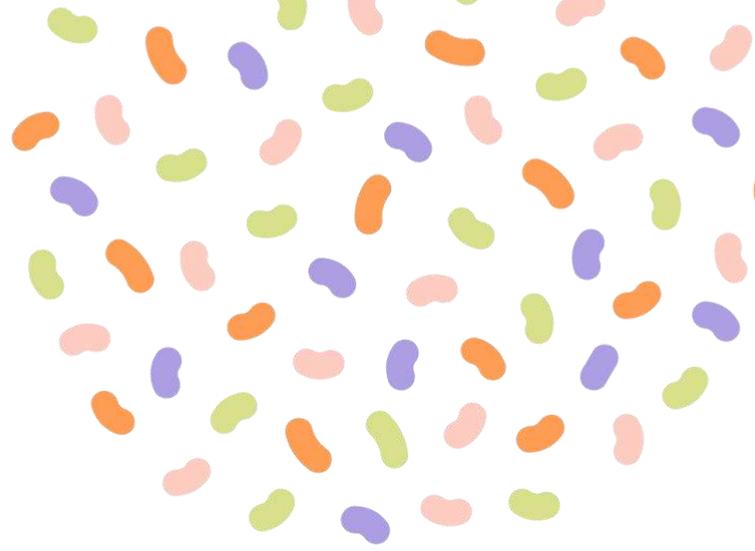




Le **L**ivre pour l'**I**nsertion
et le **R**efus de l'**E**xclusion



Rapport d'activité

Année 2022

Réalisé par :

Céline Touchard – lectrice formatrice et coordinatrice des actions de formation

Frédéric Boyer – lecteur formateur et coordinateur des actions de terrain

Sommaire

1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

- Les objectifs
- Notre démarche
- Notre équipe
- Le métier de lecteur.trice - formateur.trice
- Cartographie de notre réseau

2. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

- Pôle recherche
- Pôle littérature
- Pôle communication

3. LES TEMPS FORTS DE 2022

- Journée de réflexion L.I.R.E 14 février 2022
- « Dans la salle d'attente... Lire ensemble à la PMI », un projet national pour sensibiliser à cette forme de prévention
- Portage du projet Chariot mobile multilingue- Paris 19^{ème} arrondissement
- La ronde n°4 « Le livre et le tout-petit : tous médiateurs ? »

4. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

5. NOS ACTIONS DE FORMATIONS

6. MECENATS OBTENUS EN 2022

7. ANNEXES

- Annexe 1 PMI
- Annexe 2 R.P. E et Maison de l'enfance
- Annexe 3 Réseau des bibliothèques
- Annexe 4 Dans l'espace public en quartier Politique de la Ville
- Annexe 5 Ateliers parentalité dans le cadre du REAAP
- Annexe 6 Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux
- Annexe 7 Lectures en pouponnières
- Annexe 8 Lectures en centres d'hébergements maternels
- Annexe 9 Autres lieux

1. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

De L.I.R.E à Paris à L.I.R.E (Le Livre pour l'Insertion et le refus de l'Exclusion)

En 1998, sous l'impulsion d'un réseau de bibliothécaires, de professionnels de la petite enfance et d'ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations)¹, l'association L.I.R.E. à Paris, est créée afin de développer des projets d'éveil au livre pour les très jeunes enfants, dans différentes structures parisiennes de la petite enfance, de la santé, du social et de la culture.

Avec le soutien de la Ville de Paris et d'autres partenaires², l'objectif est de développer le programme « Livre et Petite Enfance » dans tout Paris.

Des salariés, « emplois jeunes » de la Ville, sont formés puis accompagnés par l'équipe d'encadrement de l'association. Ils sont accueillis pour les stages pratiques dans des crèches et des bibliothèques municipales. L'association ACCES contribue à la formation des lecteurs.

En 2004/2005, la ville de Paris décide de pérenniser douze postes d'emplois jeunes « lecteurs ».

Avec le soutien financier de ceux qui avaient contribué à sa création, l'association recrute douze lecteurs en Contrat à Durée Indéterminée. En 2016 la DFPE de la ville de Paris décide de reprendre en interne les actions développées par L.I.R.E. A PARIS et diminue d'autant ses subventions. Au total le nombre de salariés passe de 15 à 9 personnes et l'association doit réorganiser son fonctionnement.

En 2019, l'association modifie son nom mais conserve le même ADN.

Depuis toutes ces années, l'association s'investit dans une action sociale : rapprocher du livre les publics les plus éloignés au moyen d'actions culturelles. Elle propose également des actions de formation sur les pratiques de lecture auprès des très jeunes enfants et sur la littérature jeunesse.

Nos objectifs

- Soutenir la parentalité, en favorisant entre enfants et parents le plaisir du partage des premiers mots écrits, des premières histoires, et ainsi encourager la lecture en famille.
- Favoriser la mixité sociale, en accueillant et valorisant les cultures de tous. Aller à la rencontre des publics éloignés du livre et leur proposer un moment de partage et de découverte autour d'albums.
- Prévenir l'échec scolaire par le compagnonnage avec le livre et la langue écrite dès le plus jeune âge.
- Impulser et soutenir une dynamique d'échange autour des livres et des tout petits avec les professionnels des secteurs de la santé, du social et de la culture.
- Accompagner les professionnels à la pratique de la lecture individualisée et sensibiliser à une littérature de qualité.

Notre démarche

Nous lisons des albums et chantons des comptines à de très jeunes enfants. Certains, sont encore dans les bras de leurs parents ou d'un adulte. Nous intervenons dans des espaces collectifs, des lieux d'attente et au sein de l'espace public. Il s'agit d'une lecture individualisée, « comme à la maison » ; souvent d'autres enfants et adultes se joignent à la lecture. L'enfant a la liberté d'aller et venir, de choisir un album qu'il tend au lecteur ou d'interrompre la lecture. Il peut vivre ce moment qui relève d'une expérience intime, comme il l'entend. Cette liberté, vise à rendre l'enfant acteur de la lecture et de sa relation aux livres. Cette lecture partagée crée des relations nouvelles entre les enfants et les adultes. Un soin tout particulier est apporté au choix des livres, ils sont sélectionnés pour leurs qualités graphiques et littéraires.

1

L'association ACCES a été créée en 1982 par R. Diatkine, Tony Lainé et Marie Bonnafé, psychiatres psychanalystes.

2

DFPE, Direction des Familles et de la Petite Enfance (anciennement DASES), DAC (Direction des affaires culturelles), DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et Conseil Régional Ile-de-France, CAF (caisse d'allocations familiales).

Équipe de l'association

Bureau

Présidente

- Marie BONHOMME

Trésorières

- Olga BAUDELLOT (jusqu'en novembre 2022)
- Annick VACHAUD (à compter de novembre 2022)

Secrétaire Générale

- Annick VACHAUD (jusqu'en novembre 2022)
- Catherine MUKHERJEE (à compter de novembre 2022)

Membre du Bureau

- Pierre-Etienne GUILLEBERT

Conseil d'administration

Olga BAUDELLOT (Décédée en nov.2022), Marie BONHOMME, Marie Hélène CHANDON-COQ (départ oct.2022), Danièle CHAUVEAU, Geneviève GANNE (départ oct.2022), Pierre Etienne GUILLEBERT, Françoise LAZER (départ oct.2022), Catherine Mukherjee (arrivée en oct. 2022), Sylvie RAYNA, Véronique Rivière (arrivée oct.2022), Kanti Schmitt (arrivée oct.2022), Joëlle TURIN, Annick VACHAUD.

Salariés

Encadrement pédagogique et administratif

- Frédéric BOYER, responsable coordination terrain à 70% de son temps plein
- Céline TOUCHARD, responsable des formations à 30% de son temps plein
- Pascale PIZZANELLI, assistante administrative & graphiste (80%)

Lectrices-formatrices, lecteurs-formateurs

- Stéphane BOULANGER : lecteur-formateur (80% jusqu'en septembre 2022 – puis 60 %)
- Frédéric BOYER, lecteur-formateur (30%)
- KORWIN – ZMIJOWSKI Delphine, lectrice-formatrice (100%)
- Céline MIZIER, lectrice-formatrice (50% jusqu'en octobre 2022 – puis 60%)
- Yaël SANE COHEN, lectrice-formatrice (100%)
- Chloé SEGURET, lectrice- formatrice (60%)
- Céline TOUCHARD, lectrice-formatrice (70%)

Bénévoles terrain

- Perrine DEPAY
- Laurence MONTALBETTI
- Marie-Agnès PUYSEGUR
- Kadiatou SOUMAH
- Alice THEAUDIERE

Le métier de lecteur.trice.s. formateur.trice.s professionnel.le.s



Lire à voix haute des albums aux enfants, constitue le travail de base de nos salariés sur le terrain, mais il est loin de représenter à lui seul l'éventail des compétences nécessaires à la bonne pratique de notre activité.

S'adresser aux enfants dès le plus jeune âge et particulièrement aux nourrissons. Le nouveau-né distingue la parole, des bruits et il est sensible à la mélodie de la langue. En étant accompagné, il peut très tôt découvrir le livre, l'explorer physiquement, observer les images et interagir avec l'adulte qui lui fait la lecture.

Pour inventer, créer et réfléchir, il lui faut avoir développé ses capacités langagières et intellectuelles ainsi que son imaginaire. Le récit est le moyen le plus simple et on peut le recevoir dès la naissance à travers des histoires, des chants ou des poèmes.

S'adresser aux parents, accompagner et encourager leur participation.

L'approche des lecteurs doit être souple et respectueuse des parents dans leur approche du livre ; certains ne lisent pas ou peu le français. Les rencontres se nourrissent d'échanges avec les parents. Nous valorisons les réactions de leur enfant face aux livres, avec la volonté que ce moment de lecture se poursuive chez eux.

Savoir observer, inscrire nos rencontres dans la durée et analyser nos pratiques.

Intervenir avec des très jeunes enfants et leurs parents, nécessite au préalable un temps d'observation de la situation. Il faut saisir le moment le plus judicieux pour entamer une lecture. Parfois, il faudra plusieurs rencontres pour renforcer l'appropriation des moments de lecture par les parents et leur enfant. Suivre pas à pas ces évolutions, fait partie de notre travail.

Construire un réseau de partenaires

Les familles s'inscrivent dans le territoire où nous les rencontrons. Notre travail consiste également à pouvoir les informer et les orienter efficacement vers des lieux ressources, tels que les bibliothèques, les librairies et les partenaires avec qui nous travaillons tout au long de l'année. Ces familles, peuvent nous retrouver dans les arrondissements au sein de lieux dédiés à l'enfance et/ou la culture, ce qui permet de tisser et renforcer les liens.

Avoir une connaissance solide de la littérature jeunesse et de son actualité

Un soin particulier est apporté au choix des livres. Chaque année, plus de huit mille ouvrages jeunesse paraissent, il est donc primordial de savoir les sélectionner, en particulier pour leurs qualités graphiques et littéraires. En parallèle, nous réalisons de nombreuses bibliographies, afin d'aider les parents et les professionnels à se repérer dans cette offre très large.

Lire et former à lire

Nous formons aux pratiques de lecture et à la littérature jeunesse différentes catégories de professionnels et étudiants : les professionnels de la petite enfance, les métiers de la culture, de la santé, du social et de l'éducation.

Cartographie de notre réseau

Pour rencontrer les familles et promouvoir la lecture nous tissons continuellement un réseau de partenaires au sein du territoire parisien. Nos lecteurs proposent des moments de mise en relation entre les albums/livres et les bébés, mais aussi les enfants et leurs adultes référents dans de nombreux lieux du domaine de la petite enfance, du champ social et de la culture.

Dans une diversité d'établissements sur le territoire

Les PMI associatives, R.P.E, centres sociaux et culturels, C.H.U, C.H.R.S, lieux d'accueil parents-enfants, haltes garderies et crèches, écoles, pouponnières, accueil de jour, etc.

Au sein de l'espace public pour la promotion de la lecture

Les actions de lecture se font dans le cadre des réseaux de partenaires de divers quartiers. Il s'agit d'événements culturels pilotés par les bibliothèques, les mairies d'arrondissement ou les équipes de développement local. Comme les « Bibliothèques Hors les Murs » parisiennes de l'été qui se déroulent dans une vingtaine de sites, ou le plan lecture 19^{ème} « à livre ouvert », et d'autres lectures en extérieurs, dans les 10^{ème}, 13^{ème} et 19^{ème} arrondissement.

