Lieu	Séances
10	Pouponnière Récollets – Unités	11
10	Pouponnière Récollets – Visites	12
13	Pouponnière Michelet – Unités	21
20	Pouponnière Mélingue – Unités	22
TOTAL		22

Annexe 8

Lectures en Centres d'Hébergements / Maternels

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels accueillent des femmes ayant en majorité des enfants de moins de trois ans. Elles sont logées avec leurs enfants dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative.

Arr.	Lieu	Séances	Bilan	Annulation*
7	La colline aux enfants	7	1	1
9	CHRS Crêtet	6	1	1
18	Maison de la mère et de l'enfant	18	1	
19	CM des Lilas – soirée mères/enfants	9	1	2
Total		40	4	4

Annexe 9

Autres lieux

Lectures à l'Hôpital

Les interventions se déroulent au sein de la maison de l'enfant puis dans les chambres des enfants malades du service d'hépatologie.

Dept	Lieu	Séances
94	Hôpital Kremlin Bicêtre Maison de l'enfant - Service Hépatologie	10

Crèche Dimey

Arr.	Lieu	Séances
10	Crèche Bernard Dimey - Samedi en famille	10

Pâtes au beurre

Arr.	Lieu	Séances
10	Les pâtes au beurre – Réussite éducative	14

Loisirs Pluriel

Arr.	Lieu	Séances
19	Loisir Pluriel	7
13	Loisir Pluriel	7
TOTAL		14