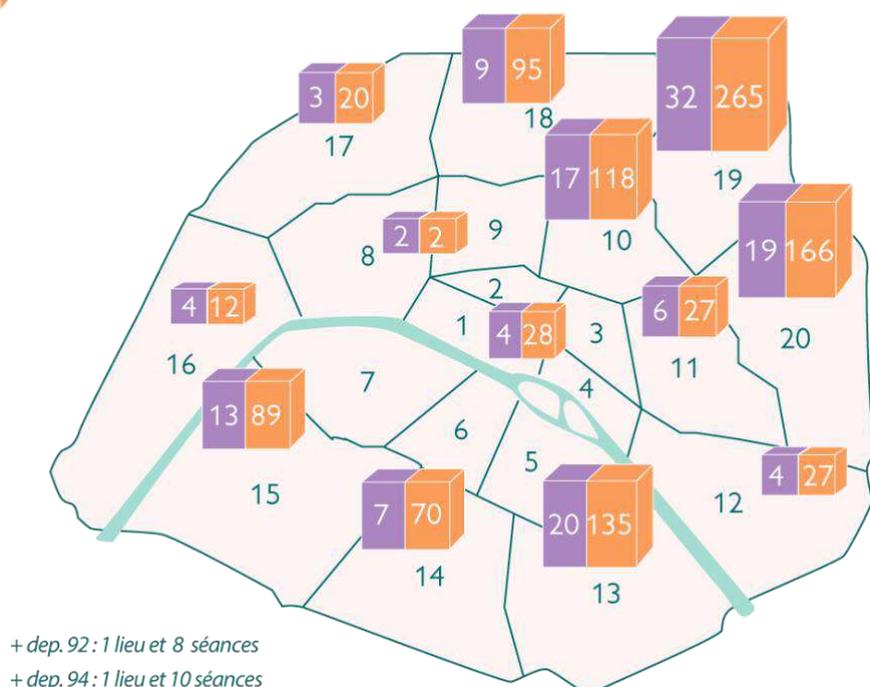
En partenariat avec les bibliothèques pour sensibiliser les professionnels de la petite enfance

Les lecteurs de l'association co-animent des comités de lecture avec des bibliothécaires dans douze arrondissements de la ville de Paris. Dans ces rencontres, au cours desquelles se déroulent des lectures, des analyses d'albums, on échange sur les pratiques de lecture et analyses d'observations d'enfants en situation de lecture. Chaque mois, nous participons également au comité de veille documentaire des albums jeunesse qui permet la sélection annuelle des ouvrages au sein du réseau des bibliothèques.

En reliant les différents espaces

Les différents réseaux dans beaucoup d'arrondissements, permettent aux lecteurs de constituer un « maillage » entre les différents partenaires. Grace à cela, l'année passée, l'association a pu accompagner des familles, des PMI, et autres centres sociaux, à la découverte des bibliothèques de quartier.

Carte du réseau L.I.R.E 2022 - Les actions par territoire



2. LES POLES DE TRAVAIL EN INTERNE

Pôle recherche

Les séances d'analyse de pratiques en contexte, accompagnées par Sylvie Rayna (chercheuse, membre du CA), ont débouché sur la reprise d'activité du pôle recherche de L.I.R.E. en 2022

Ce pôle s'est centré sur les actions de lecture avec des publics dits « empêchés » :

- Enfants hospitalisés (Service d'hépatologie, Hôpital Kremlin Bicêtre),
- Enfants en situation de handicap (centres de loisirs pluriels, Paris),
- Enfants déficients visuels (avec l'ANPEA, ateliers enfants-parents sur divers sites, Paris et région parisienne)
- Et tout autre enfant, malade ou en situation de handicap, rencontré lors des séances de lecture dans les autres lieux d'intervention de L.I.R.E.

L'objectif visé est la production de connaissances sur les dispositifs et les pratiques mis en œuvre avec ces nouveaux publics, sur leurs spécificités (par exemple l'utilisation d'albums tactiles) et sur le point de vue de ces enfants sur les albums lus.

Perspectives 2023

Ces analyses se poursuivent en 2023. Les résultats de la recherche seront présentés lors d'une journée d'étude prévue pour le 15 novembre 2024, avec, à la clé, la publication d'un nouvel ouvrage collectif.

Pôle littérature

Création de contenu sur le site



Cette année, le pôle littérature a réalisé du contenu tout au long de l'année à travers 11 chroniques de livres jeunesse dans la rubrique « Parlons Albums » de notre site internet.

Notre équipe a réalisé 2 Interviews d'autrices, illustratrices : Maria Jalibert et Junko Nakamura dans notre rubrique « Rencontre avec »

Sélection livres multilingues et multiculturels

Afin d'alimenter en livres le « Chariot Multilingue » (bibliothèque mobile) du quartier Rosa Parks (19^{ème}), le pôle littérature jeunesse a réalisé une large sélection de titres à travers **172 albums** dont **81 langues** représentées

Des services de presse

Depuis trois ans, nous tenons à conserver un lien avec les éditeurs jeunesse à travers des demandes de services de presse, et par la suite la valorisation des ouvrages reçus.

En 2022, neuf éditeurs ont accepté de nous envoyer des ouvrages : Grasset, Rue du Monde, Martinière Jeunesse, Saltimbanque, Les Grandes Personnes, L'Agrume, Didier Jeunesse, L'Étagère du Bas, Alice jeunesse, pour un total de **22 albums** reçus et testé auprès de nos publics.

Les clés de l'égalité magazine Le Furet petite enfance :

Dans la continuité de notre partenariat avec le Furet, nous avons rédigé tout au long de l'année, des articles sur des albums sous le prisme des thématiques d'inclusion et de lutte contre les exclusions que nous défendons.

Bibliographie en direction des publics aveugles / mal voyant

Dans le cadre de notre partenariat avec l'association A.N.P.E.A (Association Nationale de Parents d'Enfants Aveugles), nous avons réalisé une bibliographie regroupant une sélection de 50 titres. Ce document est téléchargeable gratuitement sur notre site dans « Nos ressources ».

Notre association a également contribué à la rédaction du guide « Lire avec mon enfant déficient visuel »

A écouter

- Les plus belles **Berceuses du Monde, du Mali au Japon** (et autres titres : Comptines et Berceuses du Baobab / Comptines et Berceuses d'Amérique Latine) **Didier Jeunesse 2015 - 24,90€**
- Je chante avec mon bébé **Agnès Chaumié Enfance et Musique 2014 - 29,90€**
- Mon imagier sonore **Olivier Tallec Gallimard Jeunesse 2010 - 16€** (et autre titre : Mon imagier des amusettes 1 & 2)



Pour évoquer le handicap, la différence

- Le Grand Serpent **Adrien Parfange Albin Michel Jeunesse 2019 - 15,90€**
- Quatre petits coins de rien du tout **Jérôme Ruillier Bilibouquet 2004 - 12€**
- 7 Souris dans le Noir **Ed Young Milan 1995 - 11,90€**
- Petite Pépîte **Nada Matta MeMo 2016 - 13€**



Trois éditeurs adaptés pour les enfants déficients visuels

Les Doigts qui Révent : <https://ldqr.org>
 Mes Mains en Or : <https://mesmainsenor.com>
 Benjamins Media : <https://www.benjamins-media.org/fr>

Association LIRE
www.associationlire.fr

ANPEA
www.anpea.asso.fr



50 Livres à partager avec un jeune enfant aveugle ou mal voyant

Contrastes, surbrillance et découpes

- Noir sur blanc / Blanc sur Noir **Tana Hoban Kaléidoscope 2021 - 7,50€**
- Qui où quoi **Martine Perrin Seuil Jeunesse 2016 - 11,90€** (et autre titre : Sur le Chemin)
- Imagier pour Jouer / Imagier à Toucher **Pascal Estellon Les Grandes Personnes 2013 - 14,50€**
- J'aime **Emmanuelle Bastien L'Agrume 2015 - 9,90€**
- J'irai voir **Emmanuelle Bastien L'Agrume 2019 - 11,90€**
- Pomme Pomme Pomme **Corinne Dreyfuss Thierry Magnier 2015 - 11,90€**
- Coucou **Lucie Felix Les Grandes Personnes 2018 - 22€**
- Jeux de Formes **Hervé Tullet Panama 2007 - 7€**
- Va-t'en Grand Monstre Vert **Ed Emberley Kaléidoscope 2021 - 13€**



Perspectives 2023

- Alimenter la rubrique « rencontre avec » d'interviews de nouveaux auteurs illustrateurs
- Réaliser une sélection bibliographique pour les enfants de 3- 6 ans
- Mettre à jour de la bibliographie d'albums à moins de 10 euros
- Créer un document recensant par quartier les ressources bibliothèques et librairies partenaires

Pôle communication

Site internet et réseaux sociaux

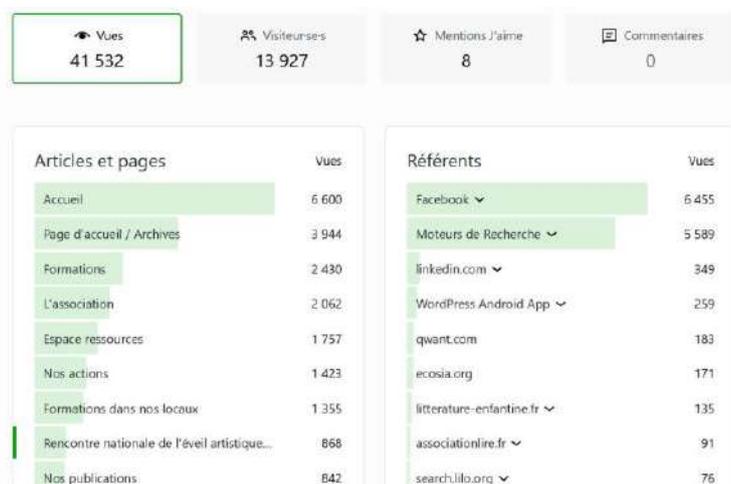
Cette année, nous avons eu **41 500 vues** sur notre site internet. A noter que les publics viennent majoritairement par le biais de notre page Facebook

La rubrique formation arrive en troisième position juste après la page d'accueil

En 2022, nous avons publié **44 articles**, soit pratiquement un par semaine

L'article le plus lu est celui concernant « La rencontre nationale de l'éveil artistique et culturel ».

L'interview « Rencontre avec des médecins de PMI » a été lu 693 fois en plus des nombreuses diffusions sur papier.

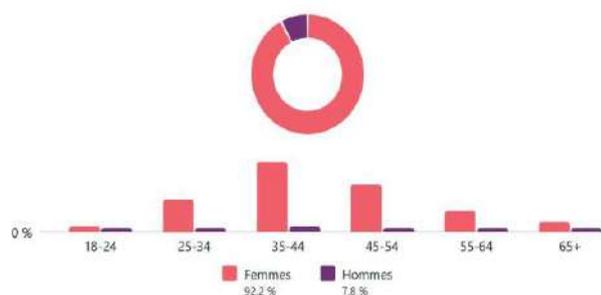


Réseaux Sociaux

Followers de la Page Facebook ⓘ

2 892

Âge et genre ⓘ



Chloé Séguret, lectrice formatrice, assure le suivi et la gestion de notre page facebook.

Elle est suivie par 2 892 personnes, en très grande majorité des femmes, qui habitent en France (88,9%) dont 13% à Paris.

Dans le domaine des associations en lien avec la lecture, nous sommes très bien placés

En 2022, L.I.R.E. a tenu à être présente sur le réseau professionnel LinkedIn. Nous avons 723 abonnés. L'article le plus vu en 2022 est celui sur les rencontres nationales de l'éveil artistique et a été vu par 2 048 personnes. Pour une page récente, les chiffres sont encourageants

Lecture filmée de « Bon » de Jeanne Asbhé

Dans le cadre du dispositif national des 1000 premiers jours des bébés, 180 000 sacs seront remis aux jeunes parents lors de leur séjour à la maternité. Ils contiennent des objets du quotidien utiles pour les bébés et leurs parents. Afin de promouvoir cette initiative, l'école des loisirs nous a sollicité, pour montrer un moment de lecture avec un bébé et sa famille.

Notre partenaire les pâtes au beurre, très impliqué dans l'éveil culturel dès le plus jeune âge, a accepté de recevoir l'équipe de tournage de l'école des loisirs lors de l'une de nos séances dans leurs locaux parisiens.

C'est là, que notre collègue Stéphane Boulanger a pu offrir ce moment de lecture au petit Yvon et à sa maman, Chloé.



Perspectives 2023

- **Refonte totale de la plaquette institutionnelle**, dans le but d'améliorer notre communication en direction des acteurs de terrains, mais aussi d'éventuels financeurs de nos actions.
- **« Infolire »**, réalisation et diffusion d'une infolettre bimensuelle.
- Les chiffres encourageant de l'année 2022, concernant notre visibilité sur les réseaux nous permettent de penser qu'une **campagne d'appel aux dons et aux adhésions** mérite d'être lancée.

3. LES TEMPS FORTS DE 2022

Journée de réflexion L.I.R.E. 14 février 2022



Selon le souhait de notre présidente, Marie Bonhomme, tous les salariés de L.I.R.E. et cinq membres du Conseil d'Administration se sont réunis pour faire le point sur la vie et la situation de l'association.

La santé économique de L.I.R.E. a été abordée. Les discussions autour de ce sujet essentiel, ont mis en lumière l'importance pour nous de pouvoir renouer le dialogue avec nos principaux financeurs : la Direction de la Famille et de la Petite Enfance ainsi que la Direction Générale de la Santé.

D'autre part, pour des raisons budgétaires, le Conseil d'Administration a décidé que dorénavant toutes les réunions dédiées aux différents pôles, seraient bimensuelles.

Céline Touchard et Frédéric Boyer ont présenté un état des lieux faisant suite aux objectifs fixés lors du dernier séminaire de l'association en 2018.

Le constat est positif dans l'ensemble, L.I.R.E. a réussi à maintenir ses actions et à en développer de nouvelles, malgré la baisse de subvention importante de 2017 concernant les actions en P.M.I.

Les 4 pôles de travail de l'association ont présenté leur travail, leur fonctionnement et leurs objectifs à venir.

La journée a été rythmée par des témoignages de lecteur.trice formateur.trice concernant leur métier, à travers des articles « vis ma vie ».

Puis, nous avons formés des groupes de réflexion mélangeant salariés et membres du C.A, et différents objectifs ont émergé de ces ateliers :

- **Développer les demandes** de subventions publiques et mécénats privés
- **Développer le mécénat** et le bénévolat de compétence
- **Maintenir la production de contenus** pour nous faire connaître
- **Renforcer le nombre** des membres au sein du C.A

Dans la salle d'attente... Lire ensemble à la PMI un projet national pour sensibiliser à cette forme de prévention

En 2021 – 2022, la lecture, facteur d'inclusion sociale, a été déclarée Grande cause nationale et l'Agence quand les livres reliait avec le soutien financier du Centre National du Livre a décidé de fédérer 15 associations sur le plan national pour documenter ce travail de lecture en salle d'attente de PMI et mettre en ligne un site ressource sur internet.

Tout au long de l'année, L.I.R.E. a participé au comité de pilotage, afin de permettre de documenter un site ressources en direction des élus, des professionnels de la santé, de la culture, du social et les parents.

<https://www.associationlire.fr/lire-a-la-pmi-le-site-ressource/>

Une brochure explicative, une série de témoignages sous forme de podcasts, une bibliographie et une série de photos illustrent tout ce travail.

À cette occasion, les PMI associatives Clavel et Belleville ont accepté d'accueillir Louise Oligny photographe-reporter, pour participer à illustrer ce travail singulier de lecture en salle d'attente, en présence de la lectrice formatrice Yaël Sane Cohen.

Dans la salle
d'attente...
Lire ensemble
à la PMI



Pour la partie podcast, l'équipe de la PMI Ney, les parents qui la fréquentent et Stéphane Boulanger lecteur formateur, ont répondu aux interviews de la journaliste Marine Gibert.



[Lire ensemble](#) [Le livret](#) [Podcasts](#) [Bibliographie](#) [Photographie](#)

Dans la salle d'attente... Lire ensemble à la PMI

Grâce au soutien du Centre national du livre en 2022 dans le cadre de l'année où la lecture comme facteur d'inclusion

Au début des années 1980, démarraient les premières actions d'éveil artistique et culturel à l'attention du très jeune enfant et de sa famille dans des salles d'attente des centres de Protection maternelle et infantile (PMI) en Seine-Saint-Denis. Lieu de prévention, de

Rencontre nationale de l'éveil artistique et culturel des jeunes enfants du 4 novembre 2022

L'Agence Quand les Livres Relient a proposé à notre association de participer à cette deuxième Rencontre nationale, organisée conjointement par les ministères de la Culture, des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées au Centre Pompidou

Frédéric Boyer, lecteur formateur et coordinateur de L.I.R.E. est intervenu dans la table ronde sur **L'éveil artistique et culturel en milieu de soin**, pour évoquer les particularités du travail de lecteur dans les centres de protection maternelle et infantile et valoriser le projet conjoint **Dans la salle d'attente...Lire ensemble à la PMI**.

Les interventions de la table ronde sont disponibles en vidéo sur le site du ministère de la culture : <https://www.culture.gouv.fr/Thematiques/Education-artistique-et-culturelle/L-Eveil-artistique-et-culturel-des-jeunes-enfants/Rencontre-nationale-de-l-veil-artistique-et-culturel-des-jeunes-enfants-le-4-novembre-2022-au-Centre-Pompidou>



Portage du projet Chariot mobile multilingue - Paris 19^{ème} arrondissement

Dans le cadre du Contrat de territoire Lecture, l'EDL du 19^{ème} a mené au cours du dernier trimestre 2021, deux temps de coordination réunissant les acteurs éducatifs, associatifs et culturels du quartier Rosa Parks, afin de réfléchir collectivement à des actions autour de la lecture.

Il a été décidé de travailler à la mise en place d'une malle de livres plurilingues et multiculturels, en s'appuyant sur l'expertise d'acteurs disposant déjà d'outils similaires comme la Bibliothèque Place des fêtes, l'association DULALA ou encore l'association L.I.R.E.

L'enjeu était de concevoir un fonds de livres qui pourrait « se déplacer » dans les différents lieux du quartier Rosa Parks, occuper l'espace public et rassembler les habitants autour du livre. C'est pourquoi il a été imaginé un dispositif mobile.



La coordination a été confiée à Frédéric Boyer qui a piloté l'ensemble du projet au nom de L.I.R.E.

Une subvention d'investissement de la ville de Paris et une subvention « fonds publics et territoires » de la C.A.F, ont permis le financement du projet.

Les plans et le design du dispositif ont été confiés à l'agence « Vraiment Vraiment », partenaire d'une action en pied d'immeuble avec le bailleur Paris Habitat.

La réalisation du chariot a été confiée à l'association de menuiserie « A travers fil ».

172 livres multilingues et multiculturels sont présents dans le chariot et **81 langues différentes** sont présentes.

Les livres ont été couverts par les salariés de l'entreprise à but d'insertion « Emile et Rosa », composée d'habitants du quartier.



En octobre 2022, le chariot mobile multilingue a été présenté aux différents acteurs du quartier pour les encourager à s'emparer à leur tour du projet.

Cette démarche a été renforcée en décembre par un temps de sensibilisation à destination des professionnels des écoles, des structures petite enfance, du centre social et de l'entreprise d'insertion, qui a réuni 18 participants.



La ronde n°4 « Le livre et le tout-petit : tous médiateurs ? »

« *Chamboulements, stratégies, retrouvailles : médiateurs de la lecture et du livre en période de pandémie* »



En novembre 2022 est paru le 4^{ème} numéro de La Ronde, la publication annuelle de La petite bibliothèque ronde.

Dédiée aux médiations de la lecture avec les tout-petits, Frédéric Boyer et Céline Touchard y ont partagé à l'écrit l'expérience de l'association L.I.R.E. durant la période de confinement, entre mars 2020 et le début d'année 2022.

« Les actions en extérieur à partir de l'été 2020 ont permis de partager de nouveau des lectures avec les familles, presque normalement. Mais tout n'a pas redémarré au même rythme et aisément. Certains lieux d'accueil des enfants nous ont ouvert leurs portes en septembre 2020.

Nous pouvions lire avec les enfants et les professionnelles mais pas avec les parents. Or ces derniers occupent toujours une place centrale dans l'action que nous entreprenons. Ils sont les garants de l'ancrage de la lecture dans le quotidien des enfants, leur présence est essentielle à nos yeux.

Comment, alors, renouer ce lien quand les règles sanitaires leur interdisaient d'entrer dans les établissements publics ? »

Lire avec mon jeune enfant déficient visuel



Dans la continuité du partenariat avec l'A.N.P.E.A (Association des Parents d'Enfants Déficients Visuels), initié en 2021, L.I.R.E. a mis en place plusieurs types d'actions de promotion tout au long de 2022.

Les deux associations ont uni leurs forces pour publier une bibliographie et un livret autour de la médiation de la lecture auprès des enfants déficients visuels (voir pôle littérature).

Le 11 juin 2022, L.I.R.E. a proposé un moment de lecture avec les familles adhérentes de l'ANPEA, en amont de la sortie de la bibliographie, afin de valider les titres avec elles.

Enfin, l'association a sollicité une aide financière auprès du centre National du Livre.

Attribuée dans le cadre du financement des actions *d'aide au développement de la lecture auprès des publics spécifiques*, cette subvention a permis de financer en 2022 le premier fonds de livre spécialisé « handicap » de l'association, en achetant (entre autres) des albums spécialisés des maisons d'éditions « Les doigts qui rêvent » et « Mes mains en or ».

Un cycle de séances de lecture parents et enfants déficients visuels, sera mené dans plusieurs lieux de l'Île de France en 2023.



4. NOS PARTENARIATS SUR LE TERRAIN

En 2022, l'association a enregistré **1 266** actions au total, dans **142** lieux différents :

- **1092** séances effectuées
- **108** temps de préparation et bilans de nos actions avec nos partenaires,
- **61** annulations de séances par nos partenaires, liées à leurs contraintes.
- **5** annulations pour cause de COVID 19

Cette année marque le retour d'une amélioration des conditions de travail sur les terrains pour nos partenaires et nous-même. Dans le courant du premier semestre, nos actions restent toutefois impactées par l'épidémie de Covid 19.

Pour faire face à une troisième année de baisse de subvention, nous avons dû ajuster le nombre de séances de lectures prévues en direction des centres de Protection Maternelle et Infantile et des Relais Petite Enfance.

Sur le territoire parisien, nous sommes intervenus dans 20 lieux de plus que l'an dernier. Cela s'explique en partie par les réouvertures de plusieurs antennes de Relais Petite Enfance, suspendues lors de l'épidémie de Covid 19.

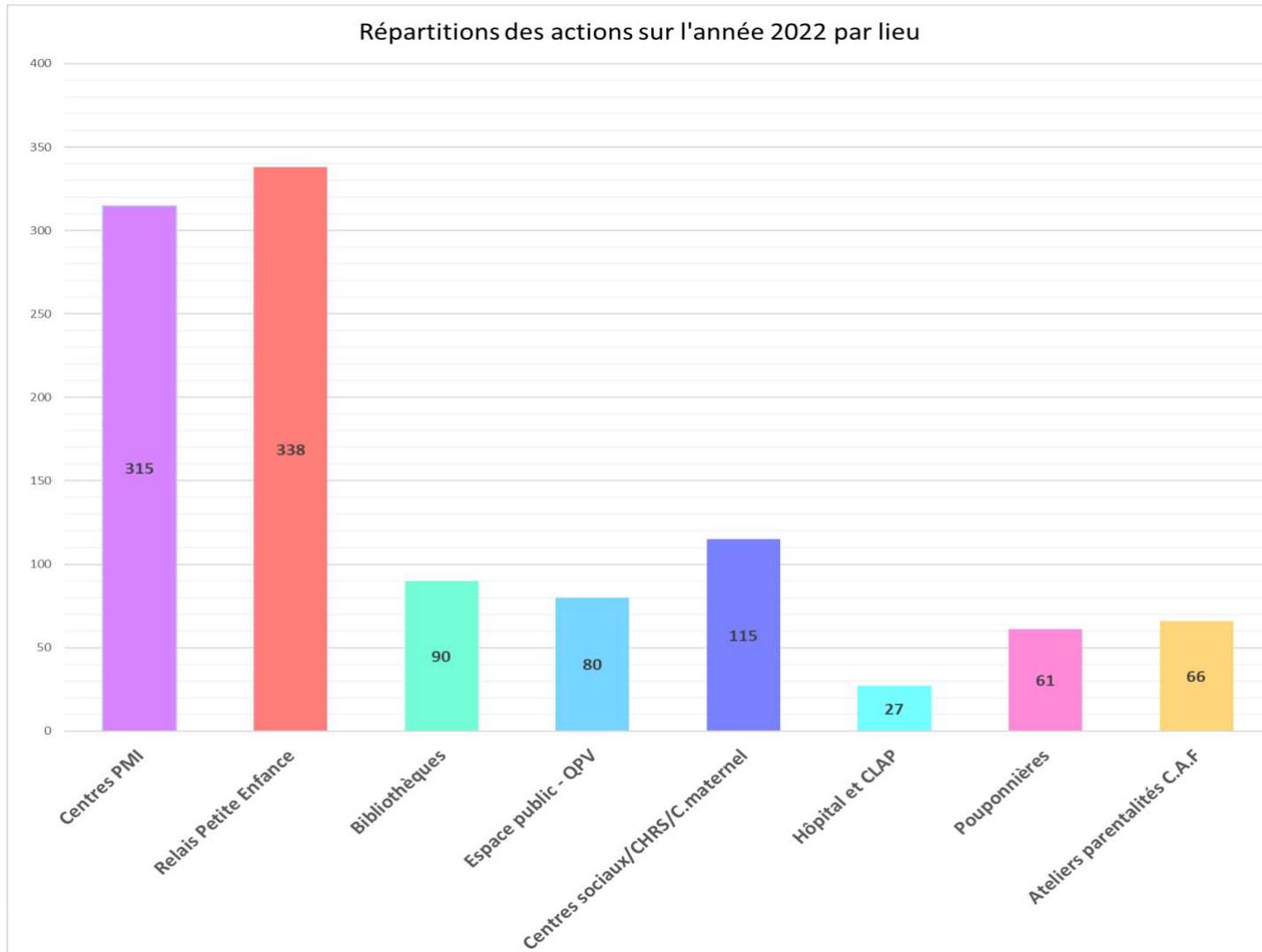
Depuis 2019, l'association n'a eu de cesse de diversifier ses lieux d'actions. Il y a 3 ans, nous intervenions dans 125 lieux différents contre 142 en 2022.

Les actions en hausse sont celles réalisées en centre de P.M.I, du fait de notre retour complet dans les salles d'attente, mais aussi dans les quartiers Politique de la ville, grâce à la reprise des séances dans les écoles et la mise en place de nouveaux projets au sein de l'espace public, et enfin les actions se déroulant dans les centres d'hébergement avec de nouveaux partenariats développés en 2022.

Ces chiffres témoignent de la reprise de notre activité après 2 années de crise sanitaire et de la fidélité de nos partenaires sur le terrain.

Au final, nous réalisons 214 séances de plus que l'année précédente.

Pour l'année 2023, les perspectives vont vers une augmentation des lieux d'actions, avec un fléchage d'une partie de la subvention DFPE en direction des C.H.U, et une proposition d'intervenir au sein de structures associatives du service de la protection de l'enfance.



PMI associatives et structures petite enfance du territoire Parisien

L'intervention dans les salles d'attente des PMI parisiennes est motivée par la présence d'un partenaire essentiel, si l'on souhaite que le livre entre dans le quotidien des jeunes enfants : les parents ou l'entourage familial.

Notre objectif est de sensibiliser les parents à la lecture d'albums et de favoriser cette pratique avec leur enfant au sein du foyer.

Nous sommes amenés à rencontrer de nombreuses familles qui évoluent dans des contextes socio-économiques et culturels très variés, les PMI sont le reflet de cette diversité parisienne.

Ajuster les actions aux besoins des familles sur les terrains

En 2021, pour compenser l'impossibilité de réaliser des séances de lecture en salle d'attente à cause du Covid., nous avons développé des accueils de familles de PMI en bibliothèque, dans le 19^{ème}, 14^{ème} et 13^{ème} arrondissement.

D'autre part, les équipes des PMI Flandres et Vandrezanne ont souhaité mettre en place sur de temps d'ateliers d'éveil, des interventions en direction des familles autour de la lecture et du langage.

À partir de septembre 2022, en conséquence de la baisse des séances pour s'ajuster à la subvention, en accord avec les équipes de PMI, nous avons fait le choix de privilégier les actions en salle d'attente plutôt que les accompagnements des familles en bibliothèque, ou les interventions en temps d'éveil.

Nous touchons en PMI de nombreuses familles éloignées du livre et notre intervention permet de nourrir les liens parents-enfants lors des séances.

Il reste toutefois beaucoup de travail à faire suite à la crise sanitaire en matière de Santé culturelle, d'acquisition du langage, de relation affective et d'expositions prolongées aux écrans.

Action PMI Brune et bibliothèque Aimé Césaire « Au carrefour des comptines »

Depuis longtemps, la bibliothèque Aimé Césaire avait l'envie de valoriser les traditions orales du quartier dans lequel elle est implantée. Les séances de lecture mises en place avec la PMI Brune (Paris 14^{ème}) et l'association L.I.R.E. au sein de la bibliothèque ont permis un rapprochement des trois structures et une concrétisation de ce projet autour des comptines.

Grâce à l'implication de la PMI et la fine connaissance de son public, nous avons à deux reprises accompagné les familles à la bibliothèque lors d'un temps convivial. Chacun était libre de partager une ou plusieurs comptines de son enfance, ou bien toute autre chanson transmise à leurs enfants.



Soirée festive en comptines



Venez écouter et chanter des comptines de tous pays

**Vendredi 9 décembre
à 17h**

Buffet participatif : vous pouvez
apporter une de vos petites spécialités !

bibliothèque Aimé Césaire | 5 rue de Ridder - Paris 14^e
Tél. 01 45 41 24 74 | bibliothèque.aimé-césaire@paris.fr

Au-delà des comptines, les parents nous ont offert les récits qui s'y rapportaient. Pour certains, il s'agissait d'un souvenir personnel en lien avec la chanson, et pour d'autres, l'histoire de la comptine et les circonstances dans lesquelles elle est traditionnellement chantée.

Dans un deuxième temps, les familles se sont de nouveau rendues à la bibliothèque, individuellement, afin d'enregistrer les chansons et comptines qu'elles avaient si généreusement partagées avec le groupe.

Ces enregistrements sont regroupés dans un livret, illustré par les enfants usagers de la Bibliothèque et disponible à l'emprunt.

Un témoignage de médecins partenaires pour appuyer l'importance de la lecture

Infoclettre spéciale
Revenez avec des médecins de PMI qui engagent pour la lecture

Depuis 2009, l'association LIRE intervient dans les salles d'attente de PMI partenaires. De nos jours elle est présente dans 14 PMI associatives. La lecture à l'école et le docteur Chung, deux réalisations menées dans ces structures, ont permis de créer un lien entre les professionnels de l'école et les professionnels de la PMI.

Dr Chung : J'ai trouvé ça remarquable que des professionnels se soient réunis dans la PMI. C'est très intéressant pour nous car de voir une personne représenter une forme d'attachement qui prend le temps de se mettre à l'écoute d'un enfant, de lire avec lui et de partager un moment avec lui, c'est quelque chose que nous ne pouvons pas faire nous-mêmes. Tout cela nous encourage à développer la littérature à l'école.

Dr Fabou : C'est très important de sensibiliser les parents et de leur montrer qu'ils peuvent en faire autant. Le rôle d'école est beaucoup plus vaste que le rôle de lecture et les visites leur permettent de mieux comprendre.

Que pensez-vous de la notion de santé culturelle, concept développé par le rapport de Sophie Marinopoulos pour le ministre de la culture ?

Dr Chung : Je trouve personnellement que ça va complètement à l'encontre de la culture, dans le sens de la santé, qui est un grand concept. Parce que c'est une question de santé publique et de justice sociale, que d'accrocher les services dans une certaine culture. **Accéder à la culture, c'est améliorer l'état de santé de nos enfants et de notre population.** Ça ne peut être séparé de l'éducation. Toutes les sociétés ont des écoles et des accès à la culture, mais la manière très basse dans le film, ça ne peut pas être votre engagement quotidien.

Dr Fabou : Pour beaucoup d'enfants, votre intervention peut se limiter à un seul instant. Ça met à l'épreuve tout ce que vous avez fait. Vous donnez le goût de lire, mais vous ne pouvez pas le faire à l'école et à la maison. Ça va à l'encontre de ce que vous avez fait pour les enfants et les parents.

Cette année, nous avons souhaité donner la parole à nos partenaires de la PMI.

Si par le passé, plusieurs puéricultrices et auxiliaires ont témoigné de leur intérêt pour nos actions, nous voulions permettre à des médecins partenaires d'exposer leur point de vue sur le travail de lecture en salle d'attente.

Mis en lumière ces dernières années, grâce notamment au rapport de Sophie Marinopoulos pour la santé culturelle ou celui des 1 000 premiers jours, cette action n'aurait pu voir le jour à l'époque sans l'impulsion de la DFPE de Paris, alors dirigée par Mme Christine Delours, médecin-chef de la PMI.

Le docteur Hong-Dao Chung et le docteur Laurence Falzon ont accepté de répondre aux questions de Céline Touchard et Delphine Korwin, lectrices formatrices de L.I.R.E.

Cette interview diffusée sur notre blog, a fait l'objet d'une infoclettre spéciale que nous avons imprimée et largement distribuée.

Le guide « lire avec mon bébé... » et la bibliographie à moins de 10 euros

Nous imprimons ces supports ressources pour les distribuer aux familles et aux équipes des PMI.



Récits... (la suite)

- Petit Ventre - Finais Artage - Contes d'été - 2019 / 7,90€
- Nous allons au Bois - Jango Nabureau - 1995 - 2017 / 8,50€
- Le Petit Bus Rouge - Liu Hui-Gang - Le livre de lire - 2018 / 8,90€
- L'Ours & l'Anniversaire - Les formats - Marie-Nicole Fayard - Le livre de lire - 2019 / 9,90€

Humour

- Un Monstre à Chaussettes - Lisa Nash - Les formats - 2019 / 9,90€
- Enfin et le Jour de Cécilia - Vincent Corbelli et Florian Badi - Gallimard jeunesse - 2020 / 7,90€
- Je suis un Lion - Aronim Louche - Seul japonais - 2015 / 8,90€
- Les Aventures de Bob et Gabi - Waki Talier - Le livre de lire - 2018 / 9,90€
- Quel genre de biscuit ? - Nicole Claveloux - Thierry Magnier - 2020 / 6,90€
- Escargot - Mathis - Thierry Magnier - 2019 / 8,90€

Poésie & Comptes

- L'Onomatopée - André Chedid - Tite ou Mende - 2010 / 7,90€
- Une Poule sur un Mur - Julia Chevalier - Rue du Monde - 2019 / 7,90€
- Les Petits Poissons dans l'eau - Christine Desbats - Les Petits Livres - 2018 / 6,90€
- Les Petits Poissons dans l'eau - Jacki Dawid - La Martinière en France - 2018 / 3,90€

Contes

- Grand-Mère Sucre et Grand-Père Chocolat gigittige et jesse jesse - Sarah Lecomte - 2017 / 5,90€
- Roulet le Loup - Pharis Dav-Park - Les Petits Livres - 2020 / 6,90€
- Plus de Placo - Lucie Guerin - Mouton - 2020 / 9,90€

Livres jeux

- J'aime - Emmanuel Destex - L'Agneau - 2015 / 8,90€
- Sœur - Tetsuhiko Matsuda - Les Éditions Lito - 2014 / 6,90€
- Un Livre - Hanaï Tuller - Bayard jeunesse - 2018 / 8,90€
- Moin et Plus - Tomoko Ohnishi - L'école des loisirs - 2020 / 7,90€

Association LIRE
contact@lire.asso.fr
01 40 09 01 30
https://lire.asso.fr

Les perspectives 2023

- En 2023, nous espérons revenir à un nombre de séances en PMI équivalent à 2019.
- Continuer à favoriser les partenariats entre les PMI et les bibliothèques de proximité, aussi bien pour des accueils de familles que pour monter des projets du type des recueils de comptes ou autre.
- Sur le modèle du guide « Lire avec... », nous souhaitons réaliser un document pour les parents, sur la lecture avec les enfants de 3-6 ans, à distribuer en P.M.I.
- Face à des situations préoccupantes, comme celle du retard de langage, nous allons développer des temps « d'ateliers culturels » spécifiquement dédiés à la lecture avec les parents, avec les équipes de PMI.

Les Chiffres clés de 2022

- ✓ Nombre de lieux concernés = 14
- ✓ Nombre total de séances = 304
- ✓ Dont accompagnement en bibliothèque = 33
- ✓ Nombre de séances annulées par les PMI = 11
- ✓ Nombre d'enfants touchés : 1 951

*Détail des chiffres en annexe

RPE – Relais Petite Enfance

Depuis 2005, l'association L.I.R.E. est partenaire des Relais Petite Enfance de la ville de Paris dans le cadre de la convention « Livre et petite enfance ».

Les séances de lectures, sont pour les assistantes maternelles, l'occasion de découvrir des livres et d'observer les enfants ; leurs façons de s'approprier les livres selon leur développement et leurs goûts.

Le lecteur est présent pour répondre aux questions que les assistantes maternelles se posent par rapport aux réactions des enfants en situation de lecture, sur leur choix de livres et sur les spécificités de la pratique de lecture avec les tout-petits.

Elles sont encouragées à partager ces moments de lecture à leur domicile. Au cours de ces séances, elles sont aussi informées par le lecteur des différentes activités proposées dans la bibliothèque la plus proche de chez elles.

Les différentes formes d'actions en 2022

- Des séances en RPE (antennes comprises)
- Des « temps de sensibilisation » à la lecture qui s'adressent directement aux assistantes maternelles
- Des réalisations de contenus type infolettre
- Des bilans avec les éducatrices et C.S.E

En chiffres

Nous avons maintenu un nombre d'action équivalent à l'année 2021. Il est à noter que les annulations de séances par les éducatrices ont été divisées par deux, avec seulement 25 annulations cette année contre 50 en 2021.

L'année 2022 a été beaucoup moins impactée par les conditions sanitaires complexes de l'an dernier.

Les séances ont pu être maintenues dans l'ensemble des arrondissements, avec un ajustement des conditions d'accueil des groupes d'assistantes maternelles, principalement au cours du premier semestre de l'année.

La répartition des séances de lecture sur les différents secteurs a été soumise à des variations, comme dans le 17^{ème} arrondissement pour lequel il n'y a eu que 18 séances d'effectuées, quand la moyenne est à 28.

Cela s'explique par l'absence de l'éducatrice, en arrêt maladie pendant de plusieurs mois. Une partie des séances a été reportée sur d'autres territoires en fonction des possibilités d'emploi du temps des lecteurs et des éducatrices.

La réouverture de plusieurs antennes suspendues auparavant par les restrictions liées au COVID, nous a permis d'être présents dans un nombre de lieux plus importants, 48 contre 44 en 2021.

Pour un nombre de séances équivalent, nous avons touché (total cumulé) : 830 assistantes maternelles et 1637 enfants contre respectivement 656 et 1235 en 2021. Cette augmentation s'explique par un nombre de professionnelles accueillies par séance plus important depuis l'allègement des restrictions sanitaires.

Les Chiffres clés de 2022

- ✓ Nombre de lieux concernés = **44**
- ✓ Nombre total de séances = **306**
- ✓ Dont antennes en bibliothèque = **6**
- ✓ Nombre de séances annulées par le RAM = **25**
 - Total cumulé d'assistantes maternelles = **830**
 - Total cumulé d'auxiliaires parentales = **53**
 - Total cumulé d'enfants = **1637**
 - Total cumulé de parents = **10**

*Détail des chiffres en annexe

La professionnalisation des assistantes maternelles sous plusieurs formes

Des temps de sensibilisations destinés aux assistantes maternelles

En 2022, nous avons réalisé **7 demi-journées** de sensibilisations autour de **2 thématiques** :

Choisir des albums et constituer un fonds de livre au domicile

Des ateliers de sensibilisation autour des choix et achats de livres pour le domicile des assistantes maternelles, s'appuyant sur la bibliographie « Livres à moins de 10 euros », développée en 2020 pour les assistantes maternelles.



Atelier « La grande biblio des tout-petits » 15^{ème}



Atelier « Petite bibliothèque pour grands lecteurs » 18^{ème}

Lire avec les bébés et les très jeunes enfants au domicile

Des rencontres pour aborder les fondamentaux de la lecture à voix haute en compagnie des tout-petits, à travers des pratiques qui tiennent compte du développement de l'enfant, d'une part ; et un panorama de la littérature jeunesse, d'autre-part.

A noter que sur cette seconde thématique, un temps de sensibilisation a concerné l'équipe du RPE du 10^{ème}, notamment des assistantes sociales qui souhaitent renforcer leurs connaissances dans ce domaine.

Ces temps de sensibilisation se sont déroulés dans le 10^{ème}, 12^{ème}, 15^{ème} et 18^{ème}, et ont réuni au total **59 professionnelles**. (Voir détail en annexe)



Action collective « Le livre et les bébés » 12^{ème}



Action collective « Le livre et les bébés » 12^{ème}

Des infolettres dans le 11ème, 12ème et 20ème

À la demande des éducatrices du RPE de ces arrondissements et dans la continuité du travail en partenariat engagé en 2020 lors de la période COVID, nous avons continué à participer au contenu d'infolettres spécifiquement destinées aux assistantes maternelles.

L'objectif est aussi de toucher des assistantes maternelles qui ne fréquentent pas encore le lieu RPE. Les professionnelles ont ainsi accès à des articles de fonds, une sélection de livres, des jeux et un espace leur est dédié pour partager leurs paroles et leurs retours du terrain.

Ainsi en 2022, plusieurs articles en lien avec la lecture ont été proposés comme « Les livres sont-ils des produits de saison ? », « la réouverture de la bibliothèque Diderot » « les livres du mois présentés au dernier trimestre », « Rubrique des assistantes maternelles : Mme Prouteau vous conseille l'album *Au feu petit Pierre* ».

Des actions aussi en direction des parents

Il est habituel dans notre pratique de chercher à sensibiliser les parents. La plupart du temps, nous passons par les assistantes maternelles. Nous les encourageons à partager les observations que nous faisons lors des séances.

À la fin de l'action, elles sont invitées à noter ou prendre en photos les livres que les enfants ont appréciés, afin de faire remonter aux parents les préférences de leurs enfants. Elles peuvent aussi leur partager une documentation conséquente allant de bibliographies spécifiques au guide « Lire avec mon bébé, ... »

Rencontrer directement les parents en séance de lecture

Il arrive que les parents déposent directement leur enfant dans le RPE et que nous ayons quelques minutes pour présenter notre travail, mais cela reste marginal.

Il existe **2 actions** qui permettent aux parents d'observer leurs enfants en lecture et d'y participer :

- **Le Relais Rambouillet** (12^{ème}) en fin de journée, qui permet d'inviter un parent à participer à la séance.
- **Les rencontres littéraires- Crèche Gustave Geoffroy** (13^{ème}) en matinée, qui réunissent les parents dont les enfants fréquentent la crèche ou ceux pris en charge par les assistantes maternelles.

Un travail complémentaire entre les éducatrices de jeunes enfants et les lecteurs -formateurs

Des bilans réalisés en 2022 avec les équipes des RPE, la notion de partenariat et de complémentarité apparaît comme le point fort de cette action auprès des assistantes maternelles et des enfants.

Le regard conjoint, avec chacun ses spécificités et son rôle, permet de sensibiliser plus efficacement.

Ainsi, lors des temps de lectures, les éducatrices peuvent prendre du recul sur certaines situations et s'appuyer sur les réactions des enfants pour évoquer de nombreuses notions du développement de l'enfant.

Les thématiques des livres sélectionnés, permettent d'ouvrir des fenêtres de dialogues entre les participantes. Il est d'ailleurs fréquent de rebondir sur des situations d'éducation en lien avec les enfants.

Les débriefings de fin de séance privilégient le partage de points de vue. Ils permettent d'ajuster nos pratiques respectives en fonction des moments lectures et des échanges tout au long de l'action.

Enfin, tout au long de l'année, les livres apportés par les lectrices permettent aux éducatrices d'affiner la sélection de leurs achats annuels. De plus, pour compléter l'offre dans certaines antennes ou dans de nouveaux lieux, le fonds d'albums appartenant à l'association est mobilisable pour permettre d'avoir des livres partout et rapidement.

Perspectives 2023

- **Un basculement des temps de sensibilisations vers des formations ouvertes à l'ensemble des assistantes maternelles**
2 temps de conférences : « Des mots, des images, du partage : La lecture dans la pratique professionnelle de l'accueil individuel » et 2 formations-actions : « Mettre en place sa bibliothèque professionnelle idéale ».
- **Une diminution des séances en RPE au profit de séances en centres d'hébergement d'urgence ou crèches à visée d'insertion professionnelle**
Résultat d'une volonté de la Direction des familles et de la petite enfance de mobiliser notre association en direction de publics considérés comme plus éloignés du livre ou en situation de « fragilité ».
- **RAM 12^{ème} - Une nouvelle action lecture antenne Gabriel Lamé**
La lectrice référente du secteur participera une fois par mois à une séance visant spécifiquement à aborder la lecture.
- **Documentation sur les librairies**
Suite au partage de la dernière bibliographie sur *les albums à moins de 10 euros*, nous avons constaté que plusieurs assistantes maternelles étaient démunies pour trouver où acheter les ouvrages en dehors des grandes surfaces ou enseignes culturelles. Au-delà des bibliothèques, nous souhaitons pouvoir les conseiller et les orienter vers les réseaux de libraires à proximité de chez elles.
- **Actualisation des notes d'observations**
En plus des notes déjà prises et des débriefings, nous souhaitons mettre en place une grille d'observation à remplir en duo avec l'éducatrice en fin de séance, afin d'analyser plus finement le travail réalisé lors de nos actions.

Le réseau des bibliothèques de la ville de PARIS



Grâce à leur réseau étendu sur l'ensemble du territoire parisien, les bibliothèques de prêt de la ville de Paris jouent un rôle essentiel dans le travail de sensibilisation des familles que nous rencontrons.

Grace à leurs offres culturelles et leur gratuité, elles sont les lieux ressources privilégié pour diriger les familles qui souhaitent lire avec leurs enfants. Ce sont aussi des lieux de référence pour les professionnels de la petite enfance qui souhaitent enrichir leurs connaissances autour du livre.

Les Bibliothèques Hors Les Murs (BHLM) et l'été culturel 2022

L'espace de lecture est ouvert à tous, entre juillet et août dans les parcs et jardins parisiens. La diversité des livres proposés attire petits et grands.

En outre, les lecteur.trice.s de l'association accordent une attention toute particulière aux nourrissons et à leurs parents.

Nous retrouvons des familles rencontrées dans d'autres lieux d'actions de notre réseau, mais aussi des professionnelles, comme les assistantes maternelles et les auxiliaires parentales avec lesquelles nous travaillons tout au long de l'année.

C'est l'occasion d'inviter les personnes présentes à visiter la bibliothèque, rencontrer les équipes, découvrir d'autres livres et s'inscrire.

En 2022, nous avons bénéficié d'une subvention complémentaire du ministère de la Culture dans le cadre du dispositif « L'été culturel » pour renforcer nos actions de lectures hors les murs. Les bibliothèques partenaires de ces actions, avec lesquelles nous avons l'habitude de travailler, sont principalement situées dans les quartiers « Politique de la ville ».

Nous avons conservé une présence sur le site « Paris Plage-Bassin de la Villette ». En effet, ce lieu rassemble plusieurs familles de notre réseau et de nombreuses assistantes maternelles de l'arrondissement.

Nous y sommes intervenus tous les jeudis en matinée en partenariat avec la bibliothèque Crimée.

En parallèle des familles, les actions ont également concerné plusieurs accueils de loisirs.



Des accueils de familles des PMI associatives à la bibliothèque de quartier

Tout au long de l'année, nous allons chercher les familles « éloignées du livre » là où elle se trouvent, dans une volonté forte « d'aller vers ». Lorsque la confiance est installée avec les parents, une étape importante dans la consolidation de cette sensibilisation à la lecture reste celle de la visite en bibliothèque. Nous avons participé à 33 accompagnements en 2022 afin d'aider des familles à franchir la porte de ce lieu ressource.

Les Chiffres clés de 2022

Séances en BHLM =

✓ Nombre de lieux concernés = **19**

✓ Nombre total de séances = **50**

Séances de comités de lectures :

✓ Nombre de lieux concernés = **8**

✓ Nombre total de séances = **34**

Accompagnement de familles

✓ Nombre total de séances = **33**

*Détail des chiffres en annexe

Les Comités de Lectures Petite Enfance (CLPE)



Les comités, coanimés par des bibliothécaires et des lecteur.trice.s de L.I.R.E., permettent aux professionnels de la Petite Enfance, par le biais d'analyses d'albums et d'échanges de pratiques, d'améliorer et d'enrichir leurs actions de lecture, avec les enfants et les parents.

Cette année, l'association a accompagné la remise en route de plusieurs comités de lectures qui étaient pour certains suspendus à la suite de l'épidémie de Covid 19.

Une réunion de présentation et de mutualisation

À la suite d'une participation au « comité blanc » du collectif de veille documentaire jeunesse, il a été décidé d'organiser une réunion de présentation des différents dispositifs « Comités de lecture » par arrondissements.

Le vendredi 3 juin 2022, au sein de la bibliothèque de l'Heure Joyeuse, 38 participants de 20 bibliothèques différentes ont pu partager leurs expériences.



Cette réunion a contribué à réaliser un document ressources pour le réseau des bibliothèques.

Les comités de lecture sous forme d'atelier, dispositif initié par le 13^{ème} arrondissement, sont désormais plus nombreux et permettent d'amplifier la participation des professionnels de la petite enfance.

Les différentes bibliothèques ont également pu partager leurs ressources, comme les affiches *sélection coups de cœur du comité* destinées à être diffusées dans les structures petite enfance pour faire du lien avec les familles.

Il paraît nécessaire de partager le fruit de ce travail avec les familles des différents arrondissements.

Le « collectif de veille documentaire jeunesse »

Une lectrice-formatrice participe au collectif de veille documentaire jeunesse ; elle est chargée de sélectionner des albums pour la petite enfance. Ce travail est organisé par le service du document et des échanges des bibliothèques de la ville de Paris.

Perspectives 2023

- **Continuer d'accompagner les ajustements de dispositifs comité de lecture** notamment dans le 14^{ème}, 19^{ème} et le 10^{ème} arrondissement où les comités en ateliers viennent d'être lancés à la rentrée 2022-2023.
- **Accompagner la relance du comité de lecture du 18^{ème} arrondissement** et y participer à la rentrée 2023-2024.
- **S'impliquer dans la coanimation** du comité de lecture du 12^{ème} arrondissement.

Dans l'espace public, en quartier Politique de la Ville



Certains quartiers, notamment situés aux portes de Paris, sont majoritairement constitués d'habitats sociaux.

De manière générale, les indicateurs témoignent de la présence d'une population très modeste, avec plus d'un habitant sur quatre vivant sous le seuil des bas revenus.

Depuis plusieurs années, L.I.R.E travaille sur le terrain avec l'appui des Équipes de Développement Local (EDL).

Grâce à ce partenariat, plusieurs actions sont menées dans les espaces publics afin d'aller à la rencontre des habitants, et ainsi contribuer à renforcer l'égalité des chances sur les questions d'accès à la culture.

Bibliothèque en plein air « Village d'été » au collège de la Grange aux Belles dans le 10^{ème}

Face à la crise sanitaire, la ville de Paris avait décidé de déployer au courant de l'été 2020, un dispositif d'accès gratuit à des animations sportives et culturelles. A cet effet, la bibliothèque « hors les murs » de la Grange aux Belles, a renforcé ses projets d'activités à destination des familles du 10^{ème} arrondissement.

Au mois de juillet, avec la participation de la bibliothèque Villon, nous avons proposé des lectures au sein de la cour du collège. Au mois d'août, nous avons continué, seuls cette fois, afin de tout de même garantir une présence dans ce quartier tout au long de l'été.

Bédier en fête » dans le 13^{ème}

Créé en 2017, Bédier en fête rassemble les associations du quartier pour sensibiliser les familles aux actions culturelles et sportives.

Pour nous, l'action s'inscrit dans un réseau composé du lieu d'accueil enfants- parents du centre social Toussarego, et de l'école polyvalente Franc- Nohain.

En plus des lectures habituelles, la fête a permis aux parents participant aux ateliers de L.I.R.E. « Histoire de lire avec les parents », de présenter le fruit de leur travail : Un conte retranscrit et enregistré avec leurs voix et celles des enfants, puis mis en images.



Pieds d'immeuble Chevaleret « la cour s'amuse » dans le 13^{ème}

Entre juillet et août, L.I.R.E. a proposé aux familles qui habitent dans les barres de la cité Chevaleret, et qui ne partent pas en vacances, de participer à des temps de lectures conviviaux.

Cette année encore, nous avons reçu le soutien du centre d'animation Paris Anim Oudiné pour renforcer les propositions d'activités au sein de la cour.

Toutefois, la fréquentation a été moins importante cette année et nous incite à modifier ce dispositif à l'avenir.

Plan d'accès à la lecture pour tous « A livres ouverts » dans les quartiers Danube et Marseillaise du 19^{ème}

Piloté par une élue de la mairie et en partenariat avec les bibliothèques du quartier, L.I.R.E., les structures petite enfance, les écoles et les associations de quartier ; le « plan lecture » s'est à nouveau déployé dans le jardin Hérold, puis au sein de l'école maternelle Prévoyance.

Nous sommes parvenus à maintenir une présence au jardin Hérold de mai à début juillet et début octobre.

Bibliothèque de rue du square Curial dans le 19^{ème}

Depuis 2005, des lectures ont lieu dans la cité Michelet tous les mercredis après-midi, entre avril et octobre.

C'est à présent un rendez-vous incontournable pour les habitants du quartier avec une fréquentation importante étalée sur plus de 6 mois

Nous avons également participé à une autre action au sein de ce quartier : « La rue aux enfants » pilotée par le centre social Rosa Parks et la Régie de quartier du 19^{ème}.

« Karr'tier d'été » des pieds d'immeuble dans le 19^{ème}



Une nouvelle action a vu le jour en 2022, sous la forme d'une participation à des animations lectures en pied d'immeuble, dans une cour des cités Paris Habitat rue Alphonse Karr.

Le bailleur social a constitué un collectif de plusieurs associations, pour animer ses cours d'immeuble en marge d'un grand plan de réhabilitation de ses logements.

Il nous a fait confiance pour animer 4 séances test en juin qui ont rassemblé autour des livres de nombreuses personnes et familles de générations différentes.

Perspectives 2023

- Renforcer l'action en pied d'immeuble sur Alphonse Karr (19^{ème})
- Développer des actions dans l'espace public au sein du 18^{ème} arrondissement
- Développer des actions dans l'espace public sur le quartier Rosa Parks (19^{ème}) avec le chariot multilingue mobile
- Mettre en place un chariot multilingue mobile sur le territoire Chevaleret Bédier (13^{ème})
- Développer une action semblable à l'école prévoyance sur l'école Patay (13^{ème})

Les Chiffres clés de 2022

- ✓ Nombre de lieux concernés = **9**
- ✓ Nombre total de séances = **80**
- ✓ Nombre d'enfants touchés = **989**
- ✓ Nombre de parents touchés = **540**

**Détail des chiffres en annexe*

Les Ateliers Parentalité dans le cadre des REAAP

Au-delà de favoriser rencontres et échanges entre les parents, les REAAP (Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents), ont pour objectif de mettre à leur disposition des services et des moyens leur permettant d'assumer pleinement leur rôle éducatif. Au sein des centres sociaux CAF lors d'ateliers parentalité ou de LAEP.

En 2022, l'association a renouvelé sa demande de financement, concernant les séances de lectures et ateliers de sensibilisations parents/enfants et LAEP (Lieux d'Accueil Enfants-Parents) en lien avec la CAF sur le thème « lectures partagées parents-enfants ».

Dans les lieux d'accueil enfants parents (LAEP) 3 centres sociaux CAF

- Centre social Charenton « LAEP la parenthèse » dans le 12^{ème}
- Centre social Chevaleret « LAEP parenfantine » dans le 13^{ème}
- Centre social Toussarégo « LAEP les petits pas » dans le 13^{ème}



Dans ces lieux, les lecteurs et lectrices de L.I.R.E. ont principalement un rôle d'accompagnants.

Les parents et les enfants sont initiateurs de moments de lecture et nous soutenons cette démarche lors des séances.

Le LAEP du centre social Annam dans le 20^{ème} ayant cessé son activité, nous avons décidé de renforcer notre réseau sur le 13^{ème} en intervenant mensuellement au sein du LAEP du centre social Toussarego.

Le projet dans le centre social Chevaleret bénéficie enfin d'un nouvel espace beaucoup plus adapté à l'accueil des familles. Au fil de l'année un groupe assez moteur s'est constitué.

Cette action s'inscrit totalement dans notre réseau, puisque nous intervenons à d'autres occasions au centre social pour des fêtes de quartier ou des projets financés par la politique de la ville.

Le dernier diagnostique sur la thématique parentalité dans le quartier Chevaleret Bédier fait ressortir de nombreux besoins, et nous encourage à soutenir cette activité.

Les séances dans le LAEP du centre social Charenton, sont celles qui réunissent en moyenne le plus grand nombre de familles. Toutefois, suite au départ de l'éducatrice référente qui accueillait les familles, le LAEP a fermé ses portes à la fin du premier semestre.

Au sein des écoles « La littérature jeunesse racontée aux parents »

Sont concernées les arrondissements et les écoles suivantes :

- Le 18^{ème} : Pajol (polyvalente), Torcy (maternelle), Torcy (élémentaire)
- Le 13^{ème} : Franc-Nohain (polyvalente)

L'action s'adresse directement aux parents, sans inscription.

Une fois par mois, L.I.R.E. invite les parents à participer à ce temps d'échange autour de la lecture et des albums jeunesse.

Avec le lecteur ou la lectrice, ils échangent sur les questions qu'ils se posent au sujet de leurs enfants et de l'école, mais aussi de leur vécu en tant que personnes parfois éloignées du livre et/ou de la langue française.

Il s'agit de donner la possibilité aux parents d'aller vers leurs enfants et d'être pleinement acteurs de la découverte de la lecture et de leur parcours scolaire.

Cette action s'inscrit à la fois sur la relation parents – enfants et la relation parents- école.



Fortement impactés en 2021 par le Covid 19, nous avons pu au fil de l'année renouer comme auparavant avec les familles. Il a fallu remettre en place les liens et s'ajuster. En 2022 nous avons retrouvé un taux de participation des parents pratiquement équivalent à 2019.



Pendant longtemps, l'école Franc Nohain n'a pas permis le retour des parents dans l'établissement.

Pour aller à la rencontre de ses familles, nous avons imaginé un nouveau dispositif temporaire : Le centre social Toussarego a accepté d'héberger notre atelier à destination des parents.

Céline Mizier lectrice formatrice de L.I.R.E a travaillé avec les mères de l'école sur un conte traditionnel Berbère.

Mis en image par leurs enfants, puis lu à voix haute et enregistré, il a été monté en animation par « Le Jardin Numérique ».

L'Rhoula la sorcière Inspiré d'un conte traditionnel Berbère

Né d'une discussion autour des histoires qui ont marquées notre enfance et collecté par l'association L.I.R.E auprès de mamans de l'école France Nohain.

Le centre social Toussarego a hébergé un atelier de l'association Jardin Numérique avec les parents et leurs enfants afin de mettre en image et en son cette histoire.



FLASHEZ
le QR Code pour
DÉCOUVRIR LA VIDÉO



Merci aux enfants pour leur participation et leurs illustrations.
Merci aux mères de Franc Nohain pour tous ces riches échanges.



Le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion

Association LIRE
89, rue Curial - appt 3050
75019 paris

contact@associationlire.fr
01 40 09 01 30
www.associationlire.fr

Perspectives 2023

- Développement d'une nouvelle action parentalité sur le 12^{ème} arrondissement en remplacement du LAEP Charenton.
- Extension du dispositif « La littérature jeunesse racontée aux parents » pour de nouvelles écoles du 18^{ème}.

Les Chiffres clés de 2022

- ✓ Nombre de lieux concernés = 7
- ✓ Nombre total de séances = 66
- ✓ Nombre d'enfants touchés = 214
- ✓ Nombre de parents touchés = 302

*Détail des chiffres en annexe

Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux



Les centres sociaux sont des équipements de proximité qui organisent des activités éducatives, sociales et culturelles avec les habitants.

Dans ce contexte, l'association intervient pour proposer des lectures aux enfants, mais propose également des actions qui ciblent plus particulièrement les parents ou les adultes fréquentant les centres sociaux lors d'ateliers de savoirs sociolinguistiques (ASL).

Espace 19, Centre social Cambrai, Riquet, Ourcq et Espace Ludo dans le 19^{ème}

Nous avons poursuivi notre partenariat au sein des haltes garderies des trois centres sociaux et à l'espace de jeux installé dans le quartier Secrétan.

Les lecteurs.trices interviennent également à l'occasion d'ASL (Atelier Sociaux Linguistiques) au sein des centres sociaux Ourcq et Cambrai, pour présenter la richesse de la littérature jeunesse à travers les albums.

Les objectifs sont de faire connaître la littérature jeunesse, d'échanger sur notre rapport aux livres et aux histoires, de favoriser la lecture des parents avec leurs enfants et de sensibiliser tous les apprenants à la mélodie des textes écrits en français.

Centre social la 20^{ème} chaise « atelier la chaise trotteuse » dans le 20^{ème}

Une fois par mois, un temps de lectures est ouvert aux parents et aux auxiliaires parentales du quartier., la lectrice propose à la fois des lectures pour les enfants et pour les professionnelles.

Centre Social AIRES 10 dans le 10^{ème}

Une fois par mois, avec l'éducatrice jeune enfant du centre, un lecteur propose en fin de journée un temps de lecture individualisé avec les familles du quartier. Le public touché est celui qui fréquente déjà le centre social mais à vocation à s'ouvrir sur les habitants plus globalement. Depuis l'an dernier, elle touche également des assistantes maternelles de l'arrondissement

Lectures d'albums avec les apprenants socio linguistiques, centre social AIRES 10

Nouveau projet soutenu par la politique de la ville 10^{ème}. Le lecteur référent du secteur est venu 1 fois par mois présenter des albums avec un groupe d'apprenants.

Séances de lecture en pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins de trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

En 2019, les pouponnières Récollets (10^{ème}), Michelet (13^{ème}) et Mélingue (20^{ème}) ont poursuivi leur partenariat.

La présence du livre et la lectrice disponible pour partager un temps autour des histoires et des comptines, permet aux enfants une ouverture au monde des mots et des images. Les séances de lecture se passent dans les lieux de vie des enfants en présence d'une professionnelle responsable du groupe.

Cette personne sera encouragée par la lectrice à participer aux moments de lecture et à les renouveler tout au long du parcours des enfants dans l'établissement.

Il arrive qu'une séance se prolonge, lorsque les lectrices sont amenées à témoigner de l'intérêt des enfants pour la lecture sur leurs cahiers de vie.

À la pouponnière Récollets, une lectrice intervient également dans l'espace des visites. Les livres et les lectures peuvent encourager la relation : les histoires et les comptines détendent l'ambiance, parents et enfants partagent un moment de plaisir.

Lectures en Centres d'Hébergements / Maternels

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels, accueillent en majorité des femmes ayant des enfants de moins de 3 ans.

Elles sont logées dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative qui les aide à élaborer un projet de réinsertion :

- **La maison de la mère et de l'enfant (18^{ème})** : Les lectures ont lieu au sein de la crèche, 2 fois par mois.
- **Le Centre Maternel des Lilas (19^{ème})** : Les séances de lectures sont mises en place en soirée avec des professionnels du foyer, et les mamans sont invitées à venir avec leurs enfants.
- **CHRS Olympe (Montrouge)** : Les lectures se déroulent auprès des parents et leurs enfants en alternance avec le CHRS Ariane.
- **CHRS Ariane (14^{ème})** : Les lectures se déroulent auprès des parents et leurs enfants en alternance avec le CHRS Olympe.
- **CHRS Gauthey (17^{ème})** : Les lectures se déroulent au sein du LAEP itinérant du C.A.S.P.

Au sein des relais petite enfance et lieux d'accueils associatifs

- **Espace RPE de la « Bulle d'air »** : Cette intervention, rassemble les auxiliaires parentales et les assistantes maternelles avec les enfants.

Elle a pour objectif de renforcer la professionnalisation de celles-ci dans leur approche de la lecture avec les tout petits.

Depuis le début de l'année, en fin de séance, les participantes volontaires peuvent choisir un livre qu'elles ont particulièrement apprécié ; les photos et commentaires des professionnelles sont ensuite affichés dans les locaux du centre social.

- **La maison de l'enfance, relais d'auxiliaire parentale (16^{ème})** : Il s'agit d'un nouveau projet mis en place cette année pour sensibiliser les professionnelles d'un secteur isolé.
- **Les pâtes au beurre, centre ressource de la famille (10^{ème})** : Le Lieu d'accueil Parents Enfants Adolescents – Les Pâtes au Beurre permet aux familles de venir rencontrer de façon anonyme, gratuite et sans rendez-vous, des professionnels de l'enfance et de la famille (psychologues, psychomotriciens, psychiatres, psychanalystes). Le lecteur référent du secteur propose un temps de lecture 1 fois par mois en présence d'une psychologue.

5. NOS ACTIONS DE FORMATIONS

En 2022, l'association a mené en tout **26 actions de formation différentes**. Les thématiques privilégiées sont toujours liées à la médiation du livre, la mise en place de projets, la connaissance des bébés lecteurs, l'implication des familles et la littérature jeunesse.

Les formats ont été différents, selon les spécificités de chaque demande.

L'année a également été marquée par la reprise des formations en présentiel, souhaitée par la plupart des structures clientes des formations.

Conférences

Atelier « Lire ensemble : une expérience singulière, une réflexion collective », au colloque de l'ACEPP (75)



A l'occasion de son colloque national les 20 et 21 mai 2022, l'ACEPP (Association Collectifs Enfants Parents Professionnels) a accompagné la sortie de la Charte Nationale d'Accueil du Jeune Enfant.

Frédéric Boyer y a animé 2 ateliers pour les parents et professionnels inscrits, autour de l'article 5 **Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.**

Semaine de la Petite Enfance d'Aulnay-Sous-Bois (93)

Le lundi 27 juin, Chloé Séguret a animé une conférence puis une table ronde portant sur des actions de lecture avec les jeunes enfants dans les structures Petite Enfance et culturelles de la Ville.

Des bibliothécaires, et des agents Petite Enfance, y ont témoigné de leurs pratiques de lecture et des enjeux de leur partenariat



Conférence pour les professionnels de la Petite-Enfance d'Argenteuil (95)

Le jeudi 20 octobre, Yaël Sané-Cohen a animé une conférence autour des fondamentaux de la lecture avec les jeunes enfants accueillis en collectivité. La conférence a eu lieu dans la salle de cinéma Jean Gabin et a réuni environ 50 professionnels de la Ville.

Formations pour bibliothécaires

Bibliothèques d'Argenteuil (95)

En marge de la sensibilisation des professionnels de la Petite Enfance, Yaël Sané-Cohen a réuni, en novembre 2022, un groupe de bibliothécaires chargé des actions petite enfance pour travailler sur l'accueil des jeunes enfants et les adultes accompagnants.

Bureau des Bibliothèques et de la Lecture de Paris (75)

Une formation-action de deux jours Des bibliothécaire jeunesse à la rencontre des familles éloignées du livre a été animée par Chloé Seguret et a réuni 12 bibliothécaires de la Ville de Paris, en mai et juin 2022.



Formations pour les professionnels de la Petite Enfance

Entre juin et décembre 2022, 3 sessions d'une journée chacune de la formation **Lire à la crèche** ont été animées en distanciel, successivement par Delphine Korwin, Yaël Sané-Cohen et Céline Touchard auprès des équipes des structures Petite Enfance du groupe Babilou de toute la France.

Yaël Sané-Cohen est intervenue lors d'une journée pédagogique à a crèche « Le grand jardin », du groupe Crescendo autour des mêmes thématiques, en juillet 2022.

Formations interprofessionnelles, bibliothécaires et professionnels de la Petite Enfance

Bibliothèque Départementale de l'Ain (01)

Chloé Séguret a animé en septembre 2022 une formation de 2 jours consécutifs la formation **Bibliothèques, structures petite enfance : quels partenariats pour développer le goût de la lecture dès le plus jeune âge ?**

Déjà proposée en 2021, sur le territoire de Bourg-en-Bresse, elle a eu lieu cette fois-ci à Ferney-Voltaire, afin de toucher un public plus proche de la frontière Suisse.

Communauté d'Agglomération Paris Vallée de la Marne (77)

A cheval sur 2021 et 2022, la formation-action **Vers les comités de lecture Petite Enfance : Co-construire une communauté de pratiques autour des albums et de la Petite Enfance**, a mobilisée deux formateurs, Frédéric Boyer et Céline Touchard, pour accompagner deux groupes mixtes, bibliothécaires et professionnels de la Petite enfance, sur la mise en place de comités de lecture Petite Enfance à l'échelle de leur territoire (Lognes/Noisiel et Torcy/Emerainville/Champs-Sur-Marne).



Médiathèque Départementale de l'Ardèche (07)

En complément des formations proposées en 2021, l'association a animé sur quatre autres territoires deux sessions de deux formations, en juin et octobre 2022 :

- **Lecture et participation des familles : Comment accompagner les parents vers la lecture dans les établissements culturels et d'accueil du jeune enfant ?** animée par Céline Mizier.
- **En compagnie des tout-petits, lire et jouer en bibliothèque,** à puis à, animée par Céline Touchard.



Bibliothèque Départementale de l'Indre (44)

Céline Touchard est intervenue à Châteauroux pour une formation **Lecture et parentalité**, de 2 jours consécutifs les 22 et 23 septembre 2022.

Bibliothèques Essonne (91)

Deux journées de formations ont été animées entre février et mars 2022 par Delphine Korwin et Stéphane Boulanger, auprès de différents territoires de la Communauté d'Agglomération du Val d'Yerres Val de Seine (CAVYS).

La formation d'Épinay-Sous-Senart a également été complétée par un temps fort en compagnie des familles de jeunes enfants.

Autres formations

Formations individuelles

3 journées thématiques ont eu lieu dans les locaux de l'association en ont réunis en tout 17 stagiaires inscrits individuellement ou par leur employeur :

- **À la découverte des bébés lecteurs : lire en compagnie des moins de 3 ans,** animée par Yaël Sané-Cohen, le 11 mars 2022.
- **Lecture d'albums et accompagnement à la parentalité : faire participer les familles à ses actions de lecture petite enfance,** animée par Céline Mizier, le 9 juin 2022.
- **Connaître, comprendre et mobiliser les publics éloignés de la lecture : acteurs du social et de la culture pour la médiation du livre,** animée par Chloé Séguret, le 22 septembre 2022.

SAMU social

En amont du partenariat mis en place sur le CHU Olympe, Delphine Korwin et Frédéric Boyer ont animé, le 9 février 2022, une journée de formation auprès de l'équipe pluridisciplinaire en charge des familles, sur la mise en place d'un projet lecture adapté aux réalités du terrain de cette équipe.

Association Les Zèbres en balade (95)

L'association de lectrices bénévoles, anciennes professionnelles des milieux de la petite Enfance et de la culture de plusieurs communes du Val d'Oise, a sollicité L.I.R.E. pour l'animation d'une journée de formation sur la médiation du livre. C'est Stéphane Boulanger qui a animé cette formation, le 11 février 2022.

Agence Régionale du Livre et de la Lecture Mayotte (97)

Une formation de deux demi-journées en visioconférence, entre Paris et Mayotte a eu lieu les 9 mai et 3 juin 2022, animée par Céline Mizier, auprès de l'équipe de l'ARLL Mayotte et de partenaires de terrains (bibliothécaires, éducateurs de rue), afin de réfléchir sur les modalités de médiation du livre auprès des familles du département.

Bibliothèque départementale de la Marne (51)



En lien avec l'Aide Sociale à l'Enfance du département, L.I.R.E. a conçu une formation destinée aux assistants familiaux de plusieurs territoires de la Marne, sur la médiation du livre avec les enfants (6-12 ans), déclinées initialement en 6 temps de sensibilisations itinérantes, Stéphane Boulanger et Delphine Korwin ont finalement animé chacun une session dans les bibliothèques d'Épernay et Châlons-en-Champagne, en novembre 2022.

Pôle formation

Organisation interne

Pour réaliser et concevoir ces formations, l'association organise le temps de travail des lecteurs-formateurs en demi-journées de préparation. Ces temps sont individuels ou coordonnés, selon les besoins.

En 2022, l'équipe s'est également réunis entièrement au cours de **6 réunions de pôle formation**, soit environ une fois tous les 2 mois. Ces réunions permettent de formaliser certaines demandes, d'organiser en partie les plannings de formation et de réfléchir en groupe sur des thématiques ou des orientations pédagogiques.

Formation de formateurs

Delphine Korwin, Céline Mizier et Yaël Sané-Cohen ont toutes 3 suivie la formation **Formateur occasionnel : concevoir et animer ses formations** auprès de l'organisme Cegos.

Chloé Séguret a suivi le module **Outils, usages et pratique du numérique en pédagogie** de la formation du CNAM.

Qualiopi

L.I.R.E a finalisé son processus de certification QUALIOPi, pour ses actions de formation, en passant l'audit de surveillance à l'été 2022. La certification est valide jusqu'en décembre 2024.

Les Chiffres clés de 2022

- ✓ Nombre d'actions de formation = **26**
- ✓ Nombre de demi-journées de formation = **63**
- ✓ Nombre de stagiaires (hors conférences) = **251**

Perspectives 2023

Fort d'une année de reprise post covid, qui a mobilisé l'ensemble des forces salariées sur la formation des professionnels et des bénévoles, l'association engagera en 2023 son énergie sur différents fronts :

- **Structuration du catalogue de formation**, sur le Site Internet et la plaquette institutionnelle de L.I.R.E.
- **Réponse aux demandes croissantes** des bibliothèques départementales et des collectivités locales sur différents publics (assistants familiaux, familles fragilisées, publics empêchés...).
- **Renforcement de l'activité conférencière de l'association**, en mobilisant l'ensemble de l'équipe et en mettant en place un accompagnement interne des forces vives.

6. MECENATS OBTENUS EN 2022

Cette année encore, l'association a pu compter sur le soutien de plusieurs financeurs, pour garantir les actions en centre de PMI associatives, en relais d'assistantes maternelles, avec les bibliothèques, les projets parentalité et les projets en quartiers Politique de la ville



Au-delà des subventions publiques que nous demandons chaque année, l'association cherche à diversifier ses sources de financements pour aider à monter de nouveaux projets.

Elogie SIEMP, bailleur social a décidé de nous soutenir cette année encore, sur différents projets :

- Projets en direction de l'atelier parents-enfants du centre social CAF Chevaleret
- Projet « la cour s'amuse » pour des lectures en pied d'immeubles au sein de la cité Chevaleret



Paris Habitat, bailleur social nous a soutenu sur 2 grands projets en 2022 :

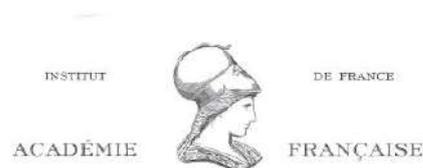
- Au sein du 19^{ème} arrondissement pour la bibliothèque de rue au Square Curial du printemps à l'automne (quartier Rosa Parks) et le pied d'immeuble Alphonse Karr.
- Au sein du 10^{ème} arrondissement pour la bibliothèque de rue au Jardin du Chalet et pour les ateliers lectures au sein du centre social AIRES 10.



La Fondation Crédit Mutuel a soutenu les projet lectures plurielles pour les actions au sein de l'hôpital du Kremlin Bicêtre (maison de l'enfant et service hépatologie) et les deux centres de loisir à parité de l'association Loisir Pluriel.



Cette année, l'association a eu le plaisir de recevoir le prix **Fondation Broquette de l'Académie Française**, en soutien à son travail de médiation et de promotion de la lecture auprès des enfants.



Paris, le 21 novembre 2022

Le Secrétaire perpétuel de l'Académie

Madame la Présidente,

Il m'est un plaisir de vous annoncer que l'Académie Française a décerné à l'Association L.I.R.E., un de ses prix sur la Fondation Broquette d'une valeur de 1200 euros.

Je vous exprime mes vives félicitations et vous prie d'agréer, Madame la Présidente, l'expression de ma reconnaissance distinguée.

Le Secrétaire perpétuel,

M. Carrère d'Encausse
Monsieur CARRÈRE D'ENCAUSSE

Madame Marie DOMITOMME
Présidente de L.I.R.E.
Lovers pour l'Enfance et le Relais de l'Enfance
69, rue Curial
75 019 PARIS

Annexes

Annexe 1 – PMI

PMI Associatives du territoire Parisien et Structures Petite enfance en 2022

L'association intervient dans 14 PMI associatives de la ville de Paris. Les Séances de lectures concernent au total : les temps salles d'attente lors de temps d'éveil ou ateliers, les accompagnements en bibliothèques et les comités de lectures.

Arr.	PMI	Séances	Annulations
10	Croix Rouge10 (a)	21	
11	Charonne (a)	15	2
13	Vandrezanne (a)	18	
14	Brune (a)	21	
15	Vigée le Brun (a)	24	
15	Goutte de Lait (a)	23	2
18	Croix Rouge18 (a)	19	
19	Clavel (a)	19	
19	Curial (a)	21	
19	Flandre (a)	19	2
20	Belleville (a)	16	2
20	Croix Rouge 20 (a)	15	
20	Croix St.Simon (a)	19	1
20	Haxo (a)	21	1
Total		271	10

*Annulations : Concerne les séances annulées par la PMI, le plus souvent pour l'absence d'un médecin ou une fermeture temporaire du lieu. A noter qu'elles sont beaucoup moins importantes que les années précédentes.

Comités de lecture	34
--------------------	----

Accueil des familles de la PMI en bibliothèque

Arr.	Bibliothèque /PMI	Séances	Annulation
10	Bib Sagan/PMI Croix Rouge 10	1	
11	Bib Louise Michel/PMI Charonne	4	
13	Bib Italie/ PMI Vandrezanne	5	1
14	Bib Césaire/PMI Brune	6	1
18	Bib J de Romilly / PMI Croix Rouge 18	2	
19	Bib B.Rabier /PMI Curial	1	
19	Bib O. Wilde / PMI Clavel	4	
20	Bib Fessart/PMI Belleville	4	
20	Bib Louise Michel /PMI Croix Rouge 20	6	
Total		33	2

Cette année, les accompagnements en bibliothèques ont augmenté par rapport à 2020. Cela s'explique par l'initiative des lecteurs de l'association, à inviter des familles lors de visites pour « médiations » dans les bibliothèques partenaires.

Annexe 2 – RPE

Les Relais Petite Enfance, Maison de l'enfance du Surlélin et Antennes du SAMF

Arr.	Relais Petites Enfance	Séances	*Annulations
3	RPE Mairie du 3 ^{ème}	3	
3	RPE H.G Bailly	6	
Total 3 ^{ème} arrondissement		9	
8	RPE Laure Diebold 8 ^{ème}	1	
Total 8 ^{ème} arrondissement		1	
9	RPE Mairie 9 ^{ème} les poussins du 9	1	
Total 9 ^{ème} arrondissement		1	
10	RPE Louis Blanc	3	1
10	RPE Fg. St. Denis	8	1
10	RPE Philippe de Girard	3	1
10	RPE Bibl François Villon	1	
Total 10 ^{ème} arrondissement		15	3
11	RPE Centre Ressources	6	
11	RPE Centre Beauharnais	3	1
11	RPE G. Cavaignac	20	
11	RPE Jardin Debergue	2	
11	RPE Crèche Saint-Paul	1	
11	Temps de préparation Infolettre	2	
Total 11 ^{ème} arrondissement		34	
12	RPE CS Charenton	7	1
12	RPE Davout	3	
12	RPE Rambouillet Soirées	2	
12	RPE Picpus	3	
12	Temps de préparation Infolettre	1	
12	RPE Rambouillet	11	
12	Réunion de bilan	1	
Total 12 ^{ème} arrondissement		28	
13	RPE CC Gustave Geffroy Rencontre littéraire	2	
13	RPE Bibl Melville	1	
13	RPE Crèche C2	7	
13	RPE Duméril	6	1
13	RPE Masséna	3	
13	RPE Tolbiac	11	1
13	Réunion de bilan	1	
Total 13 ^{ème} arrondissement		31	2
14	RPE Liancourt	7	
14	RPE Vanves	22	4
Total 14 ^{ème} arrondissement		29	4
15	RPE Blomet	11	1
15	RPE Jardin du Luxembourg	1	
15	RPE Blomet/Bib Gutenberg	3	1
15	RPE Bib Andrée Chedid	8	
15	RPE CC Frédéric Mistral	6	
15	RPE CC St. Charles	1	
15	RPE Pmi Raspail	1	
15	RPE Lowendal	1	
Total 15 ^{ème} arrondissement		32	2
16	RPE Prokofiev	1	
16	RPE Centre Anim Point du Jour	1	
Total 16 ^{ème} arrondissement		2	

Arr.	Relais Petites Enfance	Séances	*Annulations
17	RPE Jonquière	18	2
Total	17^{ème} arrondissement	18	2
18	RPE Ganneron	2	
18	RPE Goutte d'Or	7	
18	RPE Duc	19	1
Total	18^{ème} arrondissement	28	1
19	RPE Belleville	1	
19	RPE Solidarité	2	
19	RPE Thionville	23	6
19	Réunion de bilan	1	
Total	19^{ème} arrondissement	27	6
20	RPE Bibl Louise Michel	7	
20	RPE 20 ^{ème} Chaise		1
20	RPE Annam	0	3
20	RPE Cabane Davoud	0	1
20	RPE Sorbier - Matinée Littéraire	1	
20	RPE Etincelle	8	
20	RPE Surmelin	10	1
20	Maison de l'enfance /RAP Surmelin	9	
20	Réunion de bilan	1	
Total	20^{ème} arrondissement	36	6

*Annulations : Concerne les séances annulées par les éducatrices du RAM pour congés, formations, absence d'assistantes maternelles etc...

Les temps de sensibilisations auprès des assistantes maternelles

Thème de la rencontre	Lieu	RPE	Date	Nb. d'A.M
« La grande biblio des tout-petits »	RAM Blomet	15	12 fév.	7
« La grande biblio des tout-petits »	RAM Blomet	15	26 nov.	10
« Lire aux bébés – (équipe RPE)	RAM 10	10	8 mars	5
« La grande biblio des tout-petits »	RAM 10	10	26 mars	8
« Lire aux bébés - Assistantes maternelles »	RAM 10	10	18 janvier	6
« Petite bibliothèque pour grands lecteurs »	RAM Duc	18	18 juin	8
« Le livre et les bébés »	Cabane Davout	12	28 mars	15
Total temps de sensibilisations		7		

Les temps de préparation des sensibilisations	8
---	---

Total actions RPE 2023	306
-------------------------------	------------

Annexe 3 - Le réseau des bibliothèques de la Ville de Paris

Les Bibliothèques Hors Les Murs

Arr.	Lieu/ Bibliothèque Hors Les Murs	Séances	Annulations
10	BHLM Square Villemin - Bibl Sagan	3	1
10	BHLM Boy Zelenski / Bib f.Villon	3	
13	BHLM Glacière et Italie / Square René Le Gall	1	
13	BHLM Square de la Vénétie / Bib Melville	1	2
14	BHLM Place Simard/ Bibl A. Césaire	4	
14	BHLM Jardin de la Pl. de la Garenne - Bibl G. Brassens	4	
15	BHLM parc Georges Brassens/ Bibl Yourcenar	3	
15	BHLM Square Pau Casals (Bib Chedid)	2	
18	BHLM Jardin René Binet - Bibl J. Romilly	4	
19	BHLM Square du petit bois - Bibl Crimée	2	1
19	BHLM Bassin de la villette / Bibl du 19eme	5	
19	BHLM Square Crimée - Bibl Benjamin Rabier	5	
19	BHLM Jardin Eole- bib Hergé	2	
20	BHLM parc de belleville - Bib couronne	3	1
20	BHLM Square de la Salamandre - Bibl M.Duras	3	
20	BHLM Debrousse - Bibl M.Duras	3	
20	BHLM Sarah Bernhardt - Bibl Assia Djebar	2	
Total		50	5

Les comités de lecture petite enfance

La complémentarité entre les équipes de bibliothécaires et les lecteurs de L.I.R.E. animant les comités de lecture, a été plusieurs fois saluée par les professionnels de la petite enfance, qui bénéficient de ces temps de sensibilisation.

Arr.	Séances
CL bibl.1er/2è/3è/4è	5
CL bibl.10è	4
CL bibl.13è	6
CL bibl.14è	5
CL bibl.15è	4
CL bibl.19è	3
CL bibl. 20è Nord	4
CL bibl. 20è Sud	3
Total	34

Séances bilans et temps de préparation	21
--	----

Comité de veille documentaire jeunesse et temps de préparation

Chaque année, une lectrice de l'association est invitée à participer au comité de veille. Elle apporte son point de vue, à la fois sur la qualité littéraire des ouvrages et sur les retours des enfants et parents avec lesquels nous lisons tout au long de l'année, dans différents lieux d'actions.

Comité de veille des bibliothèques - albums Petite Enfance	6
Infos réseaux	5

Annexe 4 - Dans l'espace public, en quartier Politique de la Ville

Arr.	Actions quartier politique de la ville	Séances	Préparations bilans
10	Centre Social AIRES 10 - ateliers familles	11	1
10	BDR - Jardin du Chalet	4	
13	BDR - Bédier en fête	2	3
13	Centre Social Chevaleret - Fête	1	
13	Centre Social Toussarego - Atelier Famille	6	
13	École Franc-Nohain	10	2
19	« Lectures pour tous » Alphonse Karr	4	1
19	« Lecture pour tous » Square Hérold	13	
19	« Lectures pour tous » Quartier Marseillaisel	1	1
19	« La rue aux enfants – Colette Magny »	2	1
19	« La rue aux enfants – Rosa – Parks »	2	
19	« Lectures pour tous » Square Curial	24	
	Total	80	9

**Annulations : concerne les séances annulées par les partenaires ou commanditaires, ici principalement pour des contraintes météorologiques*

Annexe 5 - Les ateliers parentalité dans le cadre des REAAP

En 2022 nous avons continué d'agir dans les ateliers parentalité et LAEP de centres sociaux CAF situés dans nos réseaux sur le terrain.

Arr.	Ateliers parentalité / REAAP	Séances
12	C.S Charenton / « la parenthèse »	5
13	C.S Chevaleret / « Ateliers familles »	10
13	C.SToussarego / « Atelier familles »	6
	TOTAL	21

En 2022 la CAF a accepté de nous soutenir pour des actions menées dans 3 écoles. Ces rencontres avec les parents, pour parler des livres et de la lecture, se déroulent pendant le temps scolaire.

L'objectif est de favoriser les liens parents-enfants mais également de renforcer les liens parents-école.

Arr.	Rencontres littéraires avec les parents	Séances
18	École polyvalente Pajol	10
18	École Torcy maternelle	10
18	École Torcy élémentaire	8
13	École polyvalente Franc-Nohain	10
	TOTAL	38

Annexe 6 - Lectures pour les enfants et pour les adultes avec les centres sociaux

Arr.	Lieu	Séances
10	ASL -AIRES 10	7
19	ASL – Place des Fêtes	2
10	Espace19 Cambrai - HG	17
19	Espace19 Cambrai – ASL	2
19	Espace19 Ourcq - HG parents/enfants	20
19	Espace19 Ourcq - ASL	5
19	Espace19 Riquet - ASL	3
19	Espace19 Riquet - HG/ crèche	20
20	CS 20è Chaise- atelier enfant/parent/ aux parental	7
TOTAL		83

Annexe 7 - Séances de lecture en pouponnières

Les pouponnières accueillent des enfants âgés de moins trois ans, confiés au Bureau de l'Aide Sociale à l'Enfance. Ils sont suivis par une équipe pluridisciplinaire qui étudie leur situation familiale afin de trouver la meilleure solution pour leur avenir. Selon les cas, leurs parents peuvent leur rendre visite.

Arr.	Lieu	Séances
10	Pouponnière Récollets – Unités	9
10	Pouponnière Récollets – Visites	10
13	Pouponnière Michelet – Unités	21
20	Pouponnière Mélingue – Unités	21
TOTAL		61

Annexe 8 - Lectures en Centres d'Hébergements / Maternels

Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale (CHRS), les centres d'hébergement d'urgence (CHU) et les centres maternels accueillent des femmes ayant en majorité des enfants de moins de trois ans. Elles sont logées avec leurs enfants dans le foyer de l'institution ou dans des appartements proches. Ces familles sont suivies par une équipe socio-éducative.

Arr.	Lieu	Séances
17	CHRS Gauthey	2
18	Maison de la mère et de l'enfant	14
19	CM des Lilas – soirée mères/enfants	10
92	CHU Olympe Montrouge /Ariane 14e	8
Total		34

Annexe 9 - Autres lieux

Lectures à l'Hôpital

Les interventions se déroulent au sein de la maison de l'enfant puis dans les chambres des enfants malades du service d'hépatologie.

Dept	Lieu	Séances
94	Hôpital Kremlin Bicêtre Maison de l'enfant - Service Hépatologie	11

Lire avec les enfants déficients visuels

Arr.	Lieu	Séances
13	Journée Anpea	1

Relais petite enfance et lieux d'accueils associatifs

Arr.	Lieu	Séances
02	Relais A.M / AP Bulle d'air	10
16	Relais A.P la maison de l'enfance	9
10	Les pâtes au beurre – centre ressource de la famille	16

Loisirs Pluriel

Arr.	Lieu	Séances
19	Loisir Pluriel	8
13	Loisir Pluriel	10
Total		18

Chariot multilingue

Arr.	Lieu	Séances
19	Lecture en Hall d'immeuble – Inl'y	